

**Beszámoló az Izsáki ÁMK Óvodájának
tevékenységéről
2016/2017**

Izsák, 2017.06.20.

Készítette: Lévai Ferencné
intézményvezető

ÁLTALÁNOS ADATOK

1.	ÓVODA MEGNEVEZÉSE	Izsáki ÁMK Óvodája
2.	ÓVODA CÍME	6070. Izsák Kodály Z.2.
3.	TELEFONSZÁMOK VEZETÉKES	76-374-804
4.	E-MAIL	ovoda@izsak.hu .
5.	ÓVODA-VEZETŐ NEVE	Lévai Ferencné
	NAPONTA HÁNY ÓRÁBAN LÁTJA EL A FELADATOT	8 óra
6.	FEJLESZTŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK NEVE	Csathó Imréné, Hangya Mariann, Magyar Jánosné,

7.	ÓVODAI CSOPORTOK ADATAI	
	KISCSOPORT	2
	KÖZÉPSŐ CSOPORT	2
	NAGYCSOPORT	3
	VEGYES CSOPORT	
	Az óvoda engedélyezett csoportszáma 2016. 09. 01-től	7 csoport

8.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK LÉTSZÁMA	5 fő
9.	FEJLESZTŐ FOGLALKOZÁSON RÉSZTVEVŐ GYERMEKEK LÉTSZÁMA	15 fő
10.	ÓVODAPEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA	14 fő
11.	DAJKÁK LÉTSZÁMA	7 fő
12.	PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	2 fő

13	TECHNIKAI DOLGOZÓK ADATAI		
	MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁM	FOGLALKOZTATÁSI IDŐ
	KONYHÁS	1 fő	heti 30 óra

14	BEÍRATOTT GYERMEKEK LÉTSZÁMA (2016.X.1.)	170
15	A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT NAPI NYITVA TARTÁSI IDŐ:	6.45-től 17-ig
16	Napi nyitva tartási idő: 6.45-17.00	Összesen: 10 óra 15 perc.
Az óvoda belső kommunikációs rendszere		
17	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	havonta- szükség szerint

18	TECHNIKAI DOLGOZÓK MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	havonta – szükség szerint
----	---	---------------------------

HUMÁN ERRŐFORRÁS

Ss z.	NÉVSOR	BEOSZTÁSA, MUNKAKÖRE	EGYÉB MEGBÍZÁSAI
1.	Lévai Ferencné	Intézményvezető	
2.	Kovács Lászlóné	Intézményvezető-helyettes	
3.	Nyéki Attiláné	óvodapedagógus	udvari játék, udvarfelelős
4.	Magyar Jánosné	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, mentor
5.	Csathó Imréné	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, jegyzőkönyvvezető,
6.	Hangya Mariann	óvodapedagógus	fejlesztő pedagógus, belső értékelő csoport (BECS), kapcsolattartás az iskolával
7.	Laki Adrienn	óvodapedagógus	
8.	Simonné Danics Edit Halek Anita	óvodapedagógus	2017.04.01.-től nyugdíjas. 2017.02.01.-től Gyes mellett dolgozik.
9.	Magyarné Festő Mária	óvodapedagógus	szertárfelelős
10.	Bodzáné Höss Anikó	óvodapedagógus	belső értékelő csoport (BECS),
11.	Fekete Éva	óvodapedagógus	munka- és balesetvédelmi megbízott
12.	Farkas Tímea	óvodapedagógus	szertárfelelős
13.	Perlaki-Sponga Szandra	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
14.	Szlama-Sztana Szilvia	óvodapedagógus	udvari játék, udvarfelelős
15.	Farkas Anikó	dajka	
16.	Trepák Mihályné	dajka	
17.	Simonné Balog Ilona	dajka	
18.	Kotán Béláné	dajka	
19.	Kúti Pálné	dajka	
20.	Pintér Ferencné	dajka	
21.	Csizmadiáné Marton Éva	dajka	
22.	Trepák Erzsébet	konyhás	
23.	Vida Evelin	pedagógiai asszisztens	
24.	Fejszés Márta Bóbis Krisztina	pedagógiai asszisztens	2017.03.31.-ig dolgozott. 2017.04.04.-től Gyes mellett dolgozik.

CSOPORTBEOSZTÁS

ssz	A csoport megnevezése	Gyermekek létszáma) (fő)	Csoport típusa		Pedagógusok neve	Heti kötelező órája	Dajka neve
1.	Pillangó	24	azonos ék.	X			Farkas Anikó
			vegyes ék.		Magyar Jánosné	36	
2.	Katica	25	azonos ék.	X	Kovács Lászlóné	28	Trepák Mihályné
			vegyes		Fekete Éva	36	
3.	Nyuszi	26	azonos ék.	X	Csathó Imréné	36	Simonné Balog Ilona
			vegyes		Magyarné Festő Mária	36	
4.	Süni	24	azonos ék.	X	Perlaki-Sponga Szandra	36	Kotán Béláné
			vegyes		Farkas Tímea	36	
5.	Csiga	22	azonos ék.	X	Simonné Danics Edit-Halek Anita	36	Csizmadiáné Marton Éva
			vegyes		Laki Adrienn	36	
6.	Virág	29	azonos ék.	X	Bodzáné Höss Anikó	34	Pintér Ferencné
			vegyes		Nyéki Attiláné	36	
7.	Micimackó	26	azonos ék.	X	Hangya Mariann	36	Kúti Pálné
			vegyes		Szlama-Sztana Szilvia	36	

2017.06.15. Összesen:176 gyerek

TÁRGYI ESZKÖZÖK BESZERZÉSE, FEJLESZTÉSE

Ssz	TERÜLET	Tervezett fejlesztés
1.	CSOPORTSZOBÁK	<i>Csoportszobák, lambériázás folytatása a szükséges falak javítása, festése. Katica csoportba linóleum beszerzése.</i>
2.	UDVAR	<i>Az udvari árnyékolók kialakítása folyamatban van. Raklapbútorok elkészültek, melyeket a gyerekek szívesen használnak. Óvónői kezdeményezésre szülői segítséggel valósulhatott meg. Udvari játékok védőfestése szükségessé vált. A nagyudvar csúszdája balesetveszélyessé vált, cseréje folyamatban van. Kerékpártároló kialakítása, babaszobák felújítása a költségvetési tervzetben megjelöltek szerint.</i>

		Az udvari ivó kutak beszerzése.
3.	KONYHA	Edények, pótlása. A takarítószeres negyedévenkénti rendelése.
4.	JÁTÉKOK	Fejlesztő- képességfejlesztő eszközök, játékok, kézműves anyagok beszerzése.
5.	LAPTOPOK	<i>A laptopok minél szélesebb körű használata az óvodapedagógusok részéről, elsősorban a szükséges szakértői vizsgálatokhoz, gyermekvédelmi jellemzésekhez, munkaközösségi beszámolókhöz, oktatási feladatok megvalósításához.</i>

Gyermekekkel összefüggő statisztikai adatok és azok elemzése:

Gyermeklétszámunk a következő képen alakult. Az óvodába beíratott gyermekek száma jelenleg: 176. Az engedélyezett férőhelyek száma 7 csoportra 175 fő.

67 fő a tanköteles korú gyermekünk. 44 gyerek biztosan megy iskolába, 23 gyerek beiskolázása/további egy év óvodai nevelésben részesül.

A szakszolgálat logopédusa 27 gyerekkel, az óvodai fejlesztő pedagógusok 15 gyerekkel, a szakszolgálat gyógypedagógusa pedig 5 SNI gyerekkel foglalkozott heti rendszerességgel.

ÓVODAI ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK ÉS EGYÉB ESEMÉNYEK MEGVALÓSULÁSA

A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	FELELŐS
Amennyiben meghívást kapunk, úgy: Idősek napja, ahol a nagycsoportosok műsorral köszöntik az időseket. <i>A programok megvalósulásának teljesülése: Az idei tanévben sem kaptunk meghívást.</i>	nagycsoportok óvodapedagógusai
Családi Nap 2016. 09.22. <i>A lovaspályára tervezett családi napot megvalósítottuk.</i>	óvodapedagógusok
Márton napi lámpásfelvonulás 2016.11.16.	óvodapedagógusok
Mikulás: a mikulást a gyerekek énekkel, verssel fogadták, a szülők csomagot készítettek. <i>Az idei évben is dec. 7.-án érkezett hozzánk a Mikulás. Mind a hét</i>	középső csoportok óvodapedagógusai

<i>csoport énekekkel és verssel köszönte meg a csomagokat.</i>	
Adventi készülődés 2016.12.14.	óvodapedagógusok
Karácsony: 2016.12.20. december első hetétől készülődés, adventi koszorú készítése, várakozás, közös meghitt beszélgetések, titkolózás, ajándékkészítés a szülőknek. Közös ünneplés.	nagycsoportok óvodapedagógusai
Farsang: 2017.02.14. tél búcsúztatása, multság. Teremdekoráció, álarckok készítése, szülők megvendégelték a gyerekeket.	kiscsoportosok óvodapedagógusai
Március 15. Nemzeti ünnepünk. Ablakdekoráció, képek gyűjtése, várépítés, megemlékezés a csoportban játékos keretben. Középső és nagycsoportosokkal ellátogatunk az emlékműhöz. <i>Kiscsoportokban az ünnephez kapcsolódó népi játékokat tanultak a gyerekek, középsőben zászlót festettek, csákót készítettek, Nemzeti Dalt tanultak, a középsősök és a nagyok ellátogattak az 1848-as emlékműhöz és elhelyezték zászlóikat.</i>	óvodapedagógusok Lásd SZMSZ
Húsvét: tavaszvárás. A csoport ünnepe. Népi hagyományok ápolása. Tojáskeresés. <i>Valamennyi csoportban az ünnepkörhöz tartozó népszokásokat, népi dalos játékokat tanultak, ablakdíszeket készítettek illemszabályokat sajátítottak el a gyerekek. A Művelődési házba Húsvéti ünnepváró délutánra vártuk a gyerekeket és szüleiket.</i>	óvodapedagógusok
Anyák napja: édesanyák, nagymamák köszöntöttük ajándékkal, verssel csoport mindennapjain belül. <i>A csoportok többsége a csoport mindennapjaiba illesztette köszöntőjét.</i>	óvodapedagógusok
Iskolalátogatás: nagycsoportosok megismerkedtek az iskolával. <i>Május 29.-én látogattak el a nagycsoportos gyerekek az első osztályokba. Ismét izgalmas és játékos délelőttön ismerkedhettek a</i>	nagycsoportok óvodapedagógusai

<i>tanító nénikkel és az iskola környezetével.</i>	
Sportnap. 2017.05.10.(a mozgás és a játék napjai, versenyjátékok közösen)	Óvodapedagógusok
Kirándulások: alkalomszerűen, a természet szeretetére, megóvására, környezetvédelemre nevelés. <i>Az évszakok adta lehetőségeket igyekeztek kihasználni. Ismerkedtek a helyi nevezetességekkel (épített és környezeti), aminek a megbecsülése fontos része az óvodai nevelőmunkának.</i>	Óvodapedagógusok
Évzáró: az egész évben tanult anyagból összeállított ünnepi műsor bemutatása szülőknek, rokonoknak, ismerősöknek. Nagycsoportosok búcsúztatása: évzáró műsorral összekapcsolva. <i>Május végén, június elején a csoportok változatos: az év során tanult versekkel dalos játékokkal, mesékkel egyéni műsorokkal búcsúztatták az évet.</i>	Óvodapedagógusok

Emlékeztető az intézményi szintű programok megvalósulásáról

1. november

2016. 11.16 Márton napi libás felvonulás

Az óvoda udvarán gyülekeztünk fél 4 –kor Meghívtuk az első osztályosokat is a tanítónénikkel együtt (óvoda-iskola átmenet). Libasíros kenyérrel sült tökkel és teával kínáltuk vendégeinket. A Márton nap eredetéről, Szent Márton életéről történetet hallhattak. A gyerekek és felnőttek az általuk készített lámpásokkal vonultak fel a helyi Művelődési házig , közben a ” Száz liba egy sorban”, és az „, Egyél libám egyél már... című dalt énekeltük. Lassan besötétedett s a művelődési ház előtt egy közös tánc következett. Majd a szülők által készített közös süteményezés következett. A jó hangulatban eltelt délutánon nagy létszámban jelentek meg szülők, gyermekek.

2. december

2016. december 14-én került megrendezésre Adventi Ünnepségünk, melynek a helyi művelődési ház adott otthont. A délután 15-órakor kezdődő rendezvényen 3 asztalnál, különböző technikákkal kézműveskedhettek gyermekek és szüleik közösen. Színes papírból kivágott fenyőformát díszíthettek fonállal, majd gyöngyökkel valamint, térhatású fenyőfát is készítettek papírból. A délutánt még színesebbé tette a Pillangó csoport „Hópelyhek című,, táncelőadása zenére. A délután zárásaként pedig a gyermekek által készített „aranycsillag alma gyertya „Adventi spirálként történő elhelyezése” ünnepi dalok kíséretében még meghittebbé tette ezt a közös rendezvényt.

3. április

2017. április 12-én délután tartottuk a „Húsvétváró Kézműveskedést”, melynek színhelyül szintén a művelődési házat választottuk. Minden csoportra hárult némi szervezési feladat, tojástartók illetve kifújtt tojások gyűjtése, körjátékok tanulása, 1-1 tálca sütemény elkészítése. Bálákkal elkerített sarokban a gyerekeknek lehetősége nyílt élő nyuszik simogatására, melyet két szülő hozott be a művelődési házba. A nyuszi simogató nagy sikerrel üzemelt a délután folyamán. Három asztalnál 3 különböző technikával, 2-2 óvónő segítségével tojás tartóból tavasziüdért, színes papírból tulipános ablakdísz, hungarocellból és vattapamacsból báránycát készíthettek a rendezvényre ellátogatók. Szülők és gyermekek egyaránt nagy lelkesedéssel vettek részt, a tevékenységekben, majd az azt követő körjátékok és dalos játékok eljátszásában. A programok végén ki-ki kedvére fogyaszthatott a csoportok által elkészített finom süteményekből. A nagy érdeklődésre való tekintettel a jövő évre nézve terveinkben továbbra is szerepel, hogy tovább folytatjuk az intézményen kívüli színes óvodai programok megrendezését, hagyományok őrzését.

4. április

2017. április 26.-án Közlekedésbiztonsági napot tartottunk az óvodában. A Kiskőrösi Rendőrkapitányságról, valamint az Izsáki Rendőrőrsről Pozsgainé Avramucz Erzsébet r. százados, Viszmege Judit r. hadnagy, valamint Pintér Antal r. főőrzsőrmester voltak jelen az óvodában. A Projektoros bemutatók filmvetítések, részben áldozatvédelmi, bűnmegelőzési témakörben, zajlottak, nagyrészt pedig az óvodás korú gyermekek biztonságos közlekedésre nevelését szolgálták. A gyerekek megismerkedhettek az idegen- ismerős fogalomkörével, a közlekedési járművekkel, a közúton történő biztonságos áthaladás szabályaival, valamint a megkülönböztető jelzést használó járművekkel. Az udvaron alkalmuk nyílt közelről is megtekinteni egy igazi rendőrségi autót és beszélgethettek, az egyenruhában megjelenő rendőr bácsival is.

5. május

2017. május 10.-én került megrendezésre a sportnapunk itt az óvoda udvarán illetve a mellette elhelyezkedő parkban. Nagy szerencsénk volt az időjárással, hisz napok óta esett az eső, de ezen a napon tiszta égre, napsütésre ébredhettünk.

A sportnap előkészületeként elkészítettük az aranyérmeket minden csoportnak a saját emblémájával ellátva, lelaminálva, szatén szalaggal felkötve, menetleveleket a haladási sorrendnek megfelelően, az emléklapokat, csoportemlékmákat. A csoportok saját indulóval készültek, melyeket már az előző napokban gyakoroltak. Keddre a szülők hoztak gyümölcsöket, 100%-os gyümölcsleveket. A gyümölcsök egy részéből turmix készült szerdán, melyet az eredményhirdetés után fogyasztottak el a gyerekek, több csoportban még a következő napokban is készítettek turmixot. Ezzel az volt a célunk, hogy a gyerekek megismerjenek újabb vitamindús, egészséges folyadékformát.

A csapatszínek az előző éveknek megfelelően alakultak:

Nyuszi- narancssárga

Virág- zöld

Micimackó- fehér

Katica- piros

Csiga- kék

Pillangó- citromsárga

Süni- lila

Szerda reggel 9:30- kor volt a gyülekező a nagyudvaron, ekkor az állomásfőnökök már előkészítették a pályákat. Miután mindenki elfoglalta a helyét az előre kirakott csoportjelek mögött, egy rövid köszöntőt és ismertetőt hallhattak a gyerekek a sportnapról. A bemelegítés csoportonként történt a nagy és kisudvaron. A kicsiknek Csathó Imréné, a középsősöknek Szlama-Szatna Szilvia, a nagyoknak Perlaki -Sponga Szandra tartotta a rövid bemelegítést.

Mind a hét állomáson korcsoportoknak megfelelően differenciált feladatadás és feladatismertetés történt, mely megnyilvánulhatott a távolságban, a bóják számában, szlalomozásban stb.. A feladat elvégzése után nyomda járt a menetlevélbe.

A gyerekek nagyon élvezték a feladatokat, a végére már látszott rajtuk, hogy elfáradtak, de ekkor is lelkesen teljesítették a feladatokat.

Az utolsó állomás teljesítése után minden csapat visszajött az udvarra a kiinduló helyre, következett a sportnap lezárása. Mindenkit megdicsértünk és csoportonként meghallgattuk az indulókat, átadtuk az okleveleket és az aranyérmeket, melyet az óvónők akasztottak a gyermekek nyakába.

Tartalmas jól sikerült délelőttöt tudhattunk magunkénak, melyen gyermek és felnőtt egyaránt jól érezte magát.

A NEVELÉSI ÉV SORÁN KIEMELT SZAKMAI FEJLESZTÉSI FELADATOK, MEGVALÓSULÁSA

		Kiemelt szakmai fejlesztési feladatok
1.	Tevékenységben megvalósuló tanulás	<ul style="list-style-type: none">• Az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése, fejlesztése.• A gyermek cselekvő aktivitása által a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségét biztosítsa, kreativitását erősítse.• Vegye figyelembe a gyermek egyéni fejlődési ütemét, személyre szabottan, pozitív értékeléssel segítse a gyermek személyiségének kibontakozását.• A speciális kompetenciák fejlesztése: alkotóképesség, tehetség• <i>Differenciált képességfejlesztés által magához viszonyítva mindenki fejlődött. Az óvónők, olyan tevékenységeket ajánlottak fel mely a gyerekek érdeklődését, kíváncsiságát, felkeltette. Egyre jellemzőbb rájuk az önálló kreatív gondolkodás. Több játékot játszottak, ami segítette a kommunikációs készségük fejlődését. Csak olyan tevékenységeket tudunk a készség és képességfejlesztésre felhasználni, ami a gyerekek számára vonzó volt. Ezek főként a fejlesztőkártyás játékok a memória, a konstruáló játékok és a mozgással kísért, és mozgásos játékok voltak.</i>• <i>Változatos manipulációkhoz kötött tevékenységeken keresztül az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, problémamegoldó gondolkodásuk fejlődött.</i>

2.	Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • A munka jellegű tevékenységek tervezése és szervezésekor tartsa szem előtt a környezet megbecsülésére, megóvására nevelés feladatait. • <i>Az évszakok adta lehetőségeket igyekeztünk kihasználni, szívesen bekapcsolódtak a gyerekek a kinti és benti munkákba is, levélsöprés, gyűjtés, hólapátolás, veteményezés, öntözés.</i> • <i>A közösségért végzett munkába bevonni minden gyermeket azonban nem könnyű, sokan csak irányítással vagy felszólításra teszik ezt meg.</i>
3.	Egészséges életmód alakítása	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges és kulturált életmódra neveléssorán neveljen a gondozás folyamataiban, építse kapcsolatait a gyerekekkel, egyúttal segítse önállóságuk fejlődését, együttműködve a gondozást végző munkatársakkal. • A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása. A környezettudatos magatartás megalapozása. • <i>A legfontosabb feladatunk egész évben ezen a téren az volt, hogy differenciáltan próbáljuk a gyerekek higiénias szokásait alakítani, fejleszteni. Sajnos a gyerekek otthoni körülményei nagyban rányomják a bélyegüket erre. Az egészséges étkezés terén sokszor falakba ütközünk a szülők által korábban rosszul rögzített szokások nehezzé teszik az előre lépést.</i>
4.	Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés	<ul style="list-style-type: none"> • Munkája során igyekezzen elérni, hogy a csoport tagjai figyeljenek egymásra, legyenek türellemmel egymás iránt és legyenek képesek beleélni magukat társuk helyzetébe, segítő életmód alakítása. <p><i>Igyekeztünk minden gyermek pozitív tulajdonságait előtérbe helyezni így segítve a gyermek énképének, önértékelésének elősegítését. Szociális érzékenységük érdekében egymás elfogadására, tiszteletben tartására ösztönöztük a gyerekeket. Erkölcsi tulajdonságok megalapozása fontos volt számunkra: igazmondás, a tettek felvállalása, az alkalmazkodás, a konfliktusok megoldási technikái.</i></p>
6.	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció	<ul style="list-style-type: none"> • félévenkénti értékelés alapján a szülői tájékoztatás területei a fejlődési napló fő területei mentén történtek: <ol style="list-style-type: none"> 1. Érzelmi-szociális fejlődés 2. Értelmi fejlődés 3. Beszédfejlődés 4. Mozgásfejlődés <p><i>A kiscsoportosoknál a szokások és szabályok megismerése, elfogadása hosszabb időt vesz igénybe érdemi, pozitív változás csak sok</i></p>

		<p>esetben az évvégére érhető el. Önkiszolgálás terén koruknak megfelelő szinten állnak. A csoport többsége életkorának megfelelően játszik, az elmaradást mutatóknál, a fejlesztendő területeket célul jelölték meg az óvodapedagógusok. A saját környezetükbe előforduló alapismeretekkel rendelkezne, segítséggel ismereteik előhozhatóak. Értelmi fejlődésüket sokban a differenciálás és az egyéni bánásmód segítette. Az óvodai élet tevékenységei iránt érdeklődők, ennek időtartama, szinte teljesen egyén függő. Kedvelt tevékenységi formáik: vizuális tevékenység, ének-zene, mese – vers mondóka. Mozogni szeretnek, nagymozgásuk kialakulóban van, finommozgásuk, eszközfogásuk néhány gyerek kivételével gyenge szintű. Beszédindítgatásuk koruknak megfelel. Szívesen beszélgetnek egymással, felnőtellel is kommunikálnak, van közlendőjük, mondandójuk. Előfordul, hogy a beszédfigyelmet nem ismerik, egymást túlkiabálják. Egyre több a megkésett beszédfejlődéssel óvodába kerülő gyermek, sok még az élettani beszédhibás is. Nagy valószínűséggel logopédiai megsegítésre szükségük lesz.</p> <p>A középsőcsoportok érzelmi- szociális fejlettsége a korcsoportnak megfelelőnek mondható. A gyerekek játéktevékenységét a szerepjáték és a konstruáló játék jellemzi, de megjelenik a szabályjáték is. Az év folyamán állandó játszócsoportok alakultak ki. A baráti társaságok ragaszkodnak egymáshoz, azonban játéktevékenység alatt többször kerülnek konfliktushelyzetbe egymással. Célunk a jövő évre nézve a konfliktushelyzetek kezelésének önálló megoldására való ösztönzés, nevelés. A gyermekek nagy többsége valamennyi területen önálló, csak kevesen szorulnak felnőtt segítségére. A felkínált tevékenységekbe a gyerekek nagy többséggel bekapcsolódnak, a kitartásuk már nagyon nagy szórást mutat. Célunk a jövő évre az egyénre szabottabb kezdeményezés, segítségnyújtás megvalósítása. A meséket nagyon szeretik a gyerekek, de nagy problémát okoz a versek elsajátítása, sajnos vannak gyerekek, akik teljesen érdektelenek a versek iránt, az ő bevonásuk, verstanulásuk megvalósítása nagy feladat számunkra. Kedvelt tevékenység az ábrázolás, de emberábrázolás, és ecsetkezelés terén csoport szinten az életkortól elvárhatótól elmaradnak. A gyermekek nagy többsége szívesen kommunikál társaival és a felnőttekkel is annak ellenére, hogy csoport szinten sok a megkésett beszédfejlődésű, beszédhibás gyermek. A gyerekek többségének a nagymozgása összerendezetté vált, jó mozgásúak, pár kisgyereknél a kúszás még kialakulóban van, illetve egyensúlygyakorlatok okoznak problémát. Szeretik az eszközökkel való mozgásos feladatokat. Finommotorika területén az eszközhasználatnál megmutatkoznak a nagy különbségek.</p> <p>Nagy csoportosoknál a kialakult játszócsoportok képesek az elmélyült, kitartó, kreatív játéokra. A szokás és szabályrendszer a gyerekek nagy része ismeri és betartja, a többiek ellenőrizni kell. Konfliktushelyzet kezelése nagyobb arányban felnőtt bevonásával történik, ritkán önállóan is sikerül. Önállóságuk megfelelő alkalmazkodó képességük, főként a</p>
--	--	---

		<p><i>pszichésen terhelt gyerekeknél változó nehézkes. Sok az önbizalom hiányos gyermek, ezt nagyrészt az otthoni környezetből hozzák, hisz a szülők sok esetben úgy gondolják, hogy azzal tesznek jót a gyermekeiknek, ha mindent megadnak nekik, megtesznek helyettük, kész dolgokat kapnak, nem hajtja őket a törekvési vágy, ami által megélnének kudarc és sikerélményeket, mely alappillére az önbizalom kialakulásának. Érzelmek változóak kimutatják, néha szélsőséges megnyilvánulásokat is tapasztaltunk.</i></p> <p><i>Ismeretanyaguk szerteágazó, de nehezen rendszerezhető, mert az összefüggéseket nem mindig képesek felfedni. Általában nyitott, érdeklődő gyerekek, emlékezetük átlagos, képzeletük ,belső képi világuk inkább egyszerű, valósághoz közeli.</i></p> <p><i>Az összefüggő beszéd sok gyereknél fejlődött. szövegtanulásuk megsegítésére nagyon jó eszköznek bizonyult a mozgással való összekapcsolás. A beszédhibával küzdő gyerekeknél a logopédiai terápia legtöbb, esetben sikeres volt.</i></p> <p><i>Mozgáskoordinációjuk jó, az elmaradások az év elejéhez képest csökkentek. Finommotorikájuk kialakult, ceruzafogásuk biztos, bár vannak, akik lemaradást mutatnak e területen is.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • felmérések rendje változatlan: a nagycsoportban a felmérő lap alkalmazása november 30-ig kellett, hogy megtörténjen. Ennek eredménye alapján a szülő korrekt tájékoztatása a szakszolgálat vizsgálatának szükségességéről megtörtént. <p>A felméréseket értékelő év végi beszámolók nagyon átfogó képet mutattak a különböző fejlődési területekről.</p>
7.	Játék, udvari játék tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Játékok szabályszerű használatának betartása. A gyermekek életkorának megfelelő játékmód elősegítése, ismertetése, olyan módok támogatása, ami bárki által balesetmentesen utánozható legyen. A balesetek elkerülése végett az óvodapedagógusoknak az udvari játékokra továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani. • <i>A gyerekek játéktevékenységének fejlődésében egyénenként eltérő fejlődés volt tapasztalható.</i> • Séták, kirándulások, piac és épületlátogatás szervezése. Mindez összhangban van a PP elemeivel, több lehetőséget kell megragadni ennek teljesítésére. (főként középső és nagycsoportokban) • <i>Élményszerző séták alkalmával ismerkedtek a gyermekek a szűkebb és tágabb környezetükkel, szülővárosukkal.</i>
8.	Külső világ tevékeny megismerése	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodapedagógus viselkedési modellje sugározza a természetet ismerő, szerető és védő, pozitív életszemléletet, az őszinte érdeklődésen alapuló magatartást. Segítse a gyerekeket főként

		<p>olyan tapasztalatok, szokások és attitűdök elsajátításában, melynek eredménye a személyiségfejlődésben a környezetbarát magatartás. Környezettudatos viselkedés megalapozása.</p> <p><i>A természeti és az emberi környezet megbecsülése fontos része munkánknak. Helyi nevezetességek, hagyományok, művészeti alkotások és a környezet szépségeinek megláttatása.</i></p>
--	--	---

A felmérések rendje:

kiscsoportban: év elején anamnézis felvétele, félévkor és év végén fejlődési naplóban a gyermek fejlettségi állapotának, megállapításoknak, javaslatoknak, intézkedéseknek rögzítése,
középső csoportban: félévkor és év végén fejlődési naplóban a gyermek fejlettségi állapotának, megállapításoknak, javaslatoknak, intézkedéseknek rögzítése, a nevelési év végéig el kell végezni középső csoportos felmérést,

Mérések eredménye:	Micimackó	Katica
Emberalak ábrázolás: 1.szint	53,9%	4%
2.szint	30,8%	24%
3.szint	15,4%	72%
Számfogalom: 1.szint	46,2%	8%
2.szint	19,2%	8%
3.szint	34,6%	84%
Időrend: 1.szint	53,8%	40%
2.szint	30,8%	16%
3.szint	15,4%	44%
Sorozat: 1.szint	23,1%	8%
2.szint	11,5%	0%
3.szint	65,4%	92%
Vizuális észlelés: 1.szint	30,8%	8%
2.szint	7,7%	0%
3.szint	61,5%	92%
Formamásolás: 1.szint	42,3%	4%
2.szint	53,8%	60%
3.szint	3,8%	36%
Vizuális emlékezet: 1.szint	26,9%	12%
2.szint	30,8%	8%
3.szint	42,3%	80%
Auditív emlékezet: 1.szint	3,8%	0%

2.szint	19,2%	16%
3.szint	76,9%	84%

nagycsoportban: január végéig a tanköteles gyermekekkel el kellett végezni a nagycsoportos felmérést (NKT. alapján: „A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik”).

Félévkor és év végén rögzítettük a fejlődési naplóban a gyermek fejlettségi állapotát, megállapításokat, javaslatokat, intézkedéseket.

Mérések eredménye:	Pillangó	Csiga	Süni
Emberalak ábrázolás:			
1.szint	37,5%	32%	42%
2.szint	30%	58%	38%
3.szint	32,5%	10%	20%
Számfogalom:			
1.szint	16,63%	26%	29%
2.szint	8,37%	10%	9%
3.szint	75%	63%	62%
Időbeli összefüggés:			
1.szint	12,55%	26%	29%
2.szint	8,37%	0%	19%
3.szint	79,07%	74%	52%
Téri tájékozódás:			
1.szint	4,18%	9%	9%
2.szint	20,9%	43%	43%
3.szint	75%	48%	48%
Vizuális észlelés:			
1.szint	33,48%	11%	19%
2.szint	25,11%	0%	5%
3.szint	41,8%	89%	76%
Formamásolás:			
1.szint	12,5%	0%	19%
2.szint	37,5%	32%	71%
3.szint	50%	68%	10%
Vizuális emlékezet:			
1.szint	0%	0%	10%
2.szint	0%	0%	5%
3.szint	100%	100%	85%
Auditív emlékezet:			
1.szint	33,33%	0%	19%
2.szint	33,33%	26%	48%
3.szint	33,33%	74%	33%

Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt félévente tájékoztatni kellett, amit a szülő aláírásával igazolt. Az óvónő feladata, hogy a gyermek fejlődési naplójában rögzített megfigyelési, mérési és értékelési eredményeire építsen, egyénre szabottan segítse a gyermek fejlődését a mindennapi tevékenységekben.

AZ ÓVODA TERVEZETT ZÁRVA TARTÁSA

	Dátum		Felelős
1	2016. 12. 21-2017.01.02-ig	TÉLI IDŐSZAKBAN	Lévai Ferencné, Kovács Lászlóné
2	2017.08. 07.- 08.20-ig	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Lévai Ferencné, Kovács Lászlóné

SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

Megnevezése	Tartalma	Helye, ideje	Felelős
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ÖSSZEVONT	Óvodás lesz a gyermekem, Házi rend-napirend. Tájékoztató szülői értekezlet a 2016-2017. szeptember 1-től óvodai felvételt nyert gyermekek szülei számára	2016.08.29.	Virág, Nyuszi csoport óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KISCOPORTOK	A befogadás tapasztalatai Játék szerepe az óvodai életben	2016.11. 2017.02.	Virág, Nyuszi csoport óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET KÖZÉPSŐ CSOPORTOK	Az óvodai szokás-szabály rendszer	2016. 09.	Katica, Micimackó csoport óvodapedagógusai
	Játék és munka az óvodai életben	2017.02.	Katica, Micimackó, óvodapedagógusai
SZÜLŐI ÉRTEKEZLET NAGYCSOPORTOK	Felkészítés az iskolára	2016.09.	Pillangó, Csiga, Süni
	Segítségnyújtás az iskolakezdésnél. Tájékoztató szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szülei számára – meghívott vendégek: az iskola leendő első osztályos	2017.02.	Pillangó, Csiga, Süni, csoport óvodapedagógusai

	tanítói.		
--	----------	--	--

A tervezett csoport szintű szülői értekezletek a munkatervnek megfelelően megvalósultak.

Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja az a pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportok fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportok hirdetőtábláin lett kifüggesztve. 2017. 02. 13-14.- én megvalósult. A szülők 20% (4 csoportban) és 50%-os (két, három csoportban) megjelenési arányával.

Beosztás	Időpont	Helye
Óvodavezető	Előzetes bejelentkezés alapján	óvoda
Óvodavezető helyettes	Hétfői napokon előre egyeztetett időpontban	óvoda
Óvodapedagógusok	Előre egyeztetett időpontban, évente két alkalommal.	óvoda
Fejlesztő pedagógus Logopédus	Épületenként a központi hirdetőre kifüggesztett időpontban	

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

Leendő óvodásainkat szüleikkel együtt 2017. augusztus 28.-tól fogadjuk,(az időpont 9:00-11:00. és 15:00-17:00.- óráig várjuk a nyitott napjainkon, amikor:

- bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe*
- bekapcsolódhatnak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe*
- feltehetik kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabályaival kapcsolatban.*

ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET

Megnevezése
KAPCSOLATTARTÁS ISKOLÁVAL
<i>Nagycsoportos gyerekek látogatása az első osztályban.2017.05.29.</i>
<i>Első osztályosok látogatása az óvodában 2016.10.07.</i> <i>Gyerekek utólátogatása, tapasztalatok megbeszélése, kicserélése. Óvónők látogatása az iskolában.</i>
<i>Bemutató tanítások – bemutató foglalkozások közös megtekintése, megbeszélése. 2017.03.28. csiga, 2017. 03.29. süni, 2017. 03. 30. pillangó</i>
<i>Iskola igazgatója és az intézményegység-vezető folyamatos kapcsolattartása. Tankötelezettség végrehajtása, gyerekek felmentése, adategyeztetés, nevelési problémák megbeszélése.</i>
<i>Nevelési tanácsadói, szakértői vélemények továbbítása.</i>
<i>Konzultáció a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről.</i>

EGYÉB KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Megnevezése	Tartalma	Felelős
CSALÁDSEGÍTŐ ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLAT	<i>Esetmegbeszélés, jelzés megvalósult. Lásd: Gyermekvédelmi beszámoló</i>	Gyermekvédelmi felelős Óvodapedagógusok
EGYHÁZAK	<i>Ovis hittan</i>	Intézményvezető, egyházak képviselői
EGÉSZSÉGÜGYI-ORVOS,VÉDŐNŐ, FOGORVOS	<i>A gyermekek egészségügyi ellátása nem intézményi keretek között valósult meg.</i>	Fenntartó, Intézményvezető, Óvodapedagógusok
PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT	<i>A szülővel való megbeszélés és beleegyezés után a gyermeket tankerületi szakértői bizottság vizsgálatára küldtük - az óvónők megfigyelése és tapasztalatai alapján - , ha a gyermek nagyfokú eltérést, lemaradást mutat viselkedésében, magatartásában;mozgásfejltségében kommunikációjában,anyanyelvi fejlettségében;szociális képességeiben; értelmi képességeiben. A korai szűrés február, március hónapban megvalósult a 2012-es születésűek körében. A következő nevelési évben a 2013-as korosztály szűrésére kerül sor.</i>	Intézményvezető, Óvodapedagógusok

NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK

Nevelőtestületi értekezlet szervezésére és lebonyolítására általában, két havonta, az óvodaépület által képviselt kollégák részvételével, illetve szükség szerint a nevelőtestület minden tagja részvételével került sor. A teljes körű részvétellel szervezett értekezletekre 16:30- óra után került sor.

Ssz	Tartalma	Helye, időpont	Felelős
1.	Alkalmazotti értekezlet- év eleji aktuális feladatok	2016.08.31.	Lévai Ferencné
2.	Tanévnyitó nevelői értekezlet - A 2016/2017. nevelési év aktuális feladatainak megbeszélése.	2016.08.31.	Lévai Ferencné Kovács Lászlóné
3.	Nevelőtestületi értekezlet: 2016/2017-os tanév óvodai munkatervének elfogadása	2015.09.26.	Lévai Ferencné Kovács Lászlóné
4.	Köznevelési törvény és végrehajtási rendeletei legfontosabb változásai: tankötelezettség, adatszolgáltatási kötelezettség, kötelességek és jogok, külső szakmai ellenőrzés, minősítés-portfolió, aktuális programok kérdések megbeszélése egyebek.	2016. 11. 15	Lévai Ferencné Kovács Lászlóné
5.	Munkaterv alapján félévi beszámoló Aktuális kérdések megbeszélése, 2017.01. 01.-től érvényes önértékelési, tanfelügyeleti kézikönyvek változásaiból adódó feladatok.	2017. 01. 09.	Lévai Ferencné
6.	„ EFOP-3.1.3. – 16 2016-00001. Társadalmi felzárkóztatás és integrációs köznevelési intézkedések támogatása (Esélyteremtő óvoda) projekt.	2017. 02.21.	Óvodapedagógusok
7.	Nevelőtestületi- értekezlet. Tájékoztató a pedagógiai szakszolgálat logopédiai ellátásáról Előadó: Mezeiné Fejszés Zsuzsanna	2017. 05. 15.	Mezeiné Fejszés Zsuzsanna
8.	A nevelési év értékelése: - A nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatai	2017.06.15.	Lévai Ferencné,

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Összefoglaló a fejlesztő munkaközösség munkájáról /Hangya Mariann/

Öt gyermekkel kezdte a fejlesztést Csathó Imréné októbertől. Mindegyik tanulási nehézség kialakulásában veszélyeztetett. A gyerekek együttműködők voltak a közös munka során. 2017 januártól még egy gyerek csatlakozott a csoporthoz, ő szintén BTM-es. Az egyik gyerek sokat hiányzott, így vele nem volt rendszeres a foglalkozás, de fejlődést mindannyian mutattak. A többi BTM-es gyerek szakértői véleménye a nevelési év végére érkezett meg /8 fő/ így velük érdemben még nem tudunk foglalkozni.

Belső önértékelési csoport 2016/2017 évi beszámolója

Az önértékelési csoport megalakult, a munkaközösség előre meghatározott munkaterv szerint végezte munkáját. A 2016/2017- es tanévre három óvodapedagógus értékelését tűzte ki célul. A csoport tagjai munkamegosztással dolgoztak, melyet a feladat összetettsége indokolt. Egyeztetésre került az eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok valamint a látogatást végzők kiválasztása.

Február hónapban megkezdődtek a látogatások.

A foglalkozás látogatását értékelő megbeszélés követte, melyen az érintett pedagógus önmagát értékelte, ezután a csoport tagjai is értékelték a látottakat. Az értékelés a pedagógusra vonatkozó elvárás rendszer alapján történt. A megbeszélést rögzítettük a megfelelő dokumentumban.

Dokumentumelemzés részeként a tematikus tervet, a foglalkozásterveket, a csoportnaplót, a gyermeki produktumokat néztük át. Mindegyikről a megadott szempontsor alapján véleményt írtunk.

Az önértékelés részét képezte az interjú is, melyet az érintett pedagógussal és az intézményvezetővel készítettünk.

A kérdőívek kiosztásra kerültek, kapott az értékelésben részt vett óvodapedagógus és a közvetlen munkatársa is.

Összegző értékelésben szerepelnek az óvodapedagógus erősségei illetve fejlesztendő területei, mely alapján önfejlesztési tervet kell készítenie, amit az informatikai rendszerbe fel kell töltenie. A tervnek megfelelően mindhárom óvodapedagógus értékelése megtörtént.

A következő, 2017/2018 tanév évnnyitó értekezletén ismertetjük az adott évben sorra kerülő

óvodapedagógusok névsorát.

Munkánkat nehezítette, hogy intézményünk számára a terület még nem nyitott ahová a kötelező dokumentumokat, eredményeket rögzíteni kell, ezek formája továbbra sem ismert.

1.Tapasztalatok összegzése:

Az óvónői eszköztár erősítése.

Új módszerek megismerése.

Tervezés részletesebbé tétele.

Motiválás erősítése.(Pl.: Varázstükör)

Differenciálás, egyéni képességekben való építés, erősítése.

2.Tapasztalatok összegzése:

Módszertani ismeretek megújítása, a tanultak felelevenítése és a gyakorlatban való hasznosítása.

Folyamatos tervezés és gyakorlati munka ezek a mindennapi nevelő-oktató munkában nyomon követhetőek legyenek.

Az éves tervezés dokumentumainak (nevelési terv, csoportprofil, éves tanulási terv, fejlesztési terv) elkészítésében aktívan és tapasztalhatóan vegyen részt.

Szakmai megújulásához, önállóságát alakítsa ki.

3.Tapasztalatok összegzése:

Az alkalmazott tanulásszervezési és nevelési eljárások, módszerek, pedagógiai programunkhoz való illesztése.

A játéktevékenység, foglalkozás közben alkalmazott Waldorf pedagógiai módszerek, elemek megfelelő arányban történő alkalmazása.

Dokumentációk tervezése, elkészítése pontos, életkori sajátosságokhoz illeszkedő.

Nevelő-oktató munkát segítő teljesítményértékelésének összefoglaló értékelése, javaslatok, intézkedések.

1. A 2016-2017-es tanévben a dajkák a kérdőívek alapján, megfelelő teljesítményt nyújtottak.

Micimackó csoport: megfelelő

Virág csoport: megfelelő

Csiga csoport: kiemelkedő

Süni csoport: kiemelkedő

Nyuszi csoport: megfelelő

Katica csoport: megfelelő

Pillangó csoport: megfelelő teljesítményt nyújtottak az itt dolgozó dajkák.

2. Javaslatok, intézkedések:

Udvari feladatok még gondosabb és rendszeresebb ellátása, főleg az ütéscsillapító felület helyreállítása, udvari szemetes kiürítése napi szinten, homokozók rendszeres felásása.

A következő tanévtől a buszos gyerekek felügyeletét egy dajka látja el az udvaron, a többiek ebben az időben az udvari feladatokat látják el.

A gyermekek fejlődéséről minden esetben csak óvodapedagógus adhat tájékoztatást, a dajka nem.

A tudomására jutott hivatali információkat, a gyermekekkel kapcsolatos adatokat, véleményeket nem hozhatja nyilvánosságra.

Tanfelügyelet és minősítő eljárás a 2016/2017 tanévben:

Ebben a tanévben intézményi szintű tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

Önkéntes (próba) tanfelügyeletet, Laki Adrienn óvodapedagógus vállalta. A látogatás eredményei alapján a fejlesztendő területeket az érintett pedagógusnak a Pedagógiai Oktatási Központ kollegája kijelölte.

Minősítése megtörtént: Farkas Tímea gyakornokból pedagógus. I. – 2016.10.18.

TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

NÉV	Első végzettség éve	Szakvizsga megszerzésének éve	Továbbképzési kötelezettség teljesítése.	kötelezettség a
1.Csathó Imréné	1979.06.12.	2004.06.19	2012.09.01-től	mentesül a kötelezettség alól.
2. Bodzáné Höss Anikó	1999.01.30.	2003.06.30	2010.09.01-től az első ciklus.	
3.Deákné Fejszés Ildikó	2002.06.18.	2008.06.21	2015.09.01-től az első ciklus.	
4. Fekete Éva	2006.06.23.		2013.09.01-től az első ciklus.	
5. Halek Anita	2005.06.14.		2012.09.01-től az első ciklus.	

6. Hangya Mariann	1999.01.30.	2004.06.19	2011.09.01-től az első ciklus.
7. Kovács Lászlóné	1997.06.06.	2012.06.18.	2019.09.01-től a következő ciklus.
8. Lévai Ferencné	1981.06.12.	2001.06.18	2012.09.01-től mentesül a kötelezettség alól.
9. Lévai Zsuzsanna	2008.06.06.		2015. 09.01-től az első ciklus.
10. Magyarné Festő Mária	1988.06.13.		2010.09.01-től a következő ciklus.
11. Magyar Jánosné	1983.06.14. 2001.06.23.		Mentesül a kötelezettség alól.
12. Perlaki-Sponga Szandra	2008.06.09.		2015.09.01-től, az első ciklus.
13. Szlama-Sztana Szilvia	2006.06.13.		2013.09.01-től az első ciklus.
14. Farkas Tímea	2014.09.29.		2021.09.01-től az első ciklus.
15. Laki Adrienn	2005.06.15.		2012.09.01-től az első ciklus.
16. Nyéki Attiláné	1983.06.14.	2001.06.30.	Mentesül a kötelezettség alól.

BEISKOLÁZÁSI TERV 2017

Név	Munkakör	Továbbképzés témája	Továbbképzés Kezdő és befejező időpont	Tanfolyam óraszám
1. Halek Anita	óvodapedagógus		még nem ismert	óra
2. Fekete Éva	óvodapedagógus		még nem ismert	óra
3. Hangya Mariann	óvodapedagógus		még nem ismert	óra
4. Magyarné Festő Mária	óvodapedagógus	.	még nem ismert	óra
5. Perlaki-Sponga Szandra	óvodapedagógus			
6. Szlama-Sztana Szilvia	óvodapedagógus			
7. Laki Adrienn	óvodapedagógus	Waldorf pedagógia szakvizsgát adó képzés	2016-2018	120 óra

BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGRŐL

Gyermekvédelmi felelős: Perlaki-Sponga Szandra

Védelemben vett gyerekek száma: 5 fő

Alap ellátott gyermekek száma: 2 fő

A Gyermekjóléti Szolgálat által meghirdetett megbeszéléseken részt vettünk, a felmerülő kérdésekre érdemben tudtunk reagálni.

Ezek eredménye a védelemben maradás és fokozott hivatali ellenőrzések voltak.

Írásbeli esetjelzést idén nem tett az óvoda, az esetmenedzserrel történő személyes találkozásokon az óvónők meg tudták beszélni a felmerülő problémákat.

Esetmegbeszélések időpontjai:

2016. szeptember 26.

2016. november 17.

2017. január 14.

2017. február 17.

2017. március 7.

Pedagógiai jellemzést, több esetben is kért a Család- és Gyermekjóléti Központ és a Kiskőrösi Járásai Hivatal, ezeknek minden esetben eleget tettünk

2017 januárjában az izsáki család- és Gyermekjóléti Szolgálat Tájékoztatást kért a város szociális helyzetét illetően, ezt a január 14-ei esetmegbeszélésen át is adtuk.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK ELLÁTÁSA

Ssz	AZ ÓVODAI CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FEJLESZTENDŐ GYERMEKEK LÉTSZÁMA
1.	Micimackó	1
2.	Virág	1
3.	Pillangó	3
	A fejlesztést végző gyógypedagógus neve: Mezeiné Fejszés Zsuzsanna, Rácz Katalin	

FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA

Ssz	AZ ÓVODAI CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FEJLESZTENDŐ GYERMEKEK LÉTSZÁMA
1.	Pillangó	7
2.	Csiga	5
3.	Süni	2
	A fejlesztést végző óvodapedagógus neve:	Logopédus:

	Csathó Imréné	Magyar Jánosné	Hangya Mariann	Nyéki Attiláné	Mezeiné Fejlesztés Zsuzsanna

ÓVODAI HITTAN

	Jelentkezett gyermek száma	Hittant tanító neve		Időpont
1.	9 fő	Földvári Józsefné	Katolikus	Hétfő 8 óra

ÓVODAI FOCI

Óvodai tornaszobában kedd és a csütörtöki napokon tartotta Ungor Pál a foci edzéseket.

AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ÓVODAI NYÍLT NAPOK

Nagy csoport : 2016. november

2017. március

Középső csoport: 2016. november

2017. március

A nyílt napokon keresztül lehetőséget teremtettünk az egymástól való tanulásra, hospitálásra.

FELNÖTTEK EGÉSZSÉGÜGYI VIZSGÁLATA :2016.09.09.

Izsák, 2017. év június. 20. nap

Lévai Ferencné
Intézményvezető

ALÁÍRÁS:.....

PH:

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2016-2017 nevelési év munkatervét
Kelt: Izsák, 2017. június 15.

szülői szervezet vezetője

Izsáki ÁMK Óvodája 2016-2017
OM:202258

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte anevelési év munkatervét
Kelt:, 2017.

.....
fenntartó

A Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017. június 15.....
kelt nevelőtestületi határozata alapján, anevelési év munkatervét
elfogadta.

Kelt: Izsák, 2017.június 20.
Lévai Ferencné
intézményvezető

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni

