



## Kilátó a Bikatorokban



Július 2-án avatták azt a kilátót, amely a Kolon-tavat szegélyező terület nyugati részén lévő Bikatorok legmagasabb pontjáról, a 112 méter magas Barnahegyről kínál nagyon szép kilátást a matyói, vadasi, soltszentimrei buckásokra és a Kolon-tó nádasaira, vizeire, alkalmat adva ezzel a térség élővilágának megfigyelésére is.

Az átadási ünnepség közönségét Gerencsér Gyula, a Kiskunsági Madárvédelmi Egyesület titkára köszöntötte, s mondott néhány szót a kilátó létrejöttének körülményeiről: a Bikatorokból már régóta hiányzott egy kilátó, s most örömmel nyugtázhajta mindenki, hogy a jövőben immár nem kell azt nélkülözni. Kurcsics István helyi vállalkozó kezdeményezésére indult el az építkezés, a kivitelezést a Beke és Beke Kft. végezte. Egyesületünk pedig a koordinációs munkákat végezte, valamint a későbbi fenntartást és karbantartást végzi majd - ígérte Gerencsér Gyula.

Dr. Magyar Gábor a Kiskunsági Nemzeti Park igazgatóhe-

lyettese az összefogás fontosságát hangsúlyozta köszöntőjében. Aláhúzta, hogy a kilátó létrehozása egy nagyon szép példája annak, amikor az állami természetvédelem, valamint a civil kezdeményezések és a természetvédelmi aktivisták összefogásából olyan létesítmény születik, amely a természetvédelem ügyét és a helyi emberek érdekeit együttesen szolgálja. Sajnos az egész világon csak ott van pénz a természetvédelemre, ahol az állam és a civil szféra összefog. Magyarországon fokozottan igaz ez, hiszen egy olyan időszakban vagyunk, amikor a költségvetésre különösen nagy terhek nehezednek. Ezért is nagyon fontos kezdeményezésnek tartja azt, hogy a helyi érdekek és a nemzeti park érdekeinek összehangolásával egy olyan létesítmény jött létre, amely a természetvédelem ügyét sokak örömeire és gyönyörűségére szolgálhatja hosszú időn át.

Kurcsics István ötletgazda, fő támogató, az El Bronco lovascentrum tulajdonosa az átadási ünnepségen a következőket

mondta: Noha pestiek vagyunk, több mint 30 éve vagyunk itthon ebben a csodás környezetben. A mostani helyén egykor már állt egy másik kilátótorny is, ám jó 20 éve tönkrement. Nagyon örülök, hogy volt lehetőségünk ennek az új toronynak a megvalósítására. Azt hiszem a cél az nagyon egyszerű! Az, hogy ennek a tájnak még több rajongót szerezzünk és még többen megismerjék ezt a nagyon speciális környezetet. Úgy érzem nagyon nagy lehetőség van ebben a tájban. Sok helyen megfordultam már a világban és úgy láttam, hogy ügyes marketinggel szépen fel lehet építeni a környezetvédelmet. A környékbeliek közül szerintem nagyon sokan nem tudják, hogy milyen csoda mellett élnek, amíg rá nem vezetjük őket, például e kilátó nyújtotta látvánnyal. Lovas ranchunk egyik legfontosabb pillérévé kezd válni az ökoturizmus. Ez a kilátó jól illeszkedik ehhez is, hiszen az ide érkező hazai és külföldi látogatók igen szép képet kaphatnak általa a vidékről.

## Önkormányzati hírek

A Képviselő-testület legutóbbi ülését 2011. június 28.-án tartotta, melyen rendeletet alkotott az alapfokú művészeti oktatásban részesülő tanulók térítési díjáról és tandíjáról, e rendeletet lapunkban és a honlapunkon közzé tesszük. Rendeletet alkotott még a Képviselő-testület az egyes önkormányzati rendeletek hatályon kívül helyezéséről, A háziorvosi, gyermekorvosi és fogorvosi körzetek meghatározásáról és az Önkormányzat vagyonáról, a vagyontárgyak feletti tulajdonosi jogok gyakorlásáról. Ezeket a rendeleteket az augusztusi újságban tesszük közzé, azonban a honlapunkon már megtekinthetőek.

Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete a lejárt határidejű testületi határozatok végrehajtásáról szóló jelentést elfogadta és a tett intézkedéseket jóváhagyta.

A Képviselő-testület Izsák Város Önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak 2010. évi ellátásáról szóló beszámolóját - az előterjesztésnek megfelelően - elfogadta.

A Képviselő-testület Izsák Város Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálatának 2010. évi munkájáról szóló beszámolóját - az előterjesztésnek megfelelően - elfogadta.

A Képviselő-testület az Izsáki Általános Művelődési Központ Ál-

talános Iskolájában a 2011/2012. évben indítható normál tantervű osztályok számát az 1-8 évfolyamok vonatkozásában 21 csoportban határozza meg. A gyógypedagógiai csoportok száma: 2.

Izsák Város Önkormányzat a kijelölt intézmények villamoshálózatának korszerűsítésére szerződést köt a Peremeter Villamos Energetikai Kereskedelmi és Szolgáltató Kft-vel (8085. Vértesszőlős Kossuth Lajos u. 34.), a szállítási szerződések végösszege bruttó 27.515.025,-Ft.

A Képviselő-testülete az Önkormányzat a tulajdonában lévő 1957 hrsz. alatti ingatlan 100.000,- Ft; azaz egymillió forint eladási áron értékesíti.

A Képviselő-testület az Önkormányzat és intézményei zavartalan működése és a folyamatban lévő projektek elszámolása érdekében 2011. július 14.-től folyószámla hitel felvételét határozza el, egy éves időtartamra, mely keretösszeg megegyezik az előző évivel.

A Képviselő-testület 2011. június 28. napjától július 31. napjáig terjedő időszakra az ügyvezető iskolaigazgatói feladatok ellátásával megbízta Gera Árpád Zoltánné igazgatóhelyettes, Hambalkó Ferenc távolléte miatt.

Bagócsi Károly címzetes főjegyző megbízásából

**Bak Nándor aljegyző**

## TIOP-1.1.1-07

### Informatikai eszközökkel gyarapodott az iskola Izsákon

Izsák Város Önkormányzata támogatásban részesült „A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése” címmel meghirdetett pályázaton.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósult meg.

A nyertes projekt TIOP-1.1.1-07/1-2008-1140 azonosítószámú, „A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése az izsáki iskolában” címmel 26 752 000Ft összegben biztosított eszközbeszerzést, valamint továbbképzési lehetőséget az informatikai eszközök használatának elsajátításához.

Az izsáki Táncsics Mihály Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Diákotthon informatikai eszközparkja 15 tantermi csomaggal (amelyek mindegyikéhez 1db interaktív tábla, 1db projektor és 1db lap-top tartozik), 48db számítógéppel, 1db szerver szoftverrel, 2db WIFI csomaggal bővült.

Ezek az eszközök az intézmény pedagógiai munkáját változatosabbá, érdekesebbé, látványosabbá teszik majd, és remélhetőleg felkeltik a tanulók fokozottabb

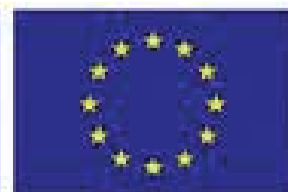


érdeklődését is.

A szülők is betekintést nyehettek az eszközök használatába nyílt tanítási órák keretében. Az intézmény összes pedagógusa 10 óras képzésen vett részt, melyen elsajátították az interaktív táblák használatának alapjait.

A fenti eszközök hozzájárulnak a NAT digitális kulcskompetencia terület fejlesztésének megvalósításához, segítik a tanulókat az informatika mindennapi életben való alkalmazásában.

**Geigerné Kovács Viktória  
projektmenedzser**



## Az Arany sárfehér Szőlő- és Bortermelők Szövetkezetének tájékoztatója

„a gyengék erőssége az egység”

Az átlagos évről viszonyítva a szőlő fejlődése jelenlegi állapotában egy tíznapos előnnyel rendelkezik. Várható, hogy a korai illatos fajták betakarítása így augusztus végén elkezdődik. Az előzetes tájékoztató és az érdeklődések alapján a szőlőalapanyag iránti igény növekedésére lehet számítani. Különösen az illatos és minőségi fajták, de a kiváló pezsgőalapnak számító Arany sárfehér alapanyag iránt is jelentős érdeklődés mutatkozik. Szüret előtt, augusztus 24-én 17 órakor, egyeztető megbeszélést tartunk a Gazdaköri teremben, melyre szeretettel várjuk tagjainkat. Tagjainknak továbbra is az alapszabály szerint Kánikula és jelentéktelen csapadék volt jellemző az elmúlt időszak időjárására, amely elsősorban a lisztharmatfertőzésnek kedvezett. Egyes fajtákban jelentős lisztharmat-fertőzések alakultak ki. A leveleken és a bogyókon is erős fertőzések tapasztalhatók. Az érzékeny fajtákban a folyamatos védekezések ellenére is erősödik a lisztharmat. Az erősebben fertőzött helyeken sürgősen védekezni kell. Elsősorban a kontaktkészítmények áztatás-szerű használata állíthatja meg a fertőzés továbbterjedését. A kontaktszerekhez társított felszívódó szereknek a további fertőzések kialakulásának megelőzésében van jelentősebb szerepük. A lisztharmat mellett a peronoszpóra tünetei is folyamatosan, de korlátozott számban jelentek meg az ültetvényekben. Most még a leveleken jelentek meg a tünetek, de a ké-

sőbbiekben - csapadékos időjárás esetén - a konidiumok lemosódnak a fürtökre és a továbbiakban a bogyók károsodása is elkezdődhet. Továbbra is sürgős teendő AKG-ban érintett tagjainknak, a levélminták leadása vizsgálatra, amit tagjainknak továbbra is kedvezményesen elvégeztetünk a Főiskola laborjában. A levélanalízist az értékelhető eredmény érdekében minél előbb el kell végezni, hogy a szakszerű beavatkozásra (tápanyag utánpótlásra, lombtrágyázásra) maradjon lehetőség.

Jelentkezni lehet még az augusztus 12-14.-e között, Erdélyi borászatokhoz szervezett szakmai kirándulásra, melynek programját a hirdető táblán, vagy a szövetkezeti irodán lehet megtekinteni. Részvételi szándékot foglaló befizetésével lehet véglegesíteni.

Új termékként 5 literes kiszerezésű rostos meggyél is vásárolható a szövetkezeti irodán. A termék 100% meggyél, tartósítószerrel és hozzáadott cukrot nem tartalmaz. Ár: 1500 Ft/5literes Bag-in-boks doboz. Betét csere esetén, betét doboz nélkül 1300 Ft/5liter.

A szövetkezet tagjai továbbra is kedvezményesen áron (500 Ft/kg + Áfa) vásárolhatnak törzskötőzöt a szövetkezeti irodán. Kérdéseikkel telefonon kívül interneten is (aranyarsfeher@sv-net.hu) kereshetnek bennünket. A weblapon is igyekezzünk friss információkkal segíteni tagjaink tájékozódását.

**Vezetőség**

### TETÉZI LAJOS



## Gondolom...

...legtöbb olvasónk szereti a dinnyét. Így nyilván nyugtázták, hogy idén is megkezdődött a dinnyeszezon, és vele a dinnyések gondja-baja. A déli országokban akkor van e gyümölcsből dömping, amikor nálunk éppen elindulna a szezon. Így aztán a külföldi érdekltségű multiláncok az olcsó délszaki dinnyét forgalmazzák, mit sem törődve a hazaiával. E miatt a hazai termelők rendre hoppon maradnak, mert hiába sikerül június elejére beérlelniük a termést, akkor még itt a külföldi gyümölcs annyira, amennyire itthon megtermelni sem lehet. Nem véletlen, hogy idén már csak egyharmad annyi területen termeltek dinnyét, mint két-három évvel korábban. Pedig micsoda különbség van a hazai és a külföldről behozott dinnyék íze, zamata között! Ha visszagondolunk, Izsákon is termeltek kiváló dinnyéket. Utoljára talán tíz, vagy tizenöt éve találkozhattunk ilyenekkel. Azóta még mutatóban sem.

Gondolom, vannak akik unják már, hogy rendre visszatérek a hazai piacvédelem kérdésére, de egyszerűen nem lehet abba belenyugodni, hogy a szemünk előtt semmisül meg a hazai mezőgazdaság, a ruha-, a feldolgozó- és az élelmiszeripar, meg persze a többi is. Mindegyik ágazat megszűnése igen fájó, de a mezőgazdaság és a hozzá kapcsolódó élelmiszeripar különösen az, hiszen adottságaink szerint ezekben világhatalom lehetnénk. Ám valahogy nem sikerül megtennünk azt, amit például a nálunk aztán igazán „uniósabb” Hollandiában (az EU egyik alapító tagállamában) az ottani sörvilágmarkával, a Heinekennel megtesznek. Egyszerűen nem engednek mást az áruházak polcaira rakni. S amikor egy magyar -akit uniós csatlakozásunk óta egyvégtében azzal ámitanak, hogy a közösségben kötelező az áruk szabad áramlása, ergo kötelesek vagyunk mindent beengedni a saját kárunkra is - megkérdezi hogyan lehetséges ez, ártatlan szemekkel azt válaszolják, hogy a vásárlók náluk csak azt igénylik. Na persze, hiszen mást nem is tesznek eléjük. No ez kellene itt is! Akkor a magyar áru is olcsóbb lenne, hiszen többen és többet mernének termelni, s nem a kevésből próbálnának a megélhetéshez elég hasznot szerezni - pontosabban remélni.

Gondolom, ezekben a 40 fok közeli tikkasztó kánikulai napokban sokan teszik fel a klasszikussá vált nyári kérdést: sörre dinnyét, vagy dinnyére sört? A válasz egyszerű. Mindegy! Csak magyar legyen - mindkettő...

## Kiválasztották Bács-Kiskun megye borait

Kiskőrösön, a közelmúltban megtartott XXI. Duna Borrégiós Borverseny keretében kiválasztották azokat a borokat, amelyek a Megye Bora 2011 címet viselhetik. A rangos megmérettetésen 158 tétel mezőnyt bíráltak el a felkért szakemberek. Nagyon sok szép bor érkezett a versenyre, melyek közül sokat díjaztak aranyéremmel. A csúcspont tagjai a legjobbnak ítélt borok közül választották ki azt a négyet, melyek idén megkapják a Bács-Kiskun Megye Bora címet.

A díjazottak: Birkás Pincészet (Izsák): Kunsági Cserszegi Fűszeres 2010, Dr. Kuti Szőlészeti és Borászati Kft. (Kiskőrös): Kékfrankos Rozé 2010, Szőke Pincészet (Kiskunhalas): Cabernet Sauvignon Selection 2009, Kunvin Kft. A Megye Bora 2011 elismeréseket június 30-án adták át ünnepélyes keretek között a megyeházán.

### A Megye Borairól

**Kunsági Cserszegi Fűszeres 2010 - száraz (Birkás Pincészet - Izsák)**

A Cserszegi fűszeres fajta, hihetetlen illatával, csak ebben a száraz stílusban igazán élvezhető. Jellemzően a kunsági borvidékhez köthető fajta, amely a szabadszállási Siró-dűlőben termelt. Citrusos illatanyagai és aroma összetevői, könnyed savösszetétele az édes borok kedvelőit meglepészteti, mivel az említett illat és szép lecsengésű zamat emlékezetessé teszi a bort.

**Kékfrankos Rozé 2010 (Dr. Kuti Szőlészeti és Borászati Kft. - Kiskőrös)**

A Kékfrankos rozé: reduktív technológiával készült, friss élénk színű, életteli, üde, eperre, málnára emlékeztető kellemes rozé bor élénk savakkal. Fogyasztását 10-12°C-ra hűtve ajánlják.

**Cabernet Sauvignon Selection 2009 (Szőke Pincészet - Kiskunhalas)**

A 2009-es év tette lehetővé, hogy Kiskunhalason is gyökeret verjen a kisfahordós érlelés sokrétű fo-

lyamata. A 100%-ban Cabernet Sauvignon szőlőből készített bort folyamatos gondoskodás mellett, 16 hónapon keresztül érlelték 220 literes fahordókban, melynek eredménye lett ez a minden tulajdonságában páratlan, meglepő testességgel és behízeltől izvilággal rendelkező alkotás.

**SILENOS - Rajnai rizling jégbor 2005 (Kunvin Kft. - Jánoshalma)**

A bor alapanyagát képező Rajnai rizling szőlőt 2005. december 19-én hajnalban, mínusz 8°C-on, megfagyott állapotban szüretelték Jánoshalmán.

A szőlőt fagyott állapotban, kosaras kézi présben sajtolták ki. A must cukortartalma meghaladta a 29 magyar mustfokot. A hosszan tartó szabályozott erjesztést követően a jégbort tölgyfahordóban érlelték. Mindezek együttesen alakították ki a borostyánszínbe hajló nedű harmóniáját, melyet a mazsolára, dióra és mandulára emlékeztető illat-, és zamatanyagok gazdagsága tesz teljessé.

## A kínai miniszterelnököt izsáki borral köszöntötték

Június 24-én Magyarországra látogatott a kínai miniszterelnök. Ven Csiapao kétnapos hivatalos programja keretében másnap megbeszélést folytatott Orbán Viktor miniszterelnökkel, és a Magyar Tudományos Akadémián megrendezett Kelet-közép-európai Gazdasági Fórumon is felszólalt. A tiszteletére adott fogadás pohárköszöntőjén, az izsáki Gedeon-birtok (Varga Árpád) rozé habzóborával koccintottak a vendégek és vendéglátók.

## Tésztalkotások



A tavaszi tésztamajális alkalmából az óvodások és iskolások igen szép képeket és egyéb alkotásokat készítettek az izsáki tésztákból. Most ezekből adunk némi ízelítőt. Azért tesszük ezt most, mert jelen számunk színes kiadású és e munkák valós szépsége színesben érvényesül igazán. Igen sok mű készült, s mindegyik méltó lenne a bemutatásra, ám helyszűke miatt csak néhányat adhatunk közre.

## Könyvtári hírek

### Könyvtár nyitva tartás

Hétfő	13-17 óráig
Kedd	8-12, 13-15 óráig
Szerda	13-17 óráig
Csütörtök	13-17 óráig
Péntek	8-12, 13-15 óráig
Szombat	8-12 óráig

A könyvek kölcsönzési ideje a 76/ 374-764-es telefonszámon is meghosszabbítható.

### Új könyvek

Paulo Coelho: Alef; Conn Iggulden: A hódító. 1. rész: A nyíl urai, 2. rész: A sztyeppei farkas; Vasilij Pavlovic Aksenov: Moszkva kva-kva; Belva Plain: Szép emlékek; Bernard Cornwell: Azincourt; Robert Harris: Imperium; Martina Cole: Könyörtelen üzlet; Polcz Alaine: Két utazás Erdélyben; Fejős Éva: Dalma: egy különös lány nem hétköznapi élete; Claire Kenneth: Szerelmemről szó sem volt; Kertész Imre: Felszámolás; Danielle Steel: Ígérlet; Vincent Lardo: A könnyelmű McNally;

Hedvig Courths-Mahler: A szív jogán; Eva Gerberding: Szentpétersvár; Mike Gerrard: Görögország szárazföldi része; Csernus Imre: A fájdalom arcai; Michael J. Losier: Így működtesd a vonzás törvényét; Gergely Jenő: A pápaság története; William Walker Atkinson: A pszichikus gyógyítás tudománya; Melisa Holmes: Csajológia 2.; Nagy Olga: Vallomások; Müller Péter: Isten bohócai; Bauer András: Eladásmenedzsment; Szabó Péter: Óstudás, mágia, titkos társaságok; Zétényi-Csukás Ferenc: Horthy István elfeledett parancsnoka; Siobhan Dowd: A londoni óriáskerék rejtélye; Csukás István: A bátor tintanyúl; Csukás István: Festéktüsszentő Hapci Benő.

Könyveink tartalmának borítóképpel ellátott rövid ismertetése a gw.szilykonyvtar-izsak.koznet.hu oldalon olvasható.

**Szívesen várjuk minden régi és új olvasónkat**

## Kipróbált receptek

### Brokkoli fokhagymás vajban

Hozzávalók: 1 kg brokkoli, 1 dl Sárfehér bor, 1 zöldségleveskocka, 10 dkg vaj, 3 gerezd fokhagyma

1. A brokkolit folyó vízben megmossuk, szárát levágjuk, rózsáira szedjük.
2. A zöldségleveskockát a fehérborral és fél liter vízzel felforraljuk, és a brokkolit kb. 10 perc alatt megfőzzük benne. Leszűrjük és melegen tartjuk.
3. A fokhagymát összezúzzuk és a vajon megpároljuk, majd a forró fokhagymás vajat a brokkolira öntjük.

### Virslis hagymás bab

Hozzávalók: 2 fej vöröshagyma, 6 db virsli, 1 fehér bab konzerv, 2 evőkanál olaj vagy zsír, só

A hagymát megtisztítjuk és félkarikára vágjuk, a virslit felkarikázzuk. Egy nagy serpenyőben olajon vagy zsíron kissé megpároljuk a hagymát, majd hozzáadjuk a virslit. Kicsit együtt piritjuk, majd hozzáadjuk a konzerv babot is és pár perc alatt készre pároljuk. A virslit ki is hagyhatjuk. Friss fehér kenyérral nagyon finom.

## Nyár

**Izzik a nyár mint a katlan, végig perzseli a tájat. A fák mégis mozdulatlan és halálbrászántan állnak.**

**Sehol egy tenyérnyi felhő: tüzes az ég márvány lapja, pedig szomjas a föld, mező s lázas mint a beteg ajka.**

**Emlékszem fáradt anyámrá, baktatott a forró porban a kertbe vagy a tanyákra, szilvát hozott nagy szatyorban.**

**Szájtátva néztem a cséplést, tikkasztó és örlő munkát: apám dobálta kékét, a gép ontotta búzáat.**

**Én meg a kazal tövébe hevertem - óvjon az árnyék -, s úgy bámultam föl az égre mintha örök nyárba látnék.**

**Budai Kulcsár János**

# Évkönyv helyett

Táncsics Mihály Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Diákotthon

Igazgató: Hambalkó Ferenc

Igazgatóhelyettes: Frankó Jánosné, Gera Árpádné, Szabó József

## Végzős osztályaink

## BALLAGÁS 2011.

### Hambalkó Ferenc igazgató búcsúztató beszéde

Tisztelt Ünneplő Vendégek! Kedves Szülők! Kedves Tanártársaim!

#### Kedves Ballagók!

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne”-írja Tamási Áron. A fenti idézet elgondolkodtató, mit is jelent az otthon?

- A megszokottság érzését, azt a természetességet, ami körbevesz bennünket, jelenti a családot, az iskolát, a lakhelyet, a barátokat, az ismerősöket, szeretteinket.

Mi Izsákon vagyunk itthon a kisváros adta szépségeivel, eredményeivel, gondjaival körül ölel bennünket. A lakóhelyünk a szűkebb értelemben vett haza.

Amikor a kisgyerek beszélni kezd, az első szavai a mama, papa, tehát családi jellegű, de a szókincsében mindjárt megjelenik a haza kifejezés is. Vegyük sorba a fentieket:

Mennyire fontos a gyerek életében a szülő?

Petőfi Sándor csodálatos megfogalmazásai örökre íródjanak szívetekbe! Példaként hozom az István öcsémhez című versét, amelyben így ír: „anyánkat azt édes jó anyát, - szeresd, tiszteld, imádd,” vagy másik példa

Egy estém otthon című versében édesapját, - akit jó öregnek nevez, majd azt kéri „a kedvemért ez egyszer az isten áldja meg.” Ezek a gondolatok mindannyiunkat melegséggel töltöttek el!

Igen, a szülő pótolhatatlan, a szülői szeretet minden akadályt legyőz, ez így volt így van, és így is lesz a jövőben is. A szülő gyermekének mindig jót akar, gyermekét boldognak szeretné látni, de

„A boldogságot nem lehet ajándékba kapni,

Egyetlen titka: adni, mindig csak adni,

Jó szót, bátorítást, mosolyt, hitet, És sok -sok önzetlen tiszta szeretetet.”

ahogy Goethe ezt remekül megfogalmazta.

Igen ezt adja a szülő, de joggal ezt várja tőletek is.

Harmadikként emlitem a haza kifejezést a kisgyermek szótárából, amit oly sokszor kért szüleitől, ha valahol nem érezte jól, vagy egyszerűen unta magát. Menjünk haza! Ugye volt ilyen, ha az emlékek között szétnéztetek?

Ebben a mondatban benne volt minden, menjünk oda, ahol jó, menjünk haza, és ez a haza itt van, amely visszavár titeket.

Hogy is írja Tamási Áron „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”

Az egész mondanivalóm érezhetően a szereteten alapul, csak így egyszerűen: szeretet.

József Attila így ír erről:

„A nagy szavak nem érnek semmit, Elszállnak, mint az őszi szél, De a szeretet, ha tiszta szívből fakad, Elkíséri az embert, amíg él.”

Csodálatos a mi anyanyelvünk, költoink kifejezésének sokszínűsége.

Az alapokat amit az egyes tantárgyak képviseltek itt az iskolánkban, ezek csak tényleg alapok. Bővítsétek, hasznosítsátok szorgalmasan tanulatokat, és meglátjátok, végül mennyi örömet szerez majd számotokra.

#### Kedves Ballagók!

Lapozunk tovább az emlékeink között! Nyolc év mennyi mindent hozott, és mint egy álom napjainkra mindez tovaszállt? Nem egészen! Egy békés csokorban megférnek az oktatásunk és nevelésünk virágai, termései. Minden élettörténet egy fantasztikus regény és ennek a regénynek te vagy az írója, és egyben főszereplője is. A saját regényed úgy kell folytatnod, és a szerepedet úgy kell vállalnod, hogy mi büszké lehessünk rád! A megszerzett tudásod birtokában érezd fontosnak magad a közösségben. Te nem egy elhanyagolható jelentéktelen elem vagy, te a nagy egész pótolhatatlan részeként vagy jelen. Légy olyan, mint a vízcsepp amely nélkül az óceán sem létezne!

#### Kedves Szülők!

Hosszú évek gondolatai, bajai, keserőségei, izgalmi, örömei, a mérleg egyik serpenyőjében, a másikban pedig az eredmény, a kisgyerekből ifjúvá serdült szeretett gyermekük.

Közösen a szülői ház az iskolával eredményes munkát végzett.

Gratulálók önöknek és pedagógus társainknak az elért sikerekhez!

Kedves Szülők, az önök munkája ezzel nem ért véget, gyermekük fejlődését, boldogulását továbbra is kísérjék figyelemmel. A szülő és a gyermek közötti kapcsolat legyen eltérhetetlen!

#### Kedves Ballagók!

Mi követeltünk tőled, követeltünk és szerettünk, ez a mi alapelvünk. Mert azt tartjuk, hogy teher alatt nő a pálma és ez így is van.

Ha most a soraitok között végignézek, mit látok? Bájos ifjú arcokat, megilletődött tekinteteket, könnyes szemeket, és mégis azt mondom:

„A könny és szeretet édes testvér, Nem is szeret az mely egy könnyet sem ér,

Aki sosem sírt,

Az sosem szeretett,

Mert a könny és a szeretet,

Egy napon született.”

#### Kedves ifjú Barátaim!

Kong az óra, búcsúzóra, búcsúra már, ma ezt már többször énekeltek, hallottuk.

Elérkezett az idő, nézzünk egymás szemébe és mosolyogjunk, mosolygva induljatok utatokra.

Egyénenként kölcsönzöm Eötvös József szavait, amelyek most képletesen kerüljenek ballagó tarisznyádba.

„Az élet viharával szemben olyan légy mint a madár,

Amely ha a fát kivágják alóla nem a mélybe zuhan,

Hanem a magasba száll.”



### 8.a osztály

**Osztályfőnök:**  
Fekete Irma

Balázs Fanni  
Bárdi Nóra  
Csizmadia Renáta  
Digner József  
Dudás Anna  
Fekete Martin  
Garái Gergő  
Hajma Lajos  
Horváth Alexandra Marianna  
Kovács Márk  
László Kamilla Anna  
Orbán Evelin  
Rácz Brigitta  
Rófi Renáta  
Szabó Fanni  
K. Szabó Árpád Benedek  
Vida Nóra  
Virág Noémi  
Vlaszák Ferenc

### 8.b osztály

**Osztályfőnök:**  
Szabóné Pápa Edit

Árvai Zsanett  
Béres Barbara  
Bőtös Bettina Barbara  
Csontos Mátyas  
Dudás László  
Farkas Kitti  
Farkas Zsófia  
Ferenc Botond  
Hajma Gábor  
Kovács Anett  
Nagy Márk  
Riczu Andrea  
Szabó Erika  
Szombati Boglárka  
Törteli Laura  
Végh Attila

### 8.c osztály

**Osztályfőnök:**  
Eszik Judit

Bíró János  
Dunai Rudolf István  
Gréczy Lilla  
Hajma Tamás  
Horváth Kitti  
Kovács Sándor Alex  
Lakos Bettina  
Miklovics Márta Paulina  
Nagy Adrienn  
Németh Ramóna  
Patai Edina  
Pogány Nikolett  
Rézműves Árpád  
Sebestyén Sándor István  
Szabó Gergő  
Tóth Cintia Eszter  
Tóth Dávid Benjamin  
Virág Dávid

### Eltérő tantervű

### 8.d osztály

**Osztályfőnök:**  
Gila Erzsébet

Acsai Dávid József  
Bisziok Ludovic  
Farkas Róbert  
Hucsi Evelin  
Kozma Aranka  
Látó Renáta Vivien  
Radics Jennifer  
Rácz József János  
Seres Róbert

## TANÉVZÁRÓ 2011.

### Hambalkó Ferenc igazgató tanévzáró beszéde

*Kedves Vendégeink, Pedagógusaink! Kedves Gyerekek!*

„A tanulás nem felkészülés az életre, a tanulás maga az élet.”

John Dewey igen találó és megízlelendő idézetével köszöntelek benneteket.

Ma az éves munkánk, a tanítás, a tanulás eredményességét vizsgáljuk, sorra véve az elmúlt tíz hónap lehetőségeit, az ismeretek beépülési szintjeit, pedagógustársaim és a tanítványaink szemszögéből.

Tehát vegyük sorba ebben az évben mit is nyújtottunk nektek!

Már az előző tanévben bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás, a TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0151 pályázat keretében. A projekt nyújtotta lehetőségekkel, az új módszerekkel a 2014/2015-ös tanév végéig köte-

lezően foglalkozunk, ugyanis ígéretünk erre kötelez bennünket.

Mi a célunk? Minél érdekesebbé tenni az órákat! Az alsó tagozaton kiemelten foglalkoztunk szövegértés szövegalkotás, matematika, szociális életviteli és környezeti kompetenciával. Segítségünkre voltak a legmodernebb infokommunikációs technológiai eszközök /IKT/, a prezentációk SDT /Sulinet Digitális Tudásbázis/, az internet. Önálló projektjeink nagy népszerűségnek örvendtek pl. elsőseinknél az adventi, másodikainknál a Kolontavi ismeretek jelentős bővüléséről számolhatok be. A felső tagozaton, kompetencia területek szövegértés-szövegalkotás, matematika, életpálya építés területen valósultak meg. Az új módszerek megismerése, az új tanulászervezési eljárások alkalm-

zásának kipróbálása az eredmények láttán valóságos lázba hozta az iskolát. Az ötödik évfolyamon szervezett témahét a Kolon-tó szerepét tanulmányozta a környezettudatos magatartásra nevelésben, a környezettudó csoport tagjainak koordinálásával. A moduláris oktatási program keretében, szervezett órák az egészséges életmódra nevelés jelentőségét bizonyították. A három hetes meghaladó projekt a Karácsonyváró címet kapta, ahol minden felső tagozatos osztály részt vett, a bevont pedagógusok iránymutatásai alapján. A fenti néhány példa sok mindenről árulkodik.

A lehetőségekhez mérten minden nevelőtársam bekapcsolódott az új típusú technikák alkalmazásába. Ahogy a tanítási órák megkívánták, differenciáltunk, fejlesztettünk,

tehetséget gondoztunk, hogy az év végi eredményetek még jobb legyen. Mindezekhez véleményem szerint jelentősen hozzájárul a TIOP-os pályázaton nyert 15db interaktív tábla a programcsomagokkal együtt, valamint az új számítógéppark, amit májusban örömmel vettünk birtokunkba. A fentiekén kívül nagy hangsúlyt fektettünk az egészségre a délelőtti és délutáni szervezett egészséges életmód kialakítását célzó testnevelő és sportfoglalkozásokra.

A tanulmányi, sport és művészeti versenyeken remek eredményeket értetek el. A helyi versenyektől, bemutatóktól az országos megmérettésekig jelen voltatok. Az elismerés sosem maradt el, ami tanulóitársaitok buzdítása mellett zajlott le. A nagyszámú igazgatói dicséret, amit a tanév során kiosztottam, szintén az elismerést célozta. Az elmélet és gyakorlat egységének, igen szép példáinak lehettünk részesei.

Gárdonyi Géza azt írja: „*Minden ember annyit ér, amennyit tud*”.

Mi azt szeretnénk, hogy Ti minél többet tudjatok és ebből következően minél értékesebb emberek váljanak belőletek.

Ha most végiggondoljuk az elmúlt tíz hónapot, volt itt minden: izgalom, sóhaj, öröm, kacagás, és itt a vége! A jó munka jutalma, a pihe-nés, a kikapcsolódás, a nagybetűs VAKÁCIÓ! Akik megfogadták a tanévnyitón elhangzott tanácsaimat, nekik mindez jár! Akik nem a kívánalmaknak megfelelően teljesítették, augusztusban pótvizgázní kényszerülnek!

Nekik mégis azt mondom, -fel a fejjel! Nem kell elkeseredni, a hiányokat a nyári szünetben pótolni kell. Igaz, ez némi kellemtelenséggel jár. A hiánypótlásra időt kell szakítani, és az eredmény nem marad el!

#### Kedves Tanulóink!

Tanulni érdemes! Az iskolát nem mint akadályt kell felfogni, amit le kell küzdeni, hanem az ismeret-szerzést mint lehetőséget ki kell használni, amivel érdemes élni!

Akik ezt megértették, és kitartó szorgalommal elvégezték napi munkájukat, hangsúlyozom kitartó szorgalommal, azok lettek a jók közül is a legjobbak, a legsikeresebbek, akik megérdemlik, hogy közösen név szerint megünnepeljük őket.

Most következzenek az igazi siker-perceink, boldog pillanataink.

Köszöntöm iskolánk kitűnő tanulóit, büszkeségeinket!

#### 8 éven át kitűnő tanulónk:

8.c Nagy Adrienn

#### Alsó tagozat:

1.a Bonea Konstantina, Bukovszki Lili, Cocis Geanina Mária, Édes Barnabás Ferenc, Hevér Izabella, Kiss Rajmond, Németh Hanga, Ritter Patrik Zoltán, Szabó Barnabás, Tószegi Dániel, Varga Erika, Virág Bernadett

1.b Kamasz Dávid, László Csaba Dárius, Lévai Bernadett, Sebestyén Dániel

1.c Basa Mónika, Bárdi Áron, Csomor Zsombor, Fekete Lajos, Geiger Dávid, Jávorka Izabella, Kiss Kitti, Mezei Eszter Anna, Nagy Márk, Perjés Bendegúz, Szabó Zsanett, Ungor Anett, Varga Zsolt

2.a Cseh Dorina

2.b Boczka Brendon, Fodor Erika, Mezei Kristóf, Mikus Izabella, Somogyi Kitti

2.c Bárdi Barna, Bodza Hanna, Deák Trisztán, File Bernát, File Donát, Garai Csenge, Juhász Jázmin Katica, Kátai Kitti, Konkoly Rebeka, Lakos Lajos, Mezei Dóra, Tóth Martin

3.a -

3.b Fodor Károly, Fucskó Panna, Miskovicz Alexa Dina, Pickermann Gréta

3.c Csépe Erzsébet, Csomor Áron, Édes András Imre, Juhász Sámuel, Ö. Kovács Petra Szilvia, Zeleni Gergő

4.a Daróczi Balázs, Kocsis Dominika Lola, Kocsis Patrícia Lilla, Varga László

4.b Fekete Kitti, Fodor Kitti, Nagy Bíborka Sarolta, K. Szabó Márta Inez

4.d Spingár Klaudia

#### Felső tagozat:

5.a -

5.b -

5.c Bíró Zoltán Bence, Deák Dominik, Faragó Fanni, Geiger Nikolett, Laczi Vivien, Lakos Lilla, Mankovics Mihály, Oláh Nándor

6.a Antal Bettina Éva

6.b -

6.c Hajma Ágnes, Kovács Fanni

7.a Eszik Zsuzsanna

7.b -

8.a -

8.b Árvai Zsanett, Ferenc Botond

8.c Lakos Bettina

#### Kedves Szülők!

Köszönöm a segítő együttműködést. Köszönöm az érdeklődést, az aggodást, a törődést, a hozzáállást, amivel a pedagógus társaim munkáját segítették. A mi Pedagógiai Programunkban nemcsak leírva van a nyitottság, a gyermekközpontúság, mi ezt valljuk, és e szerint cselekszünk. Higgyék el, csak közösen érthetjük, és érhetjük el kitűzött céljainkat, ehhez kellett a szülői értekezletek, a fogadóórák, a családlátogatások, a közvetlen beszélgetések, az őszinte megnyilvánulások. Akik Önök közül a fentiekben partnerként voltak jelen, eredményes évzárás tanúi lehetnek. Kérem, hogy a farsztó éves munkát jutalmazza, legyenek biztos támaszai gyermeküknek. Legyen a család a biztonság szigete! Érték el, hogy gyermekük gondjaival, problémáival, örömeivel őszintén merjen közeledni Önökhöz, mert kitől várja a gyerek mindezt, ha nem a családtól.

#### Kedves Pedagógus Társaim!

A mi munkánk, minden velünk kapcsolatban lévő családban valamilyen szinten visszaköszön.

A pedagógus valóban egész évben a tudást, a szépet, a jót plántálja a rábízott gyerekekbe.

Ez fegyelmet, figyelmet, fáradtságot nem tűrő magatartást, napi megújulást, és szétaradó szeretetet követel mindannyiunktól.

Az évközi szünetek egy-egy szuszánásnyi időt adtak a feltöltődésre, a tanév sikeres végig vitelére. Most számotokra is elérkezett az aktív kapcsolódás, a pihenés ideje. Éljetek vele! Munkátokat köszönöm.

#### Kedves Gyerekek!

Néhány perc és elkezdődik a szünet, néhány perc és a vidám zsvaj, a felhőtlen öröm lesz a főszereplő augusztus végéig. A nyár a szépségei mellett felhívom a figyelmeteket a nyár veszélyeire is! Kulturált viselkedésre, a felnőttek tiszteletére tanítottunk, ezeket ne felejtsetek el! A családi munkamegosztásból vegyétek ki részeteket. Ne feledjétek, ti nyáron is tanulók vagytok! Ne hozzátok ránk szegyet! Szeretném ha ez a mondat, amivel most tőletek elköszönök, néhányszor eszetekbe jutna a szünidő folyamán! Próbáljátok ki, érdemes!

„*Boldog és bölcs, aki ezzel ébred: ma jobb akarok lenni, mint tegnap voltam.*” (Fénelon)

Vidám szünidőt kívánok pedagógus társaim és a magam nevében is.

## Iskolánk tanulói és osztályfőnökeik

### 1.a osztály Osztályfőnök: Dr. Sőreghné Muladi Ildikó

Baracska Dávid  
Bonea Konstantina  
Bukovszki Lili  
Cocis Geanina Mária  
Csizmadia Bence Zoltán  
Dóczi Alexandra  
Édes Barnabás Ferenc  
Hevér Izabella  
Horváth Anita  
Kecskés Elizabet  
Kiss Rajmond  
Krizsák Máté  
Mátyás András Mátyás  
Molnár Kleopátra  
Németh Hanga  
Ritter Patrik Zoltán  
Szabó Barnabás  
Tószegi Dániel  
Varga Erika  
Virág Bernadett

### 1.b osztály Osztályfőnök: Tóth Edit

Aczél Petra  
Balogh Bálint Károly  
Budai Áron  
Duráncsik Sándor  
Farkas Viktória  
Fazekas Zoltán  
Kamasz Dávid  
Kelemen Szimonetta Ágota  
Kovács Kendra  
László Csaba Dárius  
Lévai Bernadett  
Pandúr Zsuzsanna  
Patai Ferenc  
Patai Paulina  
Pintér Valentina Edina  
Pópa Szabolcs János  
Sebestyén Dániel  
Sponga Barnabás  
Szombati Klaudia  
Vincze Réka

### 1.c osztály Osztályfőnök: Tumbász Mariann

Basa Mónika  
Bárdi Áron  
Csomor Zsombor  
Deák Dominik  
Dóczi Márk  
Fekete Lajos  
Fodor Dániel  
Geiger Dávid  
Gyórfi Enzó  
Jávorka Izabella  
Kiss Cintia  
Kiss Kitti  
Mezei Eszter Anna  
Nagy Márk  
Perjés Bendegúz  
Radics Ramóna Rozália  
Szabó Zsanett  
Turcsán Patrik László  
Ungor Anett  
Ungor Bence  
Urbán Mercédesz  
Varga Zsolt

### 2.a osztály Osztályfőnök: Erősné Solti Gizella

Bárány Csilla  
Buha Róbert  
Cseh Dorina  
Cseh-Szakáll Bianka  
Csernák Csaba József  
Dudás Zsolt  
Hajdú Gergely Mihály  
Horváth Szabina  
Horváth Szandra Ildikó  
Kovács Anikó  
Krasnyánszki Netta  
Maráczki Patrik

Mazuk Bence Mihály  
Patai Richárd Csaba  
Varga Izabella

### 2.b osztály Osztályfőnök: Kállainé Varga Erzsébet

Bisziók Enikő  
Boczka Brendon  
Csábi Gábor  
Farkas Dániel  
Fodor Erika  
Kovács Gábor  
Márkus Vanessza  
Mezei Kristóf  
Mikus Izabella  
Mónus Gréta Petra  
Németh Janka  
Nógrádi Kata  
Somogyi Kitti  
Patai Richárd  
Szabó Gréta  
Szabó Krisztián Márk  
Vékony Kristóf

### 2.c osztály Osztályfőnök: Molnárné Tóth Ibolya

Bárdi Barna  
Bóbis Levente  
Bodza Hanna  
Deák Trisztán  
Fejes Nikolett  
File Bernát  
File Donát  
Garai Csenge  
Juhász Jázmin Katica  
Kátai Kitti  
Konkoly Rebeka  
Lakos Lajos  
Lestár Dávid  
Mezei Dóra  
Mislei Martin András  
Radics György Tibor  
Tóth Martin  
Verebes Csenge

### 3.a osztály Osztályfőnök: Penczné Oláh Ibolya

Beck Alexandra  
Bócsai Bettina  
Deák Dániel  
Faragó Katalin  
Faragó László  
Farkas Balázs  
Farkas Bence  
Farkas Enikő  
Ficsor Flávia  
Iván István Márkó  
Izsák Richárd  
Kovács Csilla  
Kovács Gergő  
Kuti Dávid  
Patai Róbert  
Süketes Zoltán Márk  
Szabó Petra Diána  
Szarka Henrietta  
Toók Boglárka

### 3.b osztály Osztályfőnök: Kovács Edina

Antal Mihály Viktor  
Bálint Adrián  
Bátri Krisztofer  
Béres Bettina  
Béres Rita Sztella  
Bottyán Izabella  
Bócsai Leonetta  
Fodor Károly  
Fórizs István Károly  
Fucskó Panna  
Kiss Lili  
Kiss Martin  
Kozári Martina  
Kurucz Ádám Kristóf  
Miskovicz Alexa Dina  
Pickermann Gréta  
Rádóczi István

Szabó Anita  
Virág Vivien  
Vlaszák Fanni

### 3.c osztály Osztályfőnök: Dr. Reznerne Viczián Erzsébet

Bíró Dávid  
Csépe Erzsébet  
Csomor Áron  
Duráncsik Laura  
Édes András Imre  
Fenyvesi Katinka  
Gyenizse Boglárka  
Haász Cintia  
Hajma András  
Hajma Noémi  
Juhász Sámuel  
Lakatos Arnold  
Langó Barnabás  
Márkus László  
Marton Mirella  
Mózes László Máté  
Ö. Kovács Petra Szilvia  
Patai Róbert  
Tamás Milán  
Téglás Máté István  
Ungor Enrico  
Varga Zsombor  
Vida Hanna  
Virágh Izabell  
Zeleni Gergő

### 4.a osztály Osztályfőnök: Vargáné Nagy Katalin

Bóbis Kitti Csilla  
Bognár Viktor  
Cari Zsolt  
Csizovszki István  
Csontos Viktória Henriett  
Csósz Ivett Bernadett  
Daróczi Balázs  
Dóczi Dávid  
Dóczi Zoltán Ferenc  
Kiss Nadin  
Kocsis Dominika Lola  
Kocsis Patrícia Lilla  
Koncsik Tamás  
Kovács Mátyás  
Patai Alexandra  
Radics Dezideráta  
Tatár Imre  
Tóth Nóra  
Varga József  
Varga László

### 4.b osztály Osztályfőnök: Fodorné Bálint Éva

Bránya Nikolett  
Csizmadia Nikolett  
Csurik Viktória  
Daróczi Tamara  
Dubecz Márk  
Fekete Kitti  
File Nelli  
Fodor Kitti  
Gréczy Márton Péter  
Haász Márkó  
Hajdú Patrik György  
Izsák Kitti  
Kovács Balázs  
Kovács Brenda  
Nagy Bíborka Sarolta  
Prikidánovics Márk  
Rófi Melinda  
Sörös Viktor  
K. Szabó Márta Inez  
Szalai Zalán Márk  
Termul Klaudia  
Tuba Erik

### 5.a Osztályfőnök: Szegediné Huczek Katalin

Aczél Viktória  
Árvai Krisztofer  
Bálint János

Béres László  
Bisziok Mariann Emma  
Borbély Ferenc Tibor  
Csernák Máté  
Fejes Zsolt Roland  
Kett Anikó  
Mislei Enikő Nóra  
Pető Mátyás Milán  
Simon Jenő Bence  
Szűcs Ferenc  
Tompai Zoltán  
Valach Katerina  
Varga Eszter Magdolna

### 5.b osztály

**Osztályfőnök:**  
**Bíró Jánosné**

Bárány Zoltán  
Bárdi Márk  
Deák Sándor  
Eszik Imre  
Gyallai Anita  
Hajma Katalin  
Konkoly Imre Dominik  
Kovács Márton  
Kovács Milán  
Kozári Valentin  
Lakatos Erika  
Magyar Kálmán  
Magyar Mária  
Nagy Bence  
Papp Vivien  
Tóth Márkó  
Tóth Máté Mihály  
Verebes Petra

### 5.c osztály

**Osztályfőnök:**  
**Balogh Rita**

Andrási Brigitta  
Bárdi Bence  
Bíró Zoltán Bence  
Deák Dominik  
Faragó Fanni  
Geiger Nikolett  
Laczi Vivien  
Lakos Lilla  
Mankovics Mihály  
Oláh Nándor  
Páli Marcell  
Páli Richárd  
Szűcs Máté  
Újszászi Márton  
Varga Dorina  
Varga István László  
Vékony Patrícia  
Vida Izsák

### 6.a osztály

**Osztályfőnök:**

**Dr. Turainé Lakatos Edit**

Ádám Edit  
Antal Bettina Éva  
Berkes Ervin  
Cari István  
Csizmadia Dorina  
Dóra Dániel  
Dóra Márkó Ferenc  
Farkas Olívia  
Gecse Gyula  
Hirt Klaudia  
Horváth Soma  
Keserű Tamás  
Cocis Bogdán Aurél  
Kovács Kornél  
Kovács Kristóf  
Kutas Domonkos  
Trepák Alexandra  
Virág Norbert

### 6.b osztály

**Osztályfőnök:**  
**Ázsóth Ilona**

Borka Máté  
Czirjék Tibor  
Duráncsik Bence  
Gyallai Fanni  
Hajnal Katalin  
Jurászik Sándor László  
Kanizsai Kitti Erzsébet  
Kiss Vivien  
Kovács Viktor  
Makádi Izabella  
Makádi Lajos Róbert

Mécs Tamás  
Nagy Dávid Mihály  
Orbán Gergő  
Pájer István  
Polgár Mónika Zsuzsanna  
Szalai Judit  
Tóth Attila

### 6.c osztály

**Osztályfőnök:**  
**Katzenbachné Csengődi Edit**

Benyovszki Dóra  
Csajbók Vivien  
Hajma Ágnes  
Husza Vivien  
Kovács Fanni  
Madzsó Martin Gábor  
Megyesi Áron  
Molnár Márk Béla  
Ö. Kovács Krisztián Tibor  
Patai József  
Patai Klaudia Borbála  
Prikidánovics András  
Rádóczy Bence  
Rófi Dániel  
Sebestyén Alexandra  
Szabó Andor  
Tuba Klaudia  
Viczián Viktor

### 7.a osztály

**Osztályfőnök:**  
**Kapás Zoltánné**

Baglyas Ádám Ferenc  
Bóbis Zoltán  
Borsodi Fanni Annamária  
Cseh Ádám  
Debreceni Nándor  
Dóka Nikolett  
Eszik Zsuzsanna  
Farkas Diána  
Fodor Evelin  
Jurászik Edina  
Kiss Norbert  
Langó Zoltán  
Lehócki Fanni Dóra  
Marozsi Kitti  
Mata Vivien  
Polgári János  
Rácz Cintia  
Rédei Anna  
Szalma Botond  
Szénási Ferenc  
Tóth Klaudia  
Tóth Patrícia  
Turcsán Petra  
Ungor Richárd

### 7.b osztály

**Osztályfőnök:**

**Csontosné Csósz Erzsébet**

Ádám Csaba  
Berger Milán  
Bobek Zsolt  
Dóczy Nikolett  
Gombár Patrik Csaba  
Gugi József Krisztián  
Igács Ferenc  
Jakab Vivien  
Józsa László  
Kiss Mátyás Krisztofer  
Kotlárk Norbert Sándor  
Kovács Ferenc  
Lakatos Hajnalka  
Lehotai Tamás  
Németh Martin  
Pogány Viktória  
Pogány Zoltán Antal  
Rozenthál Zoltán  
Sörös Norbert  
Szakál Virág  
Tatár Alexandra  
Turi Imre  
Virág Lola

### Eltérő tanterv szerint tanulók:

### 1.-2.- 4.d osztály

**Osztályfőnök:**  
**Dókáné Tóth Margit**

Patai Andor

Varga László  
Polgári István  
Radics Krisztofer György  
Almási Dávid László  
Almási István József  
Juhász Renáta  
Kacur Norbert  
Polgár József  
Polgári József  
Radics Richárd Dávid  
Spingár Klaudia  
Varga István

### 3.-7.d osztály

**Osztályfőnök: Kovács János**

Patai Dániel Nándor  
Radics Mária  
Balog Annamária  
Bíró Viktor  
Dudás Alexandra  
Orbán Norbert  
Patai Ottó Béla  
Sárközi Márk  
Radics Sándor  
Tóth Imre József

### 5.d osztály

**Osztályfőnök: Gila Erzsébet**

Kiss Dorina Anita  
Kolompár Ilona  
Látó Dávid Róbert  
Patai Andrea  
Patai Dávid Jenő  
Radics Attila Tibor  
Sárka Mihály

### Napközis csoportvezetők:

Muzslai Irén Katalin, Szalai Krisztina, Beszedics Ferencné, Jávorkáné Trepák Anita, László-Bezdán Szilvia, Ordasi Csabáné

### Diákotthon csoportvezető:

Pálinkás- Tóth Edina

### Nem osztályfőnökök:

Balogh Zsuzsanna Nelli, Brigolovicsné Janovics Éva, Geigerné Kovács Viktória, Grécci Gábor, Kisné Cseri Erika, Lavati Erzsébet, Lévy- Szabó Krisztina, Némedi Jánosné, Papp Zoltánné Bencze Éva, Stenczel Ferencné, Szénási-Mata Ágnes, Terecskei Zsoltné

### Gyermekfelügyelők:

Bartisné Felmeray Zsuzsanna, Kotán Béláné

### Művészeti iskola dolgozói:

Farkas Orsolya, Honti György, Seres József, Szűcsné Sátorhegyi Erzsébet, Takács Gábor

### Iskolatitkár:

Bognár Erika

### Adminisztrátor:

Bognár Anett

### Technikai dolgozók:

Berkesné Gyurik Gizella, Deák Lászlóné, Kiss Lászlóné, Nagy Árpádné, Nagy Lászlóné, Szijjártó Teréz, Molnár József, Tóth Tibor

### ISKOLÁNK FELNŐTT ÉS IFJÚSÁGI DÍJAZOTTJAI

Az Iskolaszék által adományozott felnőtt és ifjúsági díjak:

### „Táncsics Mihály” - díj

Szabóné Pápa Edit tanárnő

### „Szily Kálmán” - díj

Hinterstein Ferencné (Életműdíj)  
Antal Ildikó szülő

### „Táncsics Mihály” - díj Ifjúsági fokozat

Garai Gergő 8.a oszt. tanuló  
Ferenc Botond 8.b oszt. tanuló  
Végh Attila 8.b oszt. tanuló  
Lakos Bettina 8.c oszt. tanuló  
Nagy Adrienn 8.c oszt. tanuló

### „Százszorszép” - díj

Seres Róbert 8. d oszt. tanuló

### „Kincskereső - díj”

Daróczy Balázs 4.a oszt. tanuló  
Varga László 4.a oszt. tanuló  
Fodor Kitti 4.b oszt. tanuló  
K. Szabó Márta Inez 4.b oszt. tanuló  
Nagy Biborka Sarolta 4. b oszt. tanuló

### KOVÁCS GYULA KIMŰVELT EMBERFŐK ALAPÍTVÁNY DÍJAZOTTJAI

#### Felnőtt díjazottak

Tóth Edit  
Terecskei Zsoltné

#### Kitüntetésben részesülő alsó és felső tagozatos tanulóink

1.b Lévai Bernadett  
2.b Mezei Kristóf  
2.c Lakos Lajos  
3.b Miskovics Alexa Dina  
4.c File Nelli  
5.c Lakos Lilla  
6.a Cocis Bogdán Aurél  
7.b Dóczy Nikolett  
8.a Vida Nóra

#### Hittan - Katolikus

7.a Szalma Botond

#### Hittan - Református

7.b Józsa László

#### Továbbtanulók

8.d Seres Róbert

### Az SZMK minden évben, könyvtalomban részesíti a művészetoktatásban végig kitűnő tanulókat:

Bárdi Nóra 8.a oszt. tanuló  
Rófi Renáta 8.a oszt. tanuló  
Riczu Andrea 8.b oszt. tanuló  
Bíró János 8.c oszt. tanuló  
Miklovics Márta Paulina 8.c oszt. tanuló  
Nagy Adrienn 8.c oszt. tanuló

### Országos kitüntetésben részesült nyugdíjasunk

### PEDAGÓGUS SZOLGÁLATI EMLÉKÉREM

### Hambalkó Ferenc igazgató



1967. augusztus 15-től tanít Izsákon. Végzettségének megfelelően földrajzot és mezőgazdasági ismereteket oktatott hosszú éveken keresztül. Nevéhez fűződik az iskola gyakorlókertjének létrehozása és felvirágoztatása, a gyakorlati

műhely kialakítása. Fiúk generációi nőttek fel a keze alatt, akikkel megismertette a fagegmunkálás és kertészeti ismeretek alapjait.

Munkaközösség-vezetőként évtizedeken át nagy szakmai hozzájárulással irányította az intézményben, illetve a körzetébe tartozó iskolákban a technika tantárgy oktatását. 1977-től igazgató-helyettes, majd 1998-tól megbízott igazgató, 1999-től pedig nyugdíjazásáig az intézmény igazgatója.

Képes volt a folyamatos megújulásra, az életfogytig tartó tanulást életcélnak tekintette.

1998-ban oktatásinformatikus végzettséget szerzett, azóta - tudását folyamatosan gyarapítva - informatikát tanít. Tanítványaiival, kollégáival egyaránt legendásan jó kapcsolatot ápol.

Egész életében minden gondolata az iskola körül forgott, akkor volt nyugodt, ha hétvégeken is körülnézett kedvenc intézményében. Közéleti szereplést is vállalt, hosszú éveken át önkormányzati képviselőként tevékenykedett.

Drága Igazgató Úr! Nyugdíjba vonulásod alkalmából - 44 év kemény munka után - kívánunk neked még sok-sok aktív nyugdíjas évet, s hozzá kiváló egészséget! Fogadd az oktatási államtitkár megbecsülését, a „Pedagógus szolgálatért” emlékérmert!

### Nyugdíjba vonult Nagy Lászlóné hivatalsegéd

1984 óta látja el a hivatalsegédi teendőket iskolánkban. Precizitása, munka iránti alázata, munkakedve mindannyiunk számára példamutató. Sokrétű teendői mellett mindig segítőkészséget tanúsított a kollégák ügyes-bajos dolgainak elintézésében. Aprólékos gondoskodásával folyamatosan virágossá varázsolta iskolánkat. Nyugodt, kiegyensúlyozott személyisége, jókedve hiányozni fog az általa felügyelt, buszra várakozó tanulók köréből.

Nyugdíjas éveikhez jó egészséget kívánunk!

### Alsó tagozat versenyeken elért eredményei

Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is megrendeztük házi versenyünket.

Október hónap a versmondóké volt. Eredményeik:

#### 1-2. évf.

I. Varga Izabella 2.a

#### 3-4. évf.

I. Fucskó Panna 3.b

II. Mezei Eszter 1.c

III. Prikidánovics Márk 4.b

III. Ö. Kovács Petra 3.c

Mezei Kristóf 2.b

Az első helyezettek az év folyamán több versenyen képviselték iskolánkat. Fülöpszálláson Fucskó Panna elnyerte a közönségdíjat.

Februárban a mesemondók mérhették össze tudásukat a következő eredménnyel:

#### 1-2. évf.

I. Boczka Brendon 2.b

#### 3-4. évf.

I. Miskovics Alexa 3.b

II. Lévai Bernadett 1.b

II. Ö. Kovács Petra 3.c

III. Bárány Csilla 2.a

III. Prikidánovics Márk 4.b

A felsőlajosi területi mesemondó versenyen Boczka Brendon II. helyezését Mesevilág Hercege lett.

Februárban bonyolítottuk le a matematika háziversenyt. Eredmények:

**2. évf.**  
I. Boczka Brendon 2.b

**3. évf.**  
I. Édes András 3.c

**4. évf.**  
I. Daróczi Balázs 4.a  
II. Cseh Dorina 2.a  
II. Mózes László 3.c  
II. Varga László 4.a  
III. Deák Trisztán 2.c  
III. Virágh Izabell 3.c  
III. Kocsis Dominika 4.a

A márciusban Orgoványnon megrendezett területi versenyen Daróczi Balázs II., Mózes László III. helyezést ért el.

Márciusban került sor az helyesírás versenyre is. Itt a következő eredmények születtek:

**2. évf.**  
I. Boczka Brendon 2.b

**3. évf.**  
I. Csépe Erzsébet 3.c

**4. évf.**  
I. Nagy Báborka 4.b  
II. Varga Izabella 2.a  
II. Csomor Áron 3.c  
II. Fodor Kitti 4.b  
III. Cseh Dorina 2.a  
III. Marton Mirella 3.c  
III. K. Szabó Márta Inez 4.b

A Jakabszálláson megrendezett körzeti helyesírás versenyen egyéniben Boczka Brendon a III., Nagy Báborka az I. Fodor Kitti a II., K. Szabó Márta Inez a IV. helyet szerezte meg. Csapatban a 4. osztályosok I., a 2. osztályosok III. helyen végeztek Az iskolák közötti versenyben Izsák második lett!

Zeleni Gergő 3.c osztályos tanuló a Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia „nyelvÉSZ” verseny területi fordulójáról bejutott a megyei versenyre, ahol a megye 24. legügyesebb harmadikosaként végzett.

Április hónapban az olvasás versenyre került sor. Itt a sorrend a következő:

**2. évf.**  
I. Boczka Brendon 2.b

**3. évf.**  
I. Miskovics Alexa 3.b

**4. évf.**  
I. Daróczi Tamara 4.b  
II. Cseh Dorina 2.a  
II. Zeleni Gergő 3.c  
II. Daróczi Balázs 4.a  
III. Varga Izabella 2.a  
III. Kovács Csilla 3.a  
III. Csontos Viktória 4.a  
Somogyi Kitti 2.b

Levelező feladatmegoldó versenyeken tanulóink a következőképpen szerepeltek:

Jonatán Könyvmolyképző versenyén Csontos Viktória 4.a, Marton Mirella 3.c Mezei Kristóf 2.b, Juhász Jázmin 2.c osztályos tanuló a Könyvmolyok Kiváló Mestere, Virágh Izabell 3.c osztályos tanuló tiszteletbeli könyvmoly lett.

A Suli-Hód levelező feladatmegoldó versenyen matematikából a 3.c-s Ö. Kovács Petra és Édes András 4., Vida Hanna 5. helyezést ért el.

Mickovics Alexa 3.b osztályos tanuló a Teki-Totó országos tanulmányi versenyen ezüst fokozatot ért el.

Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia levelező versenyén

Juhász Jázmin 2.c matematikából ezüst, Mózes László 3.c matematikából és „rátermettség” területén arany, Daróczi Balázs 4.a matematikából ezüst, Bránya Nikolett és Nagy Báborka 4.b matematikából arany, illetve Báborka angol nyelvből szintén arany fokozatot ért el.

**Dr. Reznerne  
Viczián Erzsébet  
munkaközösség vezető**

## AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!



**Boczka Brendon 2.b**



**Mózes László Máté 3.c**



**Daróczi Tamara 4.b**



**Nagy Báborka Sarolta 4.b**



**Fodor Kitti 4.b**



**Varga Izabella 2.a**



**Fucskó Panna 3.b**



**Zeleni Gergő 3.c**



**K. Szabó Márta Inez 4.b**

## A magyar-történelem munkaközösség által szervezett tanulmányi versenyek nyertesei a 2010/2011. tanévben

### 1. Táncsics Mihály helyesírás verseny győztesei:

8. osztály  
Digner József 8.a  
K. Szabó Árpád 8.a  
Lakos Bettina 8.c  
7. osztály  
Eszik Zsuzsanna 7.a  
6. osztály  
Hajma Ágnes 6.c  
5. osztály  
Deák Sándor 5.b

### 2. Balogh Józsefné Zsuzsika tanárnő emlékére rendezett iskolai szavalóverseny győztesei:

7-8. évfolyam  
1. Dudás Anna 8.a  
2. Bárdi Nóra 8.a  
3. Árvai Zsanett 8.b  
5-6. évfolyam  
1. Kovács Fanni 6.c  
2. András Brigitta 5.c  
3. Antal Bettina 6.a

### Kötelező olvasmányok ismerete:

5. osztály  
1. Deák Sándor 5.b  
6. osztály  
1. Ö. Kovács Krisztián 6.c  
2. Hajma Ágnes 6.c  
3. Antal Bettina 6.a  
7. osztály  
1. Eszik Zsuzsanna 7.a  
2. Turcsán Petra 7.a  
8. osztály  
1. Lakos Bettina 8.c  
2. Bötös Bettina 8.b  
3. Árvai Zsanett 8.b

### Könyvtárhasználati vetélkedő:

5-6. osztály  
1. Lakos Lilla, Varga Dorina, Vékony Patrícia 5.c  
2. Gyallai Anita, Lakatos Erika 5.b  
3. Kiss Vivien, Polgár Mónika 6.b  
7-8. osztály  
1. Dóczi Nikolett, Tatár Alexandra 7.b, Rófi Renáta 8.a  
2. Fodor Evelin, Tóth Kláudia, Tóth Patrícia 7.a, Béres Barbara, Farkas Zsófia 8.b, Horváth Kitti, Sebestyén Sándor 8.c

### Kazinczy-verseny:

7-8. osztály  
1. Sebestyén Sándor 8.c  
2. Árvai Zsanett 8.b  
3. Balázs Fanni 8.a  
Farkas Zsófia 8.b  
5-6. osztály  
1. Kovács Fanni 6.c  
2. Hajma Ágnes 6.c  
Hirt Kláudia 6.a

### Történelem háziverseny eredménye:

5. osztály  
1. Bárány Zoltán 5.b  
2. András Brigitta 5.c  
Mankovics Mihály 5.c  
3. Deák Dominik 5.c, Deák Sándor 5.b, Varga Dorina 5.c  
6. osztály  
1. Rófi Dániel 6.c  
2. Hajma Ágnes 6.c  
Prikidánovics András 6.c  
3. Kovács Fanni 6.c  
7. osztály  
1. Rédei Anna 7.a  
2. Ádám Csaba 7.b, Igács Ferenc 7.b  
3. Dóczi Nikolett 7.b  
8. osztály  
1. K. Szabó Árpád 8.a  
2. Digner József 8.a,  
Fekete Martin 8.a

## Anyák napja a 8.a osztályban

A 8. a osztályosok anyák napi műsorral köszöntötték édesanyjukat. A műsorban versekkel, dallal, furulyaszóval és néptáncokkal üdvöztették meg a meghatott és hálás közönséget a gyerekek.

Különösen nagy sikere volt azoknak a köszöntő szavaknak, amelyeket prózában vagy versben a gyerekek fogalmaztak meg.

Ezek közül a saját versek közül közöljük a legjobban sikerülteket.

### Édesanyámnak írta: László Kamilla 8.a

*Van egy személy az életemben,  
Aki segít nekem mindenben.  
Véd, óv, lelkét kiteszi értem,  
Tőlem azt is megkapom, amit nem is kértem.*

*Ha valami gond van, mindig nyugtat a tudat,  
Hogy van egy személy, aki mindig utat mutat.  
Nem tudnám elképzelni nélküle a világot,  
Legyen az Ő neve mindig áldott.*

*Vajon kihez szól ez a vers?  
Vajon kifejezhető-e szavakban?  
Nincs olyan szó a magyarban,  
Amellyel kifejezhetem, Édesanyám,  
Hogy mennyire szeretlek!*

### Édesanyámnak írta: Balázs Fanni 8.a

*Köszönöm,  
hogy vigyázol rám,  
terelgetsz  
az élet útján.  
Szemed fényesebb  
minden csillagnál,  
a szíved nagyobb  
az egész világnál.*

*Csak akarom, hogy tudd:  
szeretlek én téged,  
mint harmatcseppet  
a virágos rétek,  
mint virágot  
a zümmögő méhek.  
Köszönöm neked  
a sok-sok szép*

**Édesanyámnak**

írta: Szabó Fanni 8.a

Van neked egy képed  
Mélyen a szívedben,  
Nézz mélyen magadba,  
S meglátod három darabban.  
Három kis szilánk,  
Mely betölti szívedet,  
Kívül három kéz,

mely átölel tégedet.  
Mi szorosan ölelünk,  
Mert mind a hárman,  
Nagyon, de nagyon  
Szeretünk.  
Ez az érzés nem múlik el soha,  
Sodorjon az élet akárhova.

**A költészet napja**

Április 11-e, József Attila születésnapja már évek óta ünnep az iskolánkban is.

Évről-évre az Izsákiért Közalapítvány anyagi támogatásával sikerül emlékeztetnünk tenni ezt a napot a vers- és irodalom szerető tanulóink számára.

Az idén a rendezvényre a szépen felújított városi könyvtárban került sor, ahol egy kiskőrösi zenekar előadásában hallgathattunk megzenésített verseket és más dalokat.

A Bacskai István vezette „Sting Sing” együttes három tagja - két zenész és egy énekes - nagyon jó hangulatot teremtett, megénekelte a közönséget is.

Az egyórás műsor végén hatalmas

tapssal köszöntük meg az előadást. A vendégek elmondták, hogy más-kor is szívesen eljönnek Izsákra, mert ilyen „műértő” közönség előtt öröm zenélni

A válogatott közönség névre szóló meghívóval érkezett a rendezvényre, a magyartanárok azokat a gyerekeket jutalmazták meg ezzel, akik a tanév során tanórai aktivitásukkal, magatartásukkal, az irodalom, a versek, az olvasás iránti érdeklődésükkel kiérdemelték azt.

Köszönjük az Izsákiért Közalapítványnak és a Szily Kálmán Városi Könyvtárnak az ünnepséghez nyújtott segítségét.

**Fekete Irma**  
munkaközösség vezető

**A MAGYAR KULTÚRA NAPJA**

A magyar kultúra napját 1989. január 22. óta ünnepeljük Kölcsey művének, a Himnusz megírásának emlékére. E nap alkalmat ad arra, hogy tiszteletünket kifejezzük a régi kor költőinek, forradalmárainak, és a kultúra kiemelkedő alakjainak, akikre tiszta szívvel és lélekkel emlékezhet vissza a magyarság. Ilyenkor az ország több pontján is emlékműsorokat tartanak. Iskolánk 7.a osztálya is így tett 2011. január 21-én. Minden gyerek lelkiismeretesen készült az ünnepségre, amit a könyvtárban és az iskola zsbongójában is előadtunk. Többet verset, idézetet mondtunk, táblánkon összegyűjtött szavakkal mutattuk be a magyar nyelv sokszínűségét. A munka meghozta gyümölcsét, az osztály nagy tapsot kapott mindenkitől.

**Jurászik Edina 7.a**

**MATEMATIKA VERSENYEK**  
felső tagozat

**Iskolai matematika verseny - Izsák, 2010. november 24.**

5.évfolyam		7.évfolyam	
I. Geiger Nikolett	5.c	I. Kiss Norbert	7.a
II. Deák Sándor	5.b	II. Langó Zoltán	7.a
Páli Marcell	5.c	Rédei Anna	7.a
III. Lakos Lilla	5.c	III. Jurászik Edina	7.a
Páli Richárd	5.c	Tatár Alexandra	7.b
Vida Izsák	5.c	IV. Dóczy Nikolett	7.b
IV. Bárdi Bence	5.c	Eszik Zsuzsanna	7.a
Faragó Fanni	5.c	Szakál Virág	7.b
Konkoly Dominik	5.b	V. Józsa László	7.b
Laczi Vivien	5.c	Szalma Botond	7.a
Varga Dorina	5.c	VI. Kotlár Norbert	7.b
V. Oláh Nándor	5.c	Németh Martin	7.b
VI. Eszik Imre	5.b	VII. Lehócki Fanni	7.a
VII. Szűcs Máté	5.c		

6.évfolyam		8.évfolyam	
I. Horváth Soma	6.a	I. Árvai Zsanett	8.b
Kovács Fanni	6.c	II. Sebestyén Sándor	8.c
II. Hajma Ágnes	6.c	III. Farkas Zsófia	8.b
III. Antal Bettina	6.a	Szabó Gergő	8.c
IV. Kocsis Bogdán	6.a	IV. Nagy Adrienn	8.c
Kutas Domonkos	6.a	V. Bötös Bettina	8.b
V. Gyallai Fanni	6.b	VI. Tóth Cintia	8.c
VI. Sebestyén Alexandra	6.c	VII. Ferenc Botond	8.b
VII. Rófi Dániel	6.c	VIII. Vida Nóra	8.a
		IX. Dunai Rudolf	8.c

**„Levelész-Matekés”  
levelezős matematika  
verseny -  
Kiskőrös, 2011. január 26.**

Horváth Soma	6.a	Geiger Nikolett	5.c	3.hely
Kiss Norbert	7.a	Kovács Fanni	6.c	1.hely
Szalma Botond	7.a	Kiss Norbert	7.a	
Árvai Zsanett	8.b	Árvai Zsanett	8.b	

**Széchenyi István  
matematika verseny -  
Ágasegyháza,  
2011. január 28.**

Geiger Nikolett	5.c	3.hely
Kovács Fanni	6.c	1.hely
Kiss Norbert	7.a	
Árvai Zsanett	8.b	

**Zrínyi Ilona matematika  
verseny -  
Kecskemét, 2011. február 18.**

Vida Izsák 5.c  
Kutas Domonkos 6.a  
Gyallai Fanni 6.b  
Hajma Ágnes 6.c  
legeredményesebb tanulóknak,  
29.hely 413 versenyzőből  
Lehócki Fanni 7.a  
Csoportversenyben:  
6.osztály 38. hely 60 iskola között

**IDEGEN NYELV**

Tanulóink a tanév folyamán több versenyen bizonyították tudásukat.

**Angol**

A többfordulós házi versenyen 47 felső tagozatos tanuló indult, 19-en fejezték be.

**Díjazottak:**

5.évf.  
1. Vida Izsák 5.c  
2. Deák Dominik 5.c  
3. Mankovics Mihály 5.c

6. évf.  
1. Rófi Dániel 6.c  
2. Antal Bettina 6.a  
3. Kocsis Bogdán 6.a

7. évf.  
Egy tanuló fejezte be a versenyt:  
Igács Ferenc 7.b

8. évf.  
1. Rófi Renáta 8.a  
2. Balázs Fanni 8.a  
3. Bötös Bettina 8.b

A házi fordító versenyen 60 tanuló vett részt az 5. 6. 7. és 8. osztályokból.

**Eredmények:**

5. évf.  
1. Páli Richárd 5.c  
2. Deák Sándor 5.b  
3. Mankovics Mihály 5.c

6. évf.  
1. Kocsis Bogdán 6.a  
2. Gyallai Fanni 6.b  
3. Kiss Vivien 6.b

7. évf.  
1. Jurászik Edina 7.a  
2. Cseh Ádám 7.a  
3. Langó Zoltán 7.a

8. évf.  
1. Végh Attila 8.b  
2. Balázs Fanni 8.a  
3. Sebestyén Sándor 8.c

A versenyeket összeállította és megszervezte Lévay - Szabó Krisztina és Kisné Cseri Erika

**Német**

Az egész éves házi versenyen 27 felső tagozatos tanuló vett részt. A győztesek:

5. évfolyam: Eszik Imre (5.b)  
6. évfolyam: Hajma Ágnes (6.c)  
7. évfolyam: Eszik Zsuzsanna (7.a)  
8. évfolyam: Ferenc Botond (8.b)  
A versenyt Katzenbachné Csengődi Edit szervezte.

A Bendegúz levelező versenyén Laczi Vivien(5.c) az egész tanéven keresztül kitartóan és sikeresen dolgozott. Munkájáért arany fokozatot kapott, valamint bejutott a verseny döntőjébe, ahol a 18. helyet szerezte meg.

Felkészítő tanár: Katzenbachné Csengődi Edit

A kecskeméti Bolyai János Gimnázium ebben a tanévben is megrendezte hagyományos, nyolcadikosoknak kiírt versenyét, melyen Ferenc Botond (8.b), Digner József

(8.a), Árvai Zsanett (8.b), és Lakos Bettina (8.c) vettek részt.

Felkészítő tanárok: Katzenbachné Csengődi Edit és Szegediné Huczek Katalin.

Lakos Bettina (8.c) a második fordulóra is bejutott.

Felkészítő tanár: Szegediné Huczek Katalin

Idén első alkalommal érkezett felhívás a Katona József Gimnázium fordító versenyére. A házi fordulón Árvai Zsanett(8.b), Eszik Zsuzsanna(7.a), Németh Martin(7.b), Szalma Botond (7.a), Szakál Virág(7.b) és Rédei Anna(7.a) vett részt. Eszik Zsuzsanna(7.a) és Rédei Anna(7.a) a 2 fordulóra is bejutott.

Felkészítő tanár: Katzenbachné Csengődi Edit

A HEBE Kft. levelezős versenyére Árvai Zsanett (8.b), Kovács Anett (8.b), Huszta Vivien (6.c) és Hajma Ágnes (6.c) jelentkezett, ők az egész tanév folyamán sikeresen dolgoztak a kapott feladatokon.

Felkészítő tanár: Katzenbachné Csengődi Edit

Az Országos Német Nyelvi Versenybe Eszik Zsuzsanna(7.a), Rácz Cintia (7.a), Rédei Anna (7.a), Szalma Botond (7.a), Turi Imre (7.b), Németh Martin (7.b), Árvai Zsanett (8.b), Farkas Zsófia (8.b), Bíró János (8.c) és Lakos Bettina (8.c) nevezett be.

Felkészítő tanárok: Katzenbachné Csengődi Edit és Szegediné Huczek Katalin.

**Katzenbachné  
Csengődi Edit**  
munkaközösség vezető

**Diákcsere**

**Együtt  
a csere-partnerekkel**

Iskolánk németül tanuló diákjai (11 fő) májusban Németországba utaztak. Az izsáki és strullendorfi iskola már évek óta utaztatja tanulóit egymáshoz, a testvérkapcsolatot ezzel is ápolva. A magyar gyerekek egy hetet töltöttek Strullendorffban. Az izsáki csoport családias fogadtatásban részesült. Az ottani polgármester üdvözölte diákjainkat. Színes programmal vártak a vendéglátók, óriási élmény volt a gyerekeknek a bobozás, a cseppkőbarlang, az uszoda és a kenutás. Az élvezetek mellett komoly elvárásoknak is meg kellett felelniük diákjainknak. Az utazást hosszas felkészülés előzte meg: rendszeres német nyelvű előkészítő, bemutatkozó anyag készítése Magyarországról, magyar és német énekek gyakorlása, néptánc tanulás.



**Ki mit főzött, egye meg!  
- Finom lett a frank  
krumplilevesünk!**



**Készül a gulyásleves**



**Kisült a pogácsa**

Egy strullendorfi projekt keretében a magyar diákoknak be kellett mutatniuk a hazai népszokásokat, kultúránkat. A program csúcspontja a gulyásleves elkészítése volt, amit a táncbemutató követett. A siker nem maradt el: vastapsa köszöntötte a magyar diákokat.



**A táncos lábú izsáki  
diákcsere-csoport**



**Így fogadtak bennünket**



**A polgármesternél**

A diákcsere elérte célját: a gyerekek gyakorolhatták a német nyelvet, kommunikációs képességük fejlődött és megismerhettek egy más kultúrát.



**Akik a hegyeket is meg-  
hódították: Bíró János és  
Prikidánovics András**



**Boboztunk is**



**Üdvözet az uszodából**



**Így táncolnak csárdást a németek**



**Felejthetetlen élmény volt a kenutúra**



**Könnyes búcsú**

A diákcsereben résztvevő tanulók: Huszta Vivien, Bíró János, Digner József, Szakál Virág, Horváth Soma, Rédei Anna, Szalma Botond, Ferenc Botond, Prikidánovics András, Rácz Cintia, Eszik Zsuzsanna  
Kísérő tanárok: Katzenbachné Csengődi Edit, Szegediné Huczek Katalin

## ISK csoportjaink, eredményeink

### Versenytorna (Szabó József)

A 2010/2011-es tanévben is nagy lelkesedéssel készültek tornászaink. A felkészülés eredményességét kisebb nagyobb kilengések jellemezték, de szerencsére a fontos versenyeken jól teljesítettek a gyerekek. Az Alapfokú Diákversenyek és a Diákolimpia fordulói mellett meghívásos kupákon is versenyezhettek tornászaink. A meghívásos kupákon való részvétel is fontos, hiszen az ott elért eredmények, sikerek, kudarcok ösztönzik a gyerekeket a továbbjutás versenyekre való eredményesebb felkészülésben.

#### Versenyek, eredmények:

- Öcsi-Bácsi Kupa, Kalocsa (megyei verseny): csapatban - alsósok 3. hely. A felsősök két csapatban versenyeztek, a 2. és a 3. helyet szerezték meg, egyéniben Szabó Gergő 2. lett.

- XII. Szársomlyó Kupa országos meghívásos tornaverseny, Villány: csak a felsősök versenyeztek, 3. helyezést értek el.

- Alapfokú Diákversenyek megyei döntő: - alsósok 2. hely, egyéniben Lakos Lajos 2. lett. A felsősök megnyerték a döntőt, egyéniben Hajma Tamás 1. Bíró János 2. és Szabó Gergő 3. lett.

#### - Diákolimpia:

- megyei döntő: alsó 3., felső 2. hely, egyéniben Hajma Tamás 3. lett. Ezzel az eredménnyel mindkét csapat bejutott az országos elődöntőbe!

- országos elődöntő (Kecskemét, 2011. március 18.): alsó 5., felső 3. helyezés, egyéniben Hajma Tamás 2. lett. A felsősök továbbjutottak az országos döntőbe!

- országos döntő (Veszprém, 2011. ápr. 30.): a területi versenyekről bejutott csapatok között 6. helyezést ért le az izsáki csapat!

- 2011. április 2-án sikerült megrendeznünk Izsákon a IX. Sárfehér Kupa nyílt fiú tornaversenyt. 15 csapat tornázott a kupán. A „B” kategóriás csapatversenyben az alsósok között a debreceni csapat lett a győztes, az izsákiak 4., a felsősöknek a villányi csapat nyert, az izsáki „a” csapat 4., a „b” csapat pedig 5. helyezést ért el.

- április 30-án Kiskunhalason a Fazekas Kupa meghívásos tornaversenyen szerepeltek eredményesen tornászaink. A tanév utolsó versenyén mindkét csapatunk felállhatott a dobogóra. Az I-II. korcsoportosok a 3., a III-IV. korcsoportos tornászaink pedig a 2. helyet szerezték meg. Az egyéni összetett versenyben is állhatott a legeredményesebb három között izsáki tornász. Az alsósoknál Lakos Lajos, a felsősöknek pedig Hajma Tamás 3. lett.

#### Csapattagok:

- alsó - Bárdi Áron, Deák Trisztán, Hajma András, Lakos Lajos, Mislei Martin, Mózes László (néhány versenyen - Farkas Balázs és Vida Jonatán)

- felső - Bíró János, Dunai Rudolf, Hajma Tamás, Józsa László, Kovács Milán, Langó Zoltán, Szabó Gergő (néhány versenyen - Bárdi Márk, Oláh Nándor, Varga István és Vida Izsák)



### Labdarúgás (Gréczi Gábor)

Több korcsoportra bontva hódolnak diákjaink a labdarúgó szenvedélyüknek. Egyre népszerűbb a lányok körében is a foci. Iskolánk szerződést kötött az MLSZ-szel (korábban MGYLSZ, azelőtt Góliát FC). Így egy országosan összehangolt, több korcsoportra osztott bajnokságrendszerben focizhatnak tanulóink.

A Bózsik Intézményi Gyermeklabdarúgó Program focitornáin eredményesen szerepeltek labdarúgóink:

- I korcsoport: körzeti 2. hely,  
- II. korcsoport: körzeti 1., megyei 2. helyezés. Ezzel az eredménnyel továbbjutottak az országos döntőbe.

- III. korcsoport: körzeti 1.,  
- III. korcsoport leány: körzeti 1., megyei 2. helyezés. A lányok is játszhatnak majd az országos döntőben.

#### Alapfokú Diákversenyek:

- körzeti döntő: III. és IV. korcsoport 1. hely,  
- városi döntő: III. és IV. korcsoport 1. hely, IV. korcsoport lányok 2. helyezés.

- megyei döntő: III. korcsoport 6., IV. korcsoport 5. hely.

Az Izsáki Sárfehér SE-vel szoros az együttműködés. Az Alapfokú Diákversenyek, a Diákolimpia fordulói közben számos helyi szervezésű és meghívásos versenyen vesznek részt focistáink.

#### Eredmények:

- Szilády-Kupa, Kiskunhalas, I korcsoport - 3. hely  
- Húsos Kupa, Jakabszállás, II. korcsoport - 1. hely  
- Téli Kupa, Fülöpszállás, IV. korcsoport - 1. hely  
- Tavasz Kupa, Jakabszállás, IV korcsoport - 5. hely



## A TÁMOP 3.1.4 kompetencia alapú oktatás pályázatának fenntartási időszaka

Iskolánkban 2009/2010-es tanévtől kezdve bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás, a TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0151 pályázat keretében. A fenntartási időszak 2014/2015-ös tanévig tart, mely időszak alatt minden kötelezően előírt elemet teljesítenünk kell.

A pályázat részeként minden tanévben megvalósítunk egy három hetet meghaladó projektet, egy témahetet, egy moduláris oktatási programot.

Ebben a tanévben a projekt az advent köré szerveződött a 4. évfolyam vezetésével. A teljes alsó tagozat bevonásával, maradandó élményt nyújtva, hagyományt teremtve valósult meg.

A karácsonyi készülődés, az ünnepvárás felhívta a figyelmet egymás szeretetére, tisztelőre.

Az ünnepi hangulat megélése, átélése segítette az ünnepelni tudást, mely a családi otthonokban tovább folytatható.

A karácsonyi szokásokat, hagyományokat felkutató munka eredményeként íme néhány feljegyzés:

### Karácsonyi emlék

Az én 91 éves dédmamám így emlékezik vissza a gyerekkori karácsonyaira, amelyek az 1920-1930-as években voltak:

A karácsonyfa borovicska fenyőfajta volt, amelyet ezüstre festett dióval, almával, gyerekek által készített papírfüzérrel díszítettek. Ha a szaloncukor kevés volt, akkor kockacukrot kötözték a fára. A tágabb rokonság mindig eljött hozzájuk. A családi vacsoránál a mákos guba elmaradhatatlan volt.

Dédmamám egyszer kapott egy francia hajas babát, ami nyolc pengőbe került, ezért a pénzért egy női kabátot is lehetett venni.

Miután elfogyasztották a vacsorát, és mivel akkor még nem volt se tévé, se rádió, ezért éjfélig kártyáztak, majd elmentek az éjféltől szentmisére.

**K. Szabó Márta Inez 4.b**

### Karácsonyi készülődés - Nagymamám mesélte

A karácsonyi készülődés hetekkel korábban megkezdődött. Díszeket készítettünk: diót festettünk arany- és ezüst festékkel, csillagokat és láncokat készítettünk papírból, mézeskalácsból különböző díszeket süttöttünk. A fára vattacsíkokat tettünk hó gyanánt. Saját recept alapján készített csomagoltunk be szaloncukor helyett.

A karácsonyi este kolbász, májas hurka, disznófőszaj, töltött káposzta, többféle sütemény és kalács került az asztalra.

Szenteste legnagyobb élménye a kántálás volt. Felnőttek és gyerekek végigjárták a falut, és karácsonyi énekekkel, versekkel köszöntötték a ház lakóit.

**Nagy Bórkka 4. b.**

Kiegészíteném a fent leírtakat egy karácsonyi köszöntővel, melyet egy Kalotaszegen élő idős ismerősünk küldött levélben.

„Íme, kinyílt egy szép rózsavirág,  
Melyet oly rég várt az egész világ.  
Betlehemben nőtt ki  
szép zöldellő ága,  
Királyi mennyből jött  
nagy méltóságra.  
Nagy csodalátásra hívom a világot,  
Mert láttam fényleni az égen  
egy csillagot.  
Hallottam zengeni boldog  
angyalokat,  
Betlehem mezején lakó  
pásztorokat.  
Mit gondolsz, jó ember, ki az,  
ki született?  
Kiért ül a világ ilyen nagy ünnepet?  
Elmondom hát néktek:  
az Úr Isten Fia,  
Kit elküldött hozzánk  
a mennyei Atya.  
Áldjuk és dicsérjük mi is az ég Urát,  
Ki megengedte élünk e szent  
éjszakát.  
Áldja meg az Isten e háznak  
gazdáját,  
Gazdájával együtt szép családját.  
Ahány ezer csillag tart  
az égen szállást,  
Annyi jól kívánok, és ezeryi áldást.  
Mert mikor meghalljátok Isten  
trombitáját,  
Felszerkenjétek a Krisztus szavára,  
Tetessék fejetekre ama  
szent korona,  
Amely a mennybe készült  
számotokra.  
Aki ezt elmondta, szívből kívánja!”

**(Adatközlő: Bálint Anna, Kalotaszeg-Zentelke)**

A három hetet meghaladó projekt vezetői: Fodorné Bálint Éva, Vargáné Nagy Katalin tanítónők.



Az egészséges életmóddal foglalkozó témahét az első évfolyamon valósult meg. Öt napon keresztül a tanítási órakon, - de nem hagyományos módon-, és azon kívül is, az életkori sajátosságuknak megfelelő, főleg játékos tevékenységeken keresztül formáltuk a tanulók szemléletét, bővítettük ismereteiket. A gyermekek nagy érdeklődéssel és örömmel gyűjtöttek és rendszerezték az egészséges életmódról szerzett ismereteiket, táplálékpiramist készítettek, megkóstoltak egy-egy kevésbé ismert zöldségféléket, aszalt gyümölcsöket, magvakat, kecskesajtot. A témahét során összegyűjtött ismereteiket jelenítették meg aszfalttrajzaikkal.

A témahét vezetői: Dr. Sőregyhnyé Muladi Ildikó, Tóth Edit, Tumbász Mariann tanítónők



A moduláris oktatási program egy 8 órát felölelő egységként valósult meg. Ennek keretén belül a második évfolyamosok a Kolon-tóhoz látogattak, ahol széleskörű ismeretekkel gyarapodtak a tópart életközösségéről. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek a hagyományos tanórai foglalkozástól eltérő módon ismerjék meg a környezetükben élő növényeket és állatokat. Értsék, óvják, tiszteljék a természet szépségeit.

A moduláris oktatási program vezetői: Erősné Solti Gizella, Kállainé Varga Erzsébet, Molnárné Tóth Ibolya tanítónők.

**Fodorné Bálint Éva projektasszisztens**





A felső tagozaton is megvalósítottuk a kötelező elemeket. Ebben a tanévben a három hetes meghaladó projekt a „karácsonyváros” projekt címet kapta. Nemcsak a délutáni foglalkozásokon, hanem a tanítási órákon is találkoztak a gyerekek a legfontosabb családi ünnep jellemzőivel és fontosságával. Minden tanulónk adventi totót töltött ki, amelyre külön megadott szakirodalom segítségével készülhettek, egy kicsit jobban megismerve az ünnepkör jellemzőit. Magyar órákon karácsonnyal kapcsolatos szövegeket olvastak, melyről meseillusztrációk is készültek. Osztályfőnöki órákon a szeretetről, az ünnep fontosságáról beszélgettünk. Idegen nyelvi órákon az adott országok karácsonyi szokásait ismerhették meg a gyerekek. Az elmaradhatatlan karácsonyi ajándékkészítésben többféle technikával szebbnél szebb díszek kerültek ki ügyes kezű tanítványaink kitartó munkájának és kreativitásának köszönhetően, s végül a karácsonyi mézes sütemény elkészítése sem maradhatott el.

A témahét keretében az 5. évfolyam tanulói a környezettudatos nevelés tükrében 1 héten keresztül a Kolon-tó élővilágával ismerkedhettek meg nemcsak tanítási órákon, hanem a szervezett délutáni programokon is. Szülői segítséggel minden tanuló kijutott a Madárvártárhoz, ahol nemcsak madarak gyűrzését szemlélhették egészen közelről, hanem a vízi élővilággal is kapcsolatba kerültek itt-ott térdig merülve apró lárvák, rákok, csigák, kételtűek után kutakodva. A sok-sok kihalászott élőlény mellett érdeklődéssel figyelték a szomszédos homokpuszta gyeprucsa, de igen jól alkalmazkodó élőlényességét is. A látottak aztán másnap terepasztal formájában ismét megelevenedtek. Mindhárom ötödik osztály remekművet készített. Ismereteiket filmvetítés és internetes gyűjtőmunka segítségével bővíthették. A hetet egy nagyszerű vetélkedő zárta a Sportcsarnokban, ahol a feladatok megoldásához kellett használniuk a megszerzett ismereteiket. Az évfolyam egész heti programjáról video összeállítást készített egyik résztvevő tanulónk, melyet minden ötödikes tanuló megtekintett.

Az egészséges életmód fontosságát hangsúlyozva moduláris oktatás zajlott szintén az ötödik osztályokban testnevelés, idegen nyelv és osztályfőnöki órákon. A tanulók remek hangulatú foglalkozásokon vehettek részt és bővíthették ismereteiket, játékos keretek között. Megismerkedhettek az egészséges táplálkozás feltételeivel. Idegen nyelvi órákon összegyűjtötték az egészséges és

egészségtelen ételeket és meg is tanulták az adott nyelven a kifejezéseket. Osztályfőnöki órákon a hangsúlyt a tisztálkodásra fektettük, a korosztályi jellemzőket figyelembe véve. Újfajta tanulószervezési eljárásokat alkalmaztunk, tevékenykedtünk a gyerekekkel. Testnevelés órákon pedig a mozgás fontosságát emelték ki számtalan, a testet erősítő, formáló játékos gyakorlat elvégzésével.

Minden közreműködő kollégának köszönjük munkáját.

**Balogh Rita**  
projektasszisztens



### KEOP-6.1.0/A

A 2010/2011-es tanévben iskolánk megnyerte az Új Magyarország Fejlesztési Terv Környezet és Energia Operatív Program támogatási rendszere keretében benyújtott, KEOP-6.1.0/A/09-2010 jelű, „A fenntartható életmódot és az ehhez kapcsolódó viselkedésmintákat ösztönző kampányok” pályázatát. A pályázat lebonyolításához felhasználható összeg 5 210 000 Ft. Ebből a nyert támogatás összege 4 949 500 Ft. A szemléletformáló rendezvény két nap, április 21-én és június 14-én került lebonyolításra. Szemléletformáló előadások és csoportfoglalkozások színesítették a napot. Az előadások filmvetítéssel kezdődtek, majd a látottak alapján egy előadó a fenntartható fogyasztásról, a környezetszennyezés hatásáról, megakadályozásáról, a fenntartható közlekedésről, a megújuló energiaforrások kihasználásának lehetőségéről, valamint a biogazdálkodásról beszélgetett a gyerekekkel. Szó volt még a fenntartható életmódról otthonunkban és az iskolában, a környezetkímélő megoldásokról és termékekről. Az előadó vetített film és a közreadott kiadvány alapján a felhívta a gyerekek figyelmét a saját és környezetük életmódjában és fogyasztási szokásaiban a fenntarthatósággal ütköző elemekre, és azok megváltoztathatóságának lehetőségére. Az előadást csoportfoglalkozások váltották. A csoportvezetők irá-

nyításával ökológiai lábnyomszámítással kezdődött, az ökológiai lábnyomteszt elemzésével, majd kötetlen beszélgetéssel folytatódott a foglalkozások. A beszélgetés célja az volt, hogy formálják a gyerekek felelősségérzetét a környezetünkért. A beszélgetés közben a témához kapcsolódó kreatív alkotásokat készítettek tanulónk. Közben az egészséges táplálkozást népszerűsítő tízórait kaptak diákjaink.

A programot színesítette, hogy az első alkalommal egy rajz, a második alkalommal pedig egy fotópályázatot hirdettünk „Ne pazarolj” címmel. Téma a mindennapjaink környezetkárosító, pazarló életmódjának és fogyasztási szokásainak a bemutatása volt. Az elkészített műveknek be kellett mutatniuk, hogy hogyan lehet megakadályozni a családon belül a mindennapi életünk során, hogy ne pazaroljunk el a létfenntartásunkhoz szükséges alapvető elemeket. Ötletes alkotások érkeztek. A rajzpályázat győztese, Szabó Fanni 8.a osztályos tanuló egy értékes kerékpárt, a fotópályázat nyertese, Hajma Ágnes 6.c osztályos tanuló pedig egy digitális fényképezőgépet vehetett át fődíjként.

A pályázatba foglalt tevékenységek megvalósítása a Science Consulting Kft. közreműködésével zajlott.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósult meg.

**Szabó József**  
pályázati kapcsolattartó



### Pillanatképek a 4. b elmúlt tanévéből



**Vége a vakációnak, kezdődik az iskola, még első tagozatosok vagyunk!**



**Az őszi tanulmányi sétán meglátogattuk kedvenc tölgyfáinkat.**



**„Dzsungel könyve”, színházlátogatás Budapesten.**



**Adventi koszorú készítése. Köszönjük Mezei Iлона néni segítségét!**



**Lucázás, Miklós-járás, betlehemezés az osztályunkban.**



**Karácsonyi képeslapokkal köszöntöttük a családokat.**

**Téli szánkózás.**



**Osztálybuli, játékdélután**



**Farsang: Dzsungel könyve negyedikes módra**

**Rovásírásóra. Köszönjük Melinda néninek az érdekes órát és az ajándékokat!**



**Budapesti kirándulás: Margitsziget, Csodák Palotája**



**Készül „Nagy lebbence” a Tészta Majálison. Köszönjük Eta nagy és az összes szülő segítségét!**



**Hurrá, itt a VAKÁCIÓ! Felső tagozatosok leszünk!**



**Ópusztaszer**

### Vizuális kultúra (Briglovicsné Janovics Éva)

Iskolánkban a vizuális nevelés a rajzóra tevékenységeken túl szinte valamennyi tantárgy anyagának feldolgozásában jelen van. E nevelési terület egyik fő célja, hogy segítse a tanulókat abban, hogy a környezetükből érkező képi információkat, vizuális hatásokat megfelelő módon tudják értékelni, feldolgozni.

A vizuális nevelés a teljes személyiséget fejlesztő hatása mellett gyakorlati, aktív, tapasztalati úton szerzett tudást biztosít, ezáltal eredményesebbé, maradandóbbá teszi az ismereteket. Számítalan illusztráció, tabló, rajzos vázlat, szemléltető ábra készül egy-egy téma feldolgozása során.

A korszerű informatikai eszközök felhasználásával újszerű vizuális élményekhez juthatnak tanulóink az utóbbi években. Érdeklődésük, figyelmük felkeltésében ezeknek a lehetőségeknek óriási a szerepe. - Kiemelt feladatnak tekintettük ebben az esztendőben is a vizuális nyelv alapelemeinek elsajátítása, tudatos alkalmazása során az egyre önállóbb munkavégzés mellett a kreativitás kibontakoztatását is. Gyakori lehetőséget nyújtott ehhez a rajzpályázatokon való részvétel is.

A Gyermekjóléti Szolgálat írta ki a gyermekek szabadidős tevékenységét bemutató pályázatot. Az erre készült munkák a fogathajtó pályán lévő épületben voltak kiállítva.

Családi örömeim címmel a könyvtár is rajzra ösztönözte az óvodásokat, iskolásokat egyaránt.

A kémia és az erdő címmel kiírt rajzverseny kecskeméti kiállításán öt alkotó elismerő oklevéllel lett jutalmazva, Szabó Fanni 8.a osztályos tanuló pedig díjat vehetett át. Az ő képe mellett Kovács Anett 8.a osztályos diák műve is bekerült az országból beküldött 300 kép közül a legjobb 26-ba és az interneten is megtekinthető.

A Ne pazarolj! címmel meghir-

detett rajzversenyre 154 gyermekrajzzal neveztek be diákjaink. A téma feldolgozása nagyon változatos volt, a legjobb 5 pályaművet díjazásban részesítették.

Helyezettek: Rófi Renáta 8.a, Vida Izsák 5.c, Polgári János 7.a, Fodor Kitti 4.b

1. helyezett Szabó Fanni 8.a osztályos tanuló lett, aki egy 40000 Ft értékű kerékpárvasárlási lehetőséget nyert.

Azonos témában fotópályázat kiírására is sorkerült. A nyertes, Hajma Ágnes 6. c oszt. tanuló egy digitális fényképezőgépet kapott. A helyezettek Rófi Renáta 8.a, Kovács Fanni 8.a, Vida Izsák 5.c, File Nelli 4.b osztályos tanulók pedig ajándécsomagot vehettek át.

Újszerű lehetőségek új lendületet adnak a kreativitás kibontakoztatásában pl: Izsáki Tészta Majális, melyen a tanulói munkák nagy nyilvánosság előtt jelentek meg a visszajelzések szerint nagyon nagy sikerrel.

Évek óta a Sió pályázatához csatolt rajzok is hozzájárulnak ahhoz, hogy néhány tanuló év elején iskolatáskát kapjon. Ebben az esztendőben Jurászik Edina 7.a osztályos tanuló Sió ajándécsomag jutalomban részesült. A júniusban elküldött újabb 25 rajzra majd az interneten is lehet szavazni.

A gyermekrajzokkal jótékonykodhatunk is. Pl: a Google Nekem Magyarország c. pályázatán minden elküldött rajz 1000 Ft-ot jelentett a Bátor Tábort javára. Az izsáki iskolából 163 pályamunkát postáztunk.

A képzőművészet iránt az átlagnál is jobban érdeklődő, ezen a területen továbbtanulni vágyó tanulóknak Kovács Anett Baján képzőművészeti tagozaton tanul tovább.

Tanulóink munkái rendszeresen díszítették az év során a tantermet, folyosókat, emelték egy-egy ünnep hangulatát, kapcsolódtak témahetek, projektek feladataihoz.

néni és Ildikó néni nagy türelemmel oktattak bennünket, nekik köszönhetjük, hogy napról napra ügyesebbek lettünk. Napközben a síelés mellett a csodálatos tájban is gyönyörködhattunk, esténként változatos programokon vehettünk részt. Nekem a legnagyobb esti meglepetés az volt, hogy síelővé

avattak bennünket. Tréfás volt megjelenni síszakban és síkesztyűben az ebédlőben. Nagyon jól éreztük magunkat.

Jövőre is szeretnénk visszamenni!

**Csuri Viktória 4.b**



### Erdei Iskola Magyarkúton

#### Erdei iskolai élmények

Hurrá, indulunk az erdei iskolába!

Elő megállóhelyünk Veregyháza a medvehelyen volt, ahol sok medvét és más állatot láttunk. Utána Vácrátótra mentünk az Arborétumba, itt sok növényt néztünk meg. Ezután indultunk a magyarkúti szálláshelyünkre. Az odafele vezető út örökkévalóságának tűnt a számunkra, izgatottan vártuk a megérkezést. Az erdő szélén a kőépület melletti faházakban csomagoltuk ki. Mindenki megtalálta szállását, s már indult is felfedezni az ismeretlen környéket. A táborban volt focipálya, játszótér és egy kis patak is csordogált. Amikor eljött a vacsora ideje, mindenki jóízűen ette meg, amit Zsuzsa néni főzött. Az első esténk volt a legizgalmasabb, éjszakai bátorságtúrára mentünk Karcsi bácsival. Felfedeztük az éjszakai égboltot, láttuk a Göncölszekeret, csillagokat és repülőket. A bátorságpróba izgalmai, a fekete sötétség, hogy nem tudtuk hová lépünk, gödrös utak, állathangok, egyszerűen nagyszerűek, de félelmetesek voltak. Takarodókor azt gondoltuk, hogy még nem vagyunk álmosak, s az éjszakát nevetéssel, beszélgetéssel töltöttük.

Másnap azonban korán volt reggel, s álmos szemek meredtek a reggelire. Kedden az erdővel ismerkedtünk. A kisállat bemutatón találkoztunk rókával, kutyával, vadászgörényrel, patkánnyal is. A terepnaplóban sokféle feladatot oldottunk meg.

A szerdai nap is emlékezetes maradt számunkra, kezdve a vízvizsgálattal, ahol bolharákkal és pióccal is találkoztunk. Kendőt batikoltunk Éva néniéssel, Robin Hoodként íjászokdtunk, majd állatnyomokat fedeztünk fel a tanösvényen.

A következő nap nagy túrának ígérkezett, a 6 órai keléssel, vonatozással, és hajózással. Ellátogattunk Visegrádra, megnéztük Mátyás király palotáját, lovagi

tornákat és solymászbemutatót. A legjobb pillanat mégis a futás volt a vasútállomásra, hogy elérjük a vonat indulását. Hasznát vettük Gabi bácsi tornáin való futó köröknek. Esti programok csomagolással kezdődött, és discoval fejeződött be.

Pénteken bepakoltunk a buszba, kitakarítottuk a szobákat, ahol kevés időt töltöttünk, de szívesen gondolok vissza rá. Indultunk hazafelé. Budapesten megállva a Természettudományi Múzeumba látogattunk el, ahol a Föld állataival ismerkedtünk közelebről, és fák terméseit is nézegettük. Ellátogattunk a Pál-völgyi-cseppkőbarlangba, hol hideg volt, és keskeny folyosókon sétálva néztük a cseppkőformákat. Nyüzsisvel és izgalommal telve indultunk hazafelé. Izsák táblájánál hatalmas sikoltás hangzott fel örömtől.

Jó volt újból itthon, de szuper csillagos ötös volt az erdei iskola. Emlékezetes marad, sokat fogom nézegetni a fotókat, és felidézni az élményeket.

**Ö. Kovács Petra 3.c**



### Úszásoktatás

A Pedagógiai Programunkban foglaltak alapján a 2. osztályok úszásoktatásban vettek részt március közepétől május közepéig 10 alkalommal. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink megtanuljanak úszni, ezzel is készülve a biztonságosabb nyári fürdőzésekre, a felnőtt életre.

Helyszíne a Kiskőrös Város Thermál és Strandfürdő volt. A beutazást külön autóbusszal biztosítottuk péntekenként, 2 csoporttal, váltva, úszásoktatóval, változó mélységű tanmedencében. Az úszásoktatás 2 x 45 perc volt csoportonként.

A gyerekek örömmel várták az úszós pénteket. Ezek a testnevelés órákon azokat is érthette siker, akik egyébként nehezebben, összerendezetlenebbül mozognak. Néhányuknak a játékos - pl. terpeszfogó - segítségével a kezdeti víztől való félelmüket is sikerült leküzdeniük. A nagy többség megtanulta a különböző úszásformákat, a jó idő megérkezéssel bátran vetették magukat a szabadtéri feszített víztükrű úszómedencébe.

**Erősné Solti Gizella  
2.a osztály  
Kállainé Varga Erzsébet  
2.b osztály  
Molnárné Tóth Ibolya  
2.c osztály**



### Diákönkormányzat

Diákönkormányzatunk mindig fontos feladatának tartotta, hogy a diákok érdekének képviselése mellett, tevékenységei között helyet kapjon a közéletiségre nevelés, a szabadidő kulturált eltöltésére szoktatás. Ennek szellemében szerveztük programjainkat. Az év során folytattuk az osztályok közötti pontversenyünket, megjelentettük az iskolaújságot, szépítettük falújságjainkat, szerveztük kiütőcske, foci, csocsó és zsinórlabda bajnokságunkat. Az év folyamán többször (ősszel, télen és tavasszal) csábítottuk a szabadba az osztályokat. A havonta megtartott diáktanácsüléseken az osztályok által megválasztott képviselőkkel beszéltük meg a felmerülő problémákat, feladatokat. Az őszi hónapokban kisállat bemutatóját bonyolítottuk le, melyet nagy érdeklődés övezett. Sok érdekes és különleges állatkát láthattunk. A karácsony közeledtével ismét megrendeztük a már hagyományosnak mondható játékonysági ruha- és játékgyűjtést. A fiatalabbak meseíró pályázatunkon mérhették össze tehetségüket. A téli hónapok programjaihoz tartozott a „Tamba”, bajnokság is. A farsangi bált nagy érdeklődés övezte, nagyon sok szép és ötletes jelmezeket és színvonalas tántika előadást láthattunk. Tavasszal a „Plüss halak és egyéb tengeri állatok” kiállításon nyúzsoghattunk. A papírgyűjtés a lelkes tanulókat és a szülőket egyaránt megmozgatta. Az elmúlt évekhez képest jóval nagyobb összeget kaptunk ugyanazért a mennyiségű papírért. Tavasszal könyvtárhatalmát vetélkedőn mérhették össze ügyességüket és leleményességüket a felsős osztályok képviselői. Májusban ötletes tézsa képek készítésével és különböző tézsa ételek főzésével igyekeztünk a Tészta Majális mozgalmassá tenni. Reméljük a tanév folyamán minden diákunk talált olyan programot, amely maradandó élményt nyújtott számára.

**Molnárné Tóth Ibolya és  
Szabóné Pápa Edit  
diákönkormányzat vezetői**



## A szabadidő értéke és fontossága a napköziben

Amikor a napközis nevelő elengedi az egy éven át vezetett tanulói kezét, elkerülhetetlen a visszánézés, a számadás. Mit végeztem, mit tudtam nyújtani a gyerekeknek, milyen tapasztalatokkal gazdagodtam az eltelt évben.

Emlékek sokasága vesz körül, arcok, szituációk, megtorpanások bukkannak elő az eltelt hónapokból, mondatokba sűrűsödnek és segítenek az újakezdésben. Mert a napközi otthon sokrétű munkája megkívánja a nevelőtől, hogy ne csak tanító, hanem adott esetben barát, a gyerekekkel együtt játszó, örvendő jó pajtás is tudjon lenni. Hiszen tanulóink személyiségének alakítása, formálása vázát adja tenivalónknak. A formát, amelyben ez történik, befolyásolja a ráfordítható idő, amit ha kérdezzünk - a gyerekek csupa nagybetűvel írnak: SZABADIDŐ.

A napköziben dolgozó nevelő számára egyik legértékesebb, legszebb, de legnehezebb része a napnak, habár könnyebb feladatnak látszik, mint a tanóra vagy egyéb foglalkozás, pedig nem az. Nem elég a gyerekeket tanóra után szabadjára hagyni. Meg kell tanítanunk őket, hogyan kell kitölteni és széppel, jóval átszőni, élni tudni a nagybetűvel jelzett igénnyel. Hiszen ilyenkor teremtődik meg az otthon légköre, a gyerekek és nevelők között olyan barátság, mely segít a nevelőmunkának. Ez az idő adott lehetőséget arra, hogy a ránk bízott gyerekek észreveggyék a körülöttünk levő világot, annak szépségeit. Ahhoz, hogy kulturáltan, jól ki tudják tölteni ezt a gyereket, közvetve vagy közvetlenül irányított foglalkozásokon meg kell erre tanítanunk, igényessé kell őket nevelnünk szórakozásmódjukkal, környezetükkel, társaikkal szemben.

Napközis tevékenységeink során lehetőséget teremtettünk a szép befogadására. Élményt jelentettek a közös kiállítás és könyvtár látogatások az év folyamán, valamint a séták tudatos megfigyelési feladatai. Az ilyen alkalmak lehetőséget teremtettek és teremtettek az alkalmazkodás „művészetének” gyakorlására.

Valamennyien tudjuk, hogy a szabad idő eltöltésének egyik leghasznosabb módja a jól irányított olvasás is.

A közös könyvtárlátogatásaink célja is az volt, hogy minden gyerek megtalálja benne a maga számára az érdekeset, a szórakoztatót, kedvet kapjon az olvasáshoz, segítse kulturálódásukat és hozzájáruljon ahhoz, hogy felnőtként is éljenek majd a megfelelő információs lehetőséggel.

Bár a sok séta, a levegőzés elsődlegesen a tanulók felgyógyulását, egészségét szolgálta, kellő hangsúlyt kapott az érzelmi, erkölcsi, világnézeti nevelés is. Sétáink során sok mindent megfigyeltünk városunkban. Középtületeket, munkahelyeket, szolgáltató egységeket, múzeumot, műemléket, stb. Különösen szerettek a gyerekek szülei munkahelyén látogatást tenni. Ilyen helyzetekben már nem nehéz dolog az emberi munka eredményeinek, fejlődő, alakuló életünknek a tudatosítása, tisztelet ébresztése a munka és a munkás iránt. Munkánkba hasznosan építettük be a kiállítások anyagának megtekintését, valamint a munkafoglalkozásokon hasznos

és szórakoztató tárgyak készítését. Például: játékok, ajándéktárgyak, gyűjtemények.

Néhány feladat sok türelmet, hozzáértést, kombinációs képességet igényelt, de egyben edzette akarataikat, és a jól végzett munka bátorságot, önbizalmat adott valamennyiknek. Ilyenkor kellett étvágyat teremteni ahhoz, hogy a látottakat, a hallottakat, vagy amit tapasztaltak, önmaguk számára hasznosítani tudják.

Amikor a napközis nevelők a napi munkájuk után összegezték a tapasztalatokat és úgy látták, hogy nem volt ugyan irányított foglalkozás, de a gyerekek a „söderozás” helyett népi énekJátékokat játszottak (pl. „Most viszik, most viszik...” és mondókával olvasták ki, hogy ki legyen a fogó, netán rajzolás közben lemezhallgatást kértek, akkor - bizony örülhettek, és teljes értékű napot könyvelhettek el, olyant, amivel előbbre jutott az emberibb emberré nevelésben.

Napközis tanulóink ebben a tanévben több rajzpályázaton is részt vettek. Ősszel a nagy mesemondóra, Benedek Elekre emlékezve a Műszaki Kiadó írt ki rajzpályázatot 1-2. illetve 3-4. osztályos tanulók részére. „A ló meg a szamár” című Benedek Elek meséhez kellett illusztrációt készíteni.

Az Országos Családi Könyvtári Napok alkalmából meghirdetett Családi örömök rajzpályázatra a legszebb, legemlékezetesebb családi eseményt, közös családi örömeiket kellett megörökíteni bármilyen technikával. A Katona József Megyei Könyvtár oklevéllel és ajándékkönyvvvel jutalmazta Édes Barnabás és Németh Hanga 1.a osztályos, Mezei Kriszta és Nógrádi Kata 2.b osztályos, Radics Tibor 2.c osztályos, Csuri Viktória, Izsák Kitti és Tuba Erik 4.b osztályos tanulók munkáit.

„Legyen a zene mindenkié” címmel a kecskeméti Kodály Iskola születésének 60. évfordulója alkalmából hirdetett rajzpályázatot, 1-4. évfolyamos diákok részére, melynek témája egy választott magyar népdal illusztrálása volt, tartalmának megjelenítése szabadon választott technikával.

Tavasszal a Tanítók Klubja hirdetett „Tisztaság a mindennapjainkban” címmel rajzpályázatot. Majd 2011 - A Lengyel - Magyar Összetartozás Éve alkalmából megvalósuló programsorozat nyitányaként, a Wysocki Légiónagyományörző Egyesület, az Országos Lengyel Kisebbségi Önkormányzat (OLKÖ), az Ifjúsági Kereszténydemokrata Szövetség (IKSZ), illetve a Bem József Kulturális Egyesület rajzpályázatot hirdetett az alsó és felső tagozatos, általános iskolások részére, azzal a céllal, hogy a lengyel - magyar összetartozás gondolata és történelmi gyökere közelebb kerülhessen a most felnövő generációkhoz.

A napközis gyerekek számára különösen fontos, hogy az ülő foglalkozás és fáradtság ellensúlyozására üdítő, frissítő játékokat, mozgásokat végezzenek. Igyekszünk minél több időt tölteni a szabad levegőn mozgással, játékkal, hiszen ezt nemcsak szellemi és testi erejüknek kibontakoztatása kívánja meg, hanem harmonikus kedélyállapotuknak, lelki egyensúlyuknak a biztosítása is. A hinta, a mérleghinta, a csúszda, a homokozó nagyon népszerű. A mászóka is mindig foglalt. Nagyon kedvelik a várrendszer építést alagutakkal, autótakkal, tornyokkal. Csodálatosan szép építkezés, valóságos műemkek némelykor a munkájuk.

A spontán játékok is nélkülözhetetlenek a napközi és a gyerekek életében, mert felesleges és esetleges káros tevékenységüket igyekeznek kiküszöbölni. Sok öröm forrása egy - egy szervezett sportfoglalkozás, a labda-, futó- és ugrójátékok, az énekes körjátékok, hiszen a közös játékelmények hatása átsugárzik a napközi élet egészére, s vonzóbb teszi a többi tevékenységet is. Ilyen szórakoztató foglalkozás a közös társasjáték. Ezeknek két fajtáját játszunk: az értelemfejlesztő társasjátékot (pl. helyesírás lottót, búvós kockát, találd ki mire gondoltunk, játékos fejtörőket, memóriafejlesztő feladatokat, rejtvényeket, ország-város, szövegértést fejlesztő feladatokat,) és, szórakoztató társasjátékot (pl. mit csinállok? - mozdulatutánzó játék, stb.). Kedvelt szórakoztató benti játékunk még: cseréljünk helyet, cseréljünk számot, ez a nóta, ez a nóta körbejár.

A gyermekek jól szórakozva, vidáman játszanak, folyóiratokat nézegetnek, rajzolgatnak, színeznak, gyurmáznak, zenét, mesét hallgatnak, apró tárgyakat készítenek maguknak s szüleiknek egyaránt. Igyekszünk több új játékot is megtanítani, bevonva a problémás magatartású gyerekeket is a közös játékba, úgyszintén a kulturált játék iránti igényüket is kielégíteni, valamint szabálykövetésre is nevelni a tanulókat.

A fent említett foglalkozások a napközi életében elmaradhatatlanok. A komoly tanulási munka mellett szükség van a vidámságra, a jó hangulatra, hogy a gyerekek otthon érezzék magukat, s örömmel járjanak napközibe, hogy kibontakozhassanak és örülhessenek egymás örömeinek, sikerének. Fontos feladatunknak tekintjük ezután is, hogy a gyerekek számára élményt jelentsen a napköziben eltöltött idő, mert iskoláskorban - döntően - a szabadidős tevékenységeken keresztül alakulnak ki a gyerekek szabadidő töltési szokásai.

Valamennyien igyekszünk úgy dolgozni, hogy gyerekeink jól érezzék magukat az iskolában, legyenek olyan szabadidős programok, amelyek szívesen részt vesznek, és akarva - akaratlanul is formálódi jellemük. S ha felnőtté válnak, örömmel gondoljanak majd vissza iskolájukra, mert szeretettel kaptak és törődést a tudás mellé.

### Muzslai I. Katalin munkaközösség vezető



## Továbbtanulás

A 8. évfolyam létszáma a 2010-2011. tanévben: 62 fő

8.a	19 fő
8.b	16 fő
8.c	18 fő
(eltérő tantervű) 8.d	9 fő

A felvételi eljárás után, április végén kapták meg a tanulók az értesítést arról, hová vették fel őket.

I. helyen megjelölt tagozatra felvettek 53 főt (86%)

II. helyen megjelölt tagozatra felvettek 5 főt (8%)

III. helyen megjelölt tagozatra felvettek 2 főt (3%)

IV. helyen megjelölt tagozatra felvettek 2 főt (3%)

Szeptembertől az alábbi iskolatípusokban folytatják tanulmányaikat diákjaink:

Gimnáziumban	17 fő (27%)
Szakközépiskolában	29 fő (47%)
Szakiskolában	7 fő (11%)
Speciális szakiskolában	9 fő (15%)

Az alábbi városokban tanulnak majd tovább:

Kecskemét	36 fő (58%)
Kiskunfélegyháza	9 fő (14%)
Kiskőrös	3 fő (5%)
Kalocsa	2 fő (3%)
Kiskunhalas	1 fő (2%)
Baja	1 fő (2%)
Dunavecse	6 fő (9%)
Hódmezővásárhely	3 fő (5%)
Szeged	1 fő (2%)

### Dr. Turainé Lakatos Edit pályaválasztási felelős

## Iskolai Gyermek- és Ifjúságvédelem

Az első félévben Sörösné Boldoczki Tímeával a Gyermekjóléti - és Családsegítő Szolgálat vezetőjével közösen láttuk el az iskolai gyermekvédelmi feladatokat. A második félévtől kezdődően vettem át teljes egészében ezt a munkát, mint az iskola megbízott gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse. Ezúton is szeretném megköszönni Sörösné Boldoczki Tímeának magas színvonalú munkáját és segítségét. A továbbiakban is számítok tapasztalataira és segítségére, valamint a Gyermekjóléti - és Családsegítő szolgálattal való szoros együttműködésre.

### A gyermekvédelem gyakorlati megvalósulásának színterei és formái iskolánkban:

Esélyegyenlőségi terv készítése, működtetése.

Eltérő tantervű tagozat működtetése.

SNI tanulók integrált oktatása és nevelése, rehabilitációs és rehabilitációs fejlesztése.

BTM tanulók fejlesztése. Felzárkóztató és tehetséggondozó szakkörök működtetése.

Sport és egyéb szakkörök támogatása.

Környezetvédő és egészségvédő csoportok működtetése.

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős megbízása.

Integrációs pedagógiai rendszer működtetése.

### Az iskolai gyermekvédelmi felelős munkája:

Tájékoztatja a tanulókat és szüleit: milyen időpontban, hol, fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel.

Veszélyeztetett tanulóknál családlátogatáson megismeri a tanuló családi környezetét.

Gyermekbántalmazás védelme, vagy egyéb pedagógiai eszközzel

meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezi, hogy az igazgató értesítse a gyermekjóléti szolgálatot.

A gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vesz az eszmegbeszéléseken.

A tanuló anyagi veszélyeztetése esetén kezdeményezi, hogy az iskola igazgatója indítson eljárást az önkormányzatnál gyermekvédelmi kedvezmény ügyében.

Jól látható helyen közzéteszi a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.

Az iskola nevelési programja, gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatai keretében egészségnevelési, ennek részeként kábítószer-ellenes program kidolgozásának segítése, végrehajtásának figyelemmel kísérése.

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős segíti az iskola pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját.

### Néhány adat az ellátottak köréből:

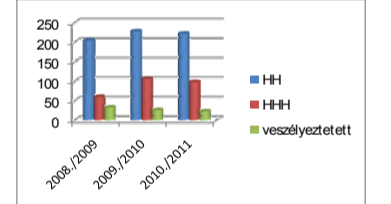
Iskolánkban a tanulók létszáma 463 fő, ebből:

- hátrányos helyzetű (HH) tanulóink száma 235 (hátrányos helyzetű az a tanuló, aki után a szülő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, aminek megítélése az egy főre jutó jövedelem alapján történik)

- halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulóink száma 106 (halmozottan hátrányos helyzetű az a tanuló aki után a szülő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül és a szülő legmagasabb iskolai végzettsége 8 iskolai osztály, vagy attól kevesebb.)

- veszélyeztetett (V) tanulóink száma 39 (veszélyeztetettség olyan magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi, vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza.)

### A hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett létszámok alakulása az elmúlt három évben:



A gyermekvédelmi törvény, a jogszabályok és rendeletek, számos kedvezményt biztosítanak a HH és HHH gyermekek részére:

- ingyenes tankönyv ellátás
- ingyenes, ill. kedvezményes étkezés

- továbbtanulás támogatása Útravaló ösztöndíj pályázati program (7. és 8. évf.)

- Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) pályázati program a HHH tanulók részére

A kedvezmények igénybeviteléhez a szülőknek rendelkeznie kell a gyermekvédelmi kedvezményről szóló érvényes határozattal, melyet az Önkormányzat szociális osztályán állapítanak meg, ennek igénylésekor lehet írásban nyilatkozni a szülőknek, iskolai végzettségükről is.

### Szülőkkel való kapcsolattartás szervezett formái - látogatottság:

osztály:	jelen volt:	%
szeptemberi szülői értekezlet	337	80%
nyílt nap alsóban	141	66%
HHH árnyalt értékelés fogadóóra	94	93%
félévi szülői értekezlet	201	47%
nyílt nap felsőben	298	71%
HHH árnyalt értékelés fogadóóra	59	29%
nyílt nap alsóban	94	93%
fogadóóra	118	54%
HHH árnyalt értékelés	157	37%
	92	92%

Családlátogatások száma: 185 A pedagógusokkal való közös családlátogatások eredményeként, számos nehézséget sikerült megoldani, csökkentek az indokolatlan iskolai hiányzások. Ez köszönhető a törvény szigorúbban büntetik a hiányzásokat az általános és középiskolákban: ötven igazolatlan óra után határozatlan időre felfüggeszthetik az önkormányzatok az iskoláztatási támogatást.

Gyermekétkeztetés: Iskolánkban 242 tanuló veszi igénybe az étkezési lehetőséget, közülük 180-an ingyenesen.

**Tanórán kívüli tevékenységek:** Erősítik, támogatják, színesítik az oktatást-nevelést, segítik a szabadidő hasznos eltöltését. Iskolánkban az első félévben 50 lehetőségből választhattak a gyermekek és szülei. A szakkörök, sportkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások közül 40-et társadalmi munkában, önkéntes felajánlasként végeznek a kollégák. Ez az összes tanórán kívüli lehetőség 80 %-a.

Végül de nem utolsó sorban szeretném felhívni a figyelmet a nyár vesztéire: felügyelet, ellenőrzés nélkül való csavargás, disco, kerékpározás, strandolás szabályainak betartása. Ezúton kívánok minden tanulóknak és szülőnek balesetmentes, szép élményekben gazdag nyári szünidőt.

**Némédi Jánosné  
gyermek- és ifjúságvédelmi  
felelős**

## Iskolai könyvtár

Az iskolai könyvtár a 2010/2011-es tanévben is nagy szeretettel várta régi és új látogatóit. A pénz- és könyvadományoknak köszönhetően a kedves könyvtárból idén is többféle új könyvet forgathattak a kezükben. Az egyik támogatónk az Izsákiért Közalapítvány volt, akik 20.000 Ft-tal támogatták új könyvek vásárlását az iskolai könyvtár számára. A másik adományozónk a Maholnap Alapítvány volt, tőlük meghirdetett pályázaton keresztül nyertünk 500.000 Ft értékű könyvadományt.

Ebben a tanévben is meghirdetésre került a könyvbarát szakkör, melyre több lelkes könyvbarát diák jelentkezett, és szorgalmasan el is látogatott egész tanévben. Idén a szakkörös gyerekekkel benevezünk a Szépművészeti Múzeum által meghirdetett 'Róma-Brigetio-Memphis' elnevezésű országos levelezős vetélkedőre. Nagyon érdekes, izgalmas feladatok érkeztek a múzeumtól, melyek segítségével a gyerekek játszva ismerhették meg az egykori Római Birodalmat.

Tavasszal ismét megrendezésre került a könyvtárhatalmát vetélkedő, melyen a felső évfolyamos diákok vettek részt. Az 5-6. és a 7-8. osztályos diákokat külön jutalmaztuk a versenyen.

Reménykedem benne, hogy a következő tanév is legalább olyan sikeres és izgalmas lesz, mint az idei. Mindenkinek kívánok szép és élményekben gazdag vakációt!

„Semmi sem szebb és semmi sem hasznosabb az ember egész mulandó életében, mint a könyvek olvasása.”

/Miron Costin/

**Lavati Erzsébet  
iskolai könyvtáros**

## Kölyök TV - médiaszakkör



**Készül az Iskolarádió műsora (Kovács Fanni, Huszta Vivien)**

Az izsáki Táncsics Mihály Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Diákotthon működése során mindig kiemelten fontosnak tartotta, hogy segítse a tanulók színvonalas, tartalmas, az oktató-nevelő munkával összehangolt, a gyermekek személyiségét, egyéni képességeit, készségeit felszínre hozó, fejlesztő, tanórán kívüli tevékenységét oly módon, hogy széleskörű lehetőséget biztosít számukra.

A médiaszakkör működésével tovább bővült, gazdagodott az önként, érdeklődési kör szerint választható szabadidős tevékenységek köre.

Szakköri tevékenységünk: tehetséggondozás, képi és nyelvi kommunikáció fejlesztés, a média modul oktatásának gyakorlati műhelye, tanár, diák, szülő valamint a város lakossága közötti információ áramlást biztosító fórum.

A média napjainkban, legfőbb információ forrásként, meghatározó mértékben befolyásolja diákjaink tudását, ízlését, értékrendjét. Megalakuláskor célul tűztük ki, hogy a szakkör tagjait és a közösen készített mozgóképi alkotásokat megtekintő nézőket, egyaránt segítse mai információkkal teli világunkban a tudatos, kritikus alkotói, „médiáfogyasztói” szerep megtalálására, kialakítására, hogy jobban felismerjék, becsüljék a valódi értékeket.

Szakkörünk sajátos kifejezőeszközeivel lehetőséget teremt a legfontosabb kommunikációs módok, a gyermekek környezetében lévő események tanulmányozására, bemutatására.

Fő feladatunknak tekintettük az iskolában folyó színvonalas oktató-nevelő munka eredményeinek, a gyermekek tanulmányi, kulturális és sport versenyeken nyújtott teljesítményeinek, az intézményben zajló eseményeknek, a tanórán kívüli tevékenységeknek folyamatos bemutatását, a szülővel, a várossal történő mind jobb megismertetését, valamint Izsák város társadalmi, kulturális és sport életének bemutatásához, népszerűsítéséhez hozzájárulni.

**Ebből adódóan a 2010/2011-es tanév feladatai:**

Az iskolai élet sokszínűségének bemutatása, a rögzített anyagok archiválása.

A folyamatban lévő és új projektekhez, a kompetencia alapú programcsomaghoz kapcsolódó tevékenységek, témahetek, (stb.) dokumentálása.

A folyamatos tájékoztatás.

A szórakoztatás.

Az önkifejezés, az önálló mozgóképi alkotások tervezése, kivitelezése.

A médiaismeretek gyakorlati alkalmazása.

A meglévő technikai eszközök biztos ismeretének mélyítése, használata.

Értékközvetítés és értékörzés.

A Kölyök TV 2003 októberében az előkészítő, szervezőmunkával indult és az első adással 2004 januárjában jelentkezett, azóta folyamatosan működik.

2004 nyarán a Kölyök TV stúdiójának technikai fejlesztésére került sor, az iskola vezetése, a város önkormányzata, az ITV, valamint Szénási Sándor elektrotechnikai műszerész támogatásával. Így lehetővé vált, hogy a Kölyök TV műsorait magunk készíthessük el. A technikai fejlesztés lehetővé tette azt is, hogy szakköri munkát végezve, a technikai eszközöket is megismerjék a gyerekek és azokat használni is tudják. A fejlesztés során, minden évben, kismértékben ugyan, de előbbre tudtunk lépni, ami a minőség javulását eredményezte. 2008 legfontosabb fejlesztése egy korszerű videokamera beszerzése volt, mert a meglévő régi kameránk elromlott és a javítása alkatrésze hiányában igen nehézkesen alakult.

Az újságírás hatékony elsajátításához elengedhetetlen eszközök beszerzésre kerültek: 1 db scener, 1db digitális fényképezőgép és diktafon.

Tevékenységünket a 2009/2010-es tanévben is tovább fejlesztettük, a nyomtatott sajtó, (iskola újság) szerkesztésével, és az internetes újságírás elsajátításával. Technikánkat a stúdió világításának korszerűsítésével, valamint a hangtechnika fejlesztésével bővítettük.

2009-ben sikerült az internet bevezetése a stúdióba. A számítógép korszerűsítése, bővítése megvalósult, így a működési feltételek biztosítottakká váltak az internetes újságírás megkezdéséhez is, amit 2010-ben elkezdtünk, de sajnos, nem sikerült még folyamatossá tennünk.

2010-ben sikerült kiépítenünk az Iskolarádiót. Kísérleti adásainkat 2011 márciusában be is indítottuk. Kiseb, nagyobb technikai gondjaink meg vannak. Bízunk benne, hogy ezeket sikerül leküzdeni, megoldani még ebben az évben.

Az Iskolarádió naponta jelentkezik új műsorról, ami előre rögzített anyag, és a nagyszünetben kerül adásba a felső tagozatosoknál, a központi iskolában. Az iskolarádió tervezésében, kiépítésében, a technikai gondok megoldásában végzett munkáért köszönetemet fejezem ki Geiger Zoltánnak, szakkörünk technikusának.

A média szakkörön belüli innováció (technikai-tartalmi), olyan változásokra irányult és irányul ebben az esztendőben, melyek a jelenkor igényeihez igazodva biztosítják a szakkör színvonalasabb tevékenységét, pozitív értelemben alakítják, módosítják a már jól bevált gyakorlatot. Ezek a fejlesztések biztosítják, hogy a média szakkör munkája nyomán az iskola nyitott, kommunikatív módon tudjon a nyilvánosság felé megmutatkozni.

A fentiek megvalósításához elengedhetetlenül fontos az anyagi fedezet biztosítása. Köszönetemet fejezem ki Izsák város Önkormányzatának, hogy eddig minden évben anyagilag támogatta a szakkör működését, fejlesztését. Bízunk abban, hogy ez a támogatás nem fog megszűnni.

Ebben az évben a támogatást még nem kaptuk meg, ha szeptemberig sem fogunk anyagi támogatáshoz jutni, akkor az eddigi tevékenységünket újra kell gondolni, és erősen át kell szervezni, ami nyilván csak visszafejlesztést jelenthet.

**Műsoridő tanévenkénti bontásban:**

Tanév	Adásszám (új)	ismétlés	Adás műsor perc	ismétlés műsor perc	összesen műsor perc
2003/2004	17	17	1156	1156	2312
2004/2005	44	44	3318	3318	6636
Nyári szünidő	9	9	584	584	1168
2005/2006	41	42	2764	2893	5657
Nyári szünidő	8	14	530	955	1485
2006/2007	40	39	2668	2612	5280
Nyári szünidő	7	10	501	720	1221
2007/2008	39	40	2614	2681	5295
Nyári szünidő (betegség miatt adásszünet)	0	0	0	0	0
2008/2009	43	43	2996	3025	6021
Nyári szünidő	5	13	365	982	1347
2009/2010	42	42	2832	2796	5628
Nyári szünidő	6	6	368	389	757
2010/2011 (2011.06.22-ig)	41	42	2878	2963	5841
<b>Összesen</b>	<b>342</b>	<b>361</b>	<b>23574</b>	<b>25074</b>	<b>48648</b>

Eddig 342 műsort készítettünk. Sok műsorunkat nézői igény alapján többször is meg kellett ismételnünk, (pld.: ballagás, tanévzáró-bankett, néptáncosok, társastánc bemutató, stb.), így az összes műsoridő, az ismétlésekkel együtt 48.648 percet, ami 810,8 órát tesz ki, ebből a 2010/2011-es tanévben 5.841 percet, ami 97,35 órát jelent. 2011-ben ünnepezzük a 350. új adásunkat.

Az elmúlt tanévben sok érdekes riportot, interjút, tudósítást készítettünk, a teljesség igénye nélkül, csak néhányat említek meg:

Elkészítettük a mazzorett csoportot, a néptáncosokat, különböző fesztiválokra, a sportolóinkat területi, megyei, országos versenyekre, kupákra (Kecskemét, Dunavecse, Kalocsa, Veszprém, stb.)

Tudósítottunk a DLC 7 modern tánc csoport izsáki és vidéki fellépéseiről, a zeneiskolások hangversenyeiről, a kecskeméti kórus találkozóról és az orgonányi zenei találkozóról. Bemutattuk a különböző szakkörök tevékenységét, kiállításait, a dráma szakkör fellépéseit, egyéni vers-, mese-mondó helyi, kistérségi, területi és országos versenyeket. Tudósítottunk a Sárfehér Napokról, a Tészta Fesztiválról, az izsáki Gyermek lovas versenyről, a jóteknosági rendezvényekről.

Riportot készítettünk több színművésszel, megyei és országos politikusokkal. Segítettük a pályaválasztást, bemutatva a környező középiskolákat, érdekes, különleges szakmákat. A kecskeméti pályaválasztási kiállításról tudósítottunk nézőinket.

Műsorainkat igyekszünk érdekessé, változatosabbá tenni. A kapott visszajelzések alapján megállapítható, hogy magas a nézettségünk.

A szakkör tagja lehet az iskola bármely tanulója és az általános iskola befejezése után továbbra is tag maradhat. A szakkörbe minden tanév szeptemberében lehet jelentkezni.

Jelenleg a szakkörnek 41 tagja van, közülük 32-en az általános iskola tanulói, (alsó tagozatos 13 fő, felső tagozatos 19 fő), 9-en pedig már elbállagtak tőlünk a középiskolákba, de a szakkörbe visszajárnak.

Külön kiemelném, hogy kis csapatunkban az 1. osztályostól, a 13. osztályosig minden évfolyam tanuló, valamint a többségi iskola és az eltérő tantervű tagozat tanulói dolgoznak együtt jó hangulatban, és nagy aktivitással, hatékonyan és eredményesen. Munkájukat itt is szeretném megköszönni.

Két korábbi tagunk pedig már élethivatásnak választotta a média, a film világot. Szénási Nikolett Budapesten a Média főiskolán tanul, akit vizsgára való felkészülésében is segítettünk, valamint Felföldi Anna pedig London egyik felsőoktatási intézményében végezi

szakirányú tanulmányait. Technikusunk Geiger Zoltán szeptemberben kezdte meg főiskolai tanulmányait informatikus szakon.

Joggal lehetek, lehetünk büszkék a jelenlegi és a volt média szakkör tagjaira.

Végezetül köszönetet mondok támogatóinknak, hogy eredményes munkánkat elősegítették.

**Némédi János  
a médiaszakkör vezetője**

## Köszönet

Szeretnénk megköszönni az Aranyfűrt Idősek Otthona dolgozóinak, hogy május 5-én vendégül látták osztályunkat. Jót játszottunk az árnyas fák alatt, gyorsan repült az idő. Délben igazán finom bográcsos ebéddel vendégelt meg bennünket, melyet jóízűen fogyasztottunk el. Az elfogadáshoz, az idős koraival való együttéléshez is kaptunk útravalót, mely segít bennünket abban, hogy jobban megértsük életünk szakaszait, az életkor velejáróit.

Köszönjük a lehetőséget, a vendéglátást, a finom ebédet!

**Erősné Solti Gizella 2.a  
osztályfőnök**



## Kedves Olvasó!

Köszönjük, hogy végigolvasta cikkeinket, bemutatkozásainkat, eredményeinket.

Mindezt tettük azért, hogy bepillantást nyerhessenek éves munkánkba, sikereinkbe. Mindannyian büszkék lehessünk azokra a tanulóinkra, akik tovább öregbítették iskolánk hírnevét. Ez a sok szép eredmény köszönhető pedagógusaink lelkiismeretes munkájának, valamint a fenntartó által biztosított tárgyi feltételeknek.

Mindannyiunk nevében szeretném megköszönni az Önkormányzat, a szülők és valamennyi velünk kapcsolatban álló partnerek segítő támogatását.

Minden kedves olvasónak, minden izsáki lakosnak szép és vidám nyarat kívánunk!

**Az összeállítást  
szerkesztette:  
Frankó Jánosné  
igazgatóhelyettes**

## Izsák város önkormányzat képviselő-testületének 14/2011.(VI.29.) önkormányzati rendelete

### az alapfokú művészeti oktatásban részesülő tanulók térítési díjáról és tandíjáról

Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Alkotmány 44/A.§ (2) bekezdésében, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 16.§ (1) bekezdésében, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Köt.v.) 124. § (21) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, a 117. § figyelembe vételével a térítési díjáról és tandíjáról az alábbi rendeletet alkotja:

#### Általános rendelkezések

##### 1. §

A rendelet hatálya Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete által fenntartott Izsáki Általános Művelődési Központ intézményre terjed ki.

##### 2. §

A Köt.v. 117 §. (1) bekezdés b pontja alapján a fizetendő térítési díj mértékét, mely a 18 éven aluli tanulói jogviszonyban lévők esetében az éves folyókiadások egy tanulóra jutó hányadának 10,0 %-ban határozzuk meg, mint minimum térítési díjat.

##### 3. §

A térítési díj meghatározásánál figyelembe kell venni továbbá a törvény által meghatározott normatív támogatások egy tanulóra számított összegét, mely az egyéni foglalkozás keretében 10%, a csoportos foglalkozás esetén pedig 20 %.

##### 4. §

A Köt.v. 117 § (1) bekezdés c pontja alapján a fizetendő térítési díj mértékét mely a 18-tól 22 éves korosztályig tanulói jogviszonyban lévők esetében az éves folyókiadások egy tanulóra jutó hányadának 20 %-ban határozzuk meg, mint minimum térítési díjat.

##### 5. §

A térítési díjakat módosítja a tanuló tanulmányi átlag eredménye is.

##### 6. §

(1) A térítési díj és a tandíj esedékes összegét október 15-ig, illetve február 15-ig kell az iskola által közzétett eljárási rend alapján befizetni.

(2) A beiratkozáskor (előző tanév vége, pótbeiratkozáskor szeptember 15-ig) 5.000.-Ft befizetése szükséges - mely mint térítési díj előleg-, a további részletek megállapításánál beszámításra kerül.

(3) Az ingyenes ellátású tanulóknak a beiratkozáskor fizetési kötelezettsége nincs.

(4) A fizetési kötelezettség nem teljesítése a tanulói jogviszony megszűnését eredményezi.

##### 7. §

A tanulóknak, kiskorú tanuló esetében a törvényes képviselőjének, beiratkozáskor nyilatkoznia kell arról, hogy létesített-e tanulói jogviszonyt más alapfokú művészetoktatási intézménnyel, és ha igen, akkor melyik intézmény szolgáltatásait kívánja térítési díj megfizetése ellenében igénybe venni.

##### 8. §

Mentes a térítési díjfizetés alól az a tanuló, aki:

- hátrányos helyzetű
- halmozottan hátrányos helyzetű

##### 9. §

A befizetett térítési-, illetve tandíj időarányos visszafizetését kérheti a tanuló, kiskorú esetén a törvényes képviselő, ha az iskola nem tud eleget tenni vállalt képzési kötelezettségének.

##### 10. §

Más esetekben (például visszalépés, tanév közben történő kimaradás, tanulmányi kötelezettség nem teljesítése, vagy fegyelmi vétség miatt tanulói jogviszony megszüntetése) nincs mód a befizetett díjak visszafizetésére.

##### 11. §

A költségvetési támogatás igénylésénél csak a térítési díjat fizető tanulót lehet figyelembe venni.

#### A térítési díjfizetés során adható kedvezmények

##### 12. §

(1) Szociális rászorultság alapján térítési díjkezdményben részesíthető külön kérelem alapján:

- ahol a gyermek családjában az egy főre jutó jövedelem 40.000.- Ft alatt van és a tanuló általános iskolai eredménye minimum jó, térítési díját az önkormányzat átvállalja az igazgató döntése alapján,
- nagycsaládos szülők gyermekei, ha több gyermekük veszi igénybe a zeneiskolai oktatást,
- tartósan beteg gyermek, aki állandó felügyeletre szorul és akinek az állapotában 1 éven belül javulás nem várható, erről orvosi igazolás szükséges.

(2) A kérelmet az intézmény igazgatója bírálja el az intézményegység-vezető javaslata alapján.

(3) Az intézményvezető által adható kedvezmények:

- a) a térítési díj II.-III. részletének havi részletekben történő megfizetése,
- b) illetve különösen indokolt esetben a térítési díj II.-III. részletének elengedése (rászorultság és több gyermek művészeti képzésben való részvétele esetén)

(4) A kérelmet a szükséges igazolásokkal együtt szeptember 15-ig, illetve február 10-ig kell benyújtani.

##### 13. §

Térítési díjak a zeneművészeti ágon egyéni és csoportos foglalkozás esetén a tanuló 18 éves koráig

DÍJCSOPORT	TANULMÁNYI ÁTLAG		ELŐLEG Ft/év	TÉRÍTÉSI DÍJ (Ft)	
	Új beiratkozó	Alapdíj		Részlet	Éves
I.	5 dícséret	Kitűnő	5.000.-	5.750 X 2	16.500.-
II.	4,5-5	Jó	5.000.-	6.250 X 2	17.500.-
III.	3,5-4	Jó	5.000.-	7.000 X 2	19.000.-
IV.	2,5-3	Közepes	5.000.-	7.450 X 2	19.900.-
V.	2	Elégséges	5.000.-	12.500 X 2	30.000.-
VI.	1-1,5	Elégtelen	5.000.-	14.000 X 2	33.000.-

#### 14. §

18-22 év közötti tanulók térítési díja egyéni és csoportos foglalkozás esetén:

DÍJCSOPORT	TANULMÁNYI ÁTLAG		TÉRÍTÉSI DÍJ (Ft)		
	Beiratkozáskor	II-III. részlet	Éves díj		
I.	5 dícséret	Kitűnő	5.000.-	14.000 x 2	33.000.-
II.	4,5-5	Jó	5.000.-	15.050 x 2	35.100.-
III.	3,5-4	Jó	5.000.-	16.500 x 2	38.000.-
IV.	2,5-3	Közepes	5.000.-	17.450 x 2	39.900.-
V.	2	Elégséges	5.000.-	20.400 x 2	45.800.-
VI.	1-1,5	Elégtelen	5.000.-	30.500 x 2	66.000.-

#### 15. §

##### Tandíj

(1) Tandíj fizetési kötelezettség áll fenn:

a) a heti 6 tanórai foglalkozást meghaladó képzésben való részvétel esetén (300 percet meghaladó időtartam.)

b) a tankötelezettség megszűnése után minden tanórai foglalkozásra annak, aki nem tanulói jogviszonyban nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban,

c) a huszonkettedik életév eléréstől minden tanórai foglalkozásra,

d) a második, vagy további művészeti képzésben való részvételért minden tanórai foglalkozásra.

(2) A fizetendő tandíj összegét a tanévkezdéskor számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának függvényében, tanévenként, tanulmányi eredménytől függően differenciáltan kell megállapítani.

#### 16. §

##### Záró rendelkezések

Ezen rendelet 2011. szeptember 1-jén lép hatályba, egyidejűleg a közoktatási intézményekben fizetendő térítési- és tandíj mértékéről szóló 5/2010.(V.5.) számú rendelet hatályát veszti. I z s á k, 2011. június 28.

**Mondok József polgármester  
Bagócsi Károly címzetes főjegyző**

### Tájékoztatjuk Tisztelt Ügyfeleinket

Izsák Város Önkormányzatának 11/2010. (02. 16.) számú határozata alapján,

Izsák Város Polgármesteri Hivatalában  
**2011. július 25. napjától 2011. augusztus 5. napjáig**  
igazgatási szünet lesz.

Ezen időszak alatt a Polgármesteri Hivatalban csak ügyelet lesz elérhető a halaszthatatlan ügyek intézésére, felhívjuk a tisztelt ügyfelek figyelmét, hogy az igazgatási szünet időtartama alatt az ügyfélfogadás szünetel.

A kérelmeket Tisztelt Ügyfeleink postai úton juttathatják el a Polgármesteri Hivatalhoz.

**Bagócsi Károly címzetes főjegyző**

## POSTÁNKBÓL

Izsák Város képviselő-testülete részére  
**Felszólalás!**

A képviselő-testület június 28-ai ülésén úgy határozott, hogy a Kecskeméti út és Gábor Áron utca sarkán lévő kb. 100 négyzetméteres üres területet értékesíti 100 ezer forintért. A vevő a területet bekeríti, lehetetlenné téve a járda szélesítését.

Ez ellen én tiltakozom és kérem a határozat megszüntetését, a következő indokok alapján. A Kecskeméti út bal oldalán a baromfibold és a Gödör utca között kerékpárral kombinált széles járda vezet a kanálisi új kis hídon át. A Nagyhídra viszont gyalogjárda nem vezet, így ezen a gyalogjárda bonyolódik a kanálison túli kb. 500 lakó gyalogos forgalma és az egész Kecskeméti út kerékpáros forgalma. Itt van az óvoda és majd itt épül az új egészségcentrum is. A járda a baromfibold falánál kb. 10 méterre keresztül 1 méteresre szűkül, a falhoz olyan közel kerül a forgalmas útszakasz, hogy sáros, vizes időben a gyalogosokat a járművek összefröcskölnek. Ha ezt el akarják kerülni, akkor a Józsa-féle ház mögött, vagy a baromfibold előtt meg kell várni a járművek elhaladását. A sáfröcskölés nyomai a baromfibold falán kb. 2 méter magasságig láthatók.

Javasolom a terület értékesítése helyett inkább a közbeeső két leromlott állapotú épület megvásárlását, szanálását és a jelenlegi üres terület felhasználásával a járda megszelésítését a gyalogos és kerékpáros forgalom biztosítására. Véleményem szerint a következő évi költségvetésbe ezt be kellene tervezni.

Izsák, 2011. június 20.

**Balogh Gyula  
Kecskeméti út 13.**

## Rendőrségi Hírek

Július 11-én került megállapításra, hogy M.Z. 21 éves izsáki lakos július 9-én 20 óra körüli időben egy Izsák belterületén nyitott állapotban parkoló személygépkocsit S. Ernő izsáki lakos tulajdonos tudta és beleegyezése nélkül jogtalanul használta. A jármű értéke 100.000 Ft. A fiatalember ellen jármű önkényes elvétele büntett elkövetésének ügyében indult büntető eljárás.

Felhívjuk a strandolók, vízparton és szórakozóhelyeken tartózkodók figyelmét, hogy értékeiket egy pillanatra se hagyják őrizetlenül! A fürdő zárt öltözőjébe, vagy értékmegőrzőjébe helyezték el értékesebb tárgyaikat! Ott ahol ez nem megoldható folyamatos felügyelettel óvják a parton elhelyezett tárgyakat! Fokozott óvatossággal és odafigyeléssel megőrizhetjük értékeinket!

Kiskörösön az Erdőtelki út fürdő előtti szakaszán ismét kihelyezésre került a 30 km/h sebességkorlátozó tábla! Ajánlott betartani az előírást, hisz nem csak pénzbírságot, hanem büntető pontot is kapnak a szabályszegők, ami idővel a vezetői engedély bevonásával járhat! Fokozott odafigyeléssel megelőzhetjük a súlyos kimenetelű közlekedési balesetek bekövetkezését!

**Rendőrkapitányság, Kiskörös  
Rendőrség, Izsák**

## FELHÍVÁS

Személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységet folytatók részére!

Tájékoztatjuk a személy- és vagyonvédelmi tevékenységet folytató ügyfeleket, hogy a 2006-ban kiadott igazolványok érvényessége 2011-ben lejár.

Személy- és vagyonvédelmi tevékenység végzésére a hatályos jogszabály alapján csak érvényes szakmai igazolvány birtokában van lehetőség.

Felhívjuk az érintett ügyfelek figyelmét, hogy kellő időben, a szakmai igazolvány érvényességének lejártát előtt indítsák el a cserével kapcsolatos eljárást. Az okmánycseréhez szükséges nyomtatványok a Rendőrkapitányságon beszerezhetők.

**Az ügyfélfogadás rendje:**  
Hétfő: 8.00-11.30-ig  
Kedd: 8.00-11.30-ig  
Szerda: 8.00-11.30-ig  
Csütörtök: 13.00-17.00-ig  
Péntek: szünetel

**Kiskörösi Rendőrkapitányság  
Igazgatásrendészeti Osztály**

## MEGEMLEKEZÉS

„Elcsitult a szív mely értünk dobogott,  
pihen a kéz, mely értünk dolgozott.”

**TAKÁCS LÁSZLÓ**  
halálának 1. éves évfordulójára



Soha el nem múlt szeretettel emlékezik szerető feleséged,  
lányaid és családja

## MEGEMLEKEZÉS

Szomorú az út, mely sírodhoz vezet,  
megpihen a drága apai szíved.  
Virágot viszünk egy néma sírra,  
de ezzel őt nem hozhatjuk vissza.  
Tudjuk, hogy nem jössz, de olyan jó várni,  
hazudni a szívnek, hogy ne tudjon fájni.

**NAGY JENŐ** halálának 3. éves évfordulójára  
Szerettei



## MEGEMLEKEZÉS

**FODOR LAJOS**  
halálának 10.évfordulójára.

Emléked örökre szívünkbe zárjuk

Szeretteid

## KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Hálás szívvel mondunk köszönetet mindazoknak, akik

**KOCSIS JÁNOSNÉ VARGA MÁRIA**  
temetésén megjelentek, sírjára virágot, koszorút  
helyeztek, bánatunkban részvételt osztottak.

A gyászoló család

## ÜGYELETEK

### ORVOSI ELÉRHETŐSÉGEK

8-12-ig rendelési időn kívül ÜGYELET NAPONTA  
hétfő, kedd, szerda, csütörtök: 16 órától másnap 08 óráig  
péntek: 13-08 óráig, szombat-vasárnap, ünnepnap: 24 órában  
Szabadszállás, Mindszenti tér 5. Telefon: 76/353-324

### IZSÁKI ORVOSOK DÉLUTÁNI ELÉRHETŐSÉGE

hétfő: 12-16 óráig	Dr. Szántó Ágnes	76/374-375
kedd: 12-13 óráig	Dr. Bíró Sándor	76/374-844
13-16 óráig	Dr. Szántó Ágnes	76/374-375
szerda: 12-13,30 óráig	Dr. Rigó József Zsolt	76/374-190
13,30-16 óráig	Dr. Bíró Sándor	76/374-844
csütörtök: 12-16 óráig	Dr. Rigó József Zsolt	76/374-190
péntek: 12-13 óráig	Dr. Bíró Sándor	76/374-844

Délutáni telefonelérhetőség 12 - 16 óráig: 06/20/9/624-594

### Kábeltévé ügyelet

24 órán át hívható ügyeleti telefonszáma: 1231

**Rendőrség:** 06-78/501-400

**Vízmű:** 0630/908-1799

**Polgárőrség:** 06-20-973-5818

## Hogyan napozzunk?

Egyik kedves olvasónk hívta fel figyelmünket arra, hogy talán érdemes lenne ezekben a kánikulai napokban arról írni, miként is napozzunk. Egyáltalán hogyan is viszonyuljunk a napfényhez? Abszolút jogos az észrevétel, hiszen tapasztalhatjuk, hogy ellentétben a régi nyarakkal már jó ideje a napsugarak nemcsak egyszerűen sütnek, hanem égetnek, annyira erős a sugárzásuk. Így nagyon is meggondolandó, hogy mennyi időt töltsünk napozásban. Különösen igaz ez gyerekek esetében. Olvasónk is annak kapcsán vetette fel a kérdést, hogy olyan gyereksporttal találkozott, melynek tagjai egytől-egyig vörösré voltak sülve. Pedig mindenkinek kerülnie kellene a leégést, hiszen ezek hatása az életünk folyamán összeadódik és egyszer csak túlsordul az a bizonyos pohár, s beüt a baj. A túlzott napozás ugyanis a leégés kellemetlenségén túl a bőr idő előtti öregedéséhez vezet, és visszafordíthatatlan elváltozásokat, sérüléseket, vagy akár bőrrákot is okozhat. Szóval nem csak a szépségünknek, de akár az életünknek is búcsút inthetünk, ha nem tartjuk be a biztonságos napozás szabályait, melyek közül a legfontosabbakat az alábbiakban foglaljuk össze:

- évente ellenőriztessük bőrünket szakemberrel (különösen a világos bőrűek, és akiknek sok anyajegyük, szeplőjük van)
- csak a kora délelőtti órákban, (8-10-ig) és késő délután (16 óra után) merészkedjünk napra
- mindig használjunk naptejet, fényvédő krémet
- legalább fél órával napozás előtt kenjük be magunkat, és ismételjünk rendszeresen a krémezést, főleg akkor, ha közben víz is érte a bőrünket
- ha gyógyszert szedünk, járunk utána, nem okoz-e napallergiát, fényérzékenységet
- napozás előtt együnk sok paradicsomot és sárgarépat. Barnaságunk így tartósabb lesz, és kevesebb napfény is elég a hõn áhított szín eléréséhez
- napozás előtt alaposan radírozzuk le a bőrünket egész testünkön, így sokkal üdébbnek tűnik majd a bőrünk, és szebben fogja a nap is
- mindig viseljünk jó minőségű napszemüveget és kalapot, kendőt, vagy napellenzőt
- inkább többször keveset, mint egyszerre sokat tartózkodjunk a napon
- napozás után mindig zuhanyozzunk le tiszta vízzel, és kenjük be a testünk tápláló bőrápoló szerekkel
- igyunk rengeteg vizet és némi kávét is, ugyanis véd a bőrrák kialakulásától

Mindezek mellett rendkívül fontos a magunk iránt érzett felelősség ahhoz, hogy meg is szívleljük a hasznos tanácsokat, de még ennél is fontosabb a ránk bízott gyerekek iránti felelősségünk, mert tőlük kevésbé várható el, hogy mérlegeljék egy leégés várható következményeit. Őket a felnőtteknek kell megóvni ettől. Akik pedig nem passzióból, hanem munkájuk miatt kénytelenek a napon tartózkodni hatványozottan ügyeljenek a védekezésre. Ne fedetlen fővel és félmeztelenül dolgozzanak. Erre intenek az egyre szaporodó bőrrákos megbetegedések.

## „Mi a helyzet a csúszdával?”

Hangzik el mind gyakrabban a kérdés felénk „babaklubbosok” felé. Mivel úgy tűnik, sinen van a dolog, most szeretnénk beszámolni a gyűjtésről és a végül kialakult megoldásról.

Mindenek előtt köszönjük mindenkinek, aki akár süteménnyel, akár pénzzel, vagy bármi más módon segítette kezdeményezésünket. A Tészta Fesztivál alkalmával rendezett sütis akciónk a vártnál sokkal nagyobb sikerrel zárult. Ezen fellelkesülve tovább folytattuk a gyűjtést és hála néhány nagylelkű vállalkozónak végül sikerült 304.000 forintot összegyűjteni. Időközben kiderült számunkra, hogy egy csúszdát felállítani nem

is olyan egyszerű dolog, mint mi azt gondoltuk, hiszen rendkívül szigorú előírások szabályozzák a játszótérek működését. Az önkormányzat - Polgármester úr, Jegyző úr és a Képviselő-testület - megértést és nagyfokú segítőkészséget tanúsított. Miután kiderült, hogy a műszaki előírások nem teszik lehetővé a csúszda elhelyezését a már meglévő játszótéren, közösen továbbgondoltuk a lehetséges megoldásokat. Végül, ahogyan arról a testületi ülés közvetítéséből is értesülhettek, egy nagyszabású, mindenki meglepését szolgáló terv alakult ki. A központi játszótér megmarad, az előírásoknak megfelelő formában. A jövő évi költségvetésből pedig elkészül



Július 20. szerda  
18.15: Kölyök TV. (ism.)  
20.00: Megyei Krónika  
20.35: Trianon-vasárnap 2011.

Július 21. csütörtök  
19.00: Kölyök TV.  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: Ballagás 2011. (ism.)

Július 26. kedd  
14.00: Közvetítés a képviselő-testület üléséről

Július 27. szerda  
19.00: Kölyök TV. (ism.)  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: Testületi ülés felvételről

Július 28. csütörtök  
19.00: Kölyök TV.  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: ITV Híradó  
21.00: Konfirmáció 2011. (ism.)

Augusztus 3. szerda  
19.00: Kölyök TV. (ism.)  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: ITV Híradó  
21.00: Bémálás 2011. (ism.)

Augusztus 4. csütörtök  
19.00: Kölyök TV.  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: Kórustalálkozó a Városi Vegyeskar közreműködésével

Augusztus 10. szerda  
19.00: Kölyök TV. (ism.)  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: Kórustalálkozó a Városi Vegyeskar közreműködésével

Augusztus 11. csütörtök  
19.00: Kölyök TV.  
20.05: Megyei Krónika  
20.35: Elsőáldozás 2011. (ism.)

## APRÓHIRDETÉSEK

**Szőnyeg és autókarpit takarító-gép kölcsönözhető**  
Tel.: 06-76-374-274

**Eladó**  
Skoda 120 L. eladó  
Érd.: 06-70-4567-531

egy szép, új, modern játszótér a Sportcsarnokkal szemben elhelyezkedő, jelenleg kihasználatlan területen. Mi az összegyűjtött pénzt addig bankba tesszük, leköltjük, a megvalósulásig eltelt időben pedig szívesen fogadunk még adományokat.

Bár szeretnénk volna, ha a gyerekek már az idén használhatják a csúszdát, örömminkre szolgál, hogy végül így alakult a dolog. Jó érzés megtapasztalni, hogy Izsákon is lehetséges az összefogás, hogy egy jó ügy mellé energiát, pénzt, időt nem kímélve odaállnak az emberek.

Mindenkinek köszönet érte!

**Baba-klub**

## GYROS BÜFÉ

Kossuth tér 1.

2010-es árakkal, újdonságokkal, akciókkal várjuk kedves vendégeinket! Frissen sülték, gyros, hamburgerek, és melegszendvicsek széles választéka!

### Minden hónap utolsó csütörtök TORKOS CSÜTÖRTÖK

**TÉLI AKCIÓNK január 1-től hétfőtől csütörtökig,  
9 - 12 óráig és 14 - 17 óráig minden kedves vendégünk 10% kedvezményt kap a számla végösszegéből.  
JANUÁR 1-jétől ÉTKEZÉSI UTALVÁNY ELFOGADÁS.  
- SODEXO ENNI KÉK, TICKET RESTAURANT, COOP**

Rendelésfelvétel: +36-20-2699-760

Téli nyitva tartás: hétfőtől - csütörtökig 8.00 -20.30-ig

Péntek 7.00 -20.30-ig (lángos)

Szombat 15.00 -20.30-ig

Vasárnap 15.00 - 20 óráig

Jó étvágyat kívánunk!

## MÜLLER SÍRKŐ SZABADSZÁLLÁS

Újonnan nyílt telephelyünkön Bács-Kiskun Megye egyik

legnagyobb gránitsíremlék lerakatával várjuk.

- Rövid határidő, kedvező árak, ötven év garancia.

- Gyönyörű új színek és formák.

- Szobrok, szökőkutak, ablakpárkányok gránitból.

- Kérésére otthonában számítógépes bemutatót tartok.

- Régi sírok tisztítása lefedése szét- és összerakása rendkívül kedvező áron.

- Árajánlat készítés ingyenesen.

**Udvarias kiszolgálással várjuk önt is telefonon  
egyeztetett időpontban.**

**Megnyitottuk izsáki sírkőbemutató-kertünket!!!**

**Megtekinthető a volt Fújkó-birtok  
előtti keresztnél.**

**Tel: +36 70 4570070, vagy: 76 353 092  
MÜLLER ZOLTÁN KÓFARAGÓ,  
ÉPÜLETSZOBRÁSZ**

## Anyakönyvi Hírek

**Születtek:** Csókás Bence (anyja: Papp Erzsébet Anikó, Király Milán (anyja: Kovács Mónika), Oreskó Eliza (anyja: Dr. Nagy Izabella), Szabó Izabella Napsugár (anyja: Grabicza Nikolett)

**Házasságkötés:** Kresznerits Ákos-Marosa Mónika, Lédeczi László-Sztruhár Csilla (Ágasegyháza)

**Meghaltak:** Kalmár Istvánné született Fördös Erzsébet 81 éves (Váci Mihály u. 1.), Kocsis Jánosné született Varga Mária 89 éves (Reviczky u. 48.), Nagy Balázs 82 éves (Gedeon dűlő 193.), Bajtai Józsefné született Takács Ilona 90 éves (Ady E. u. 41.), Varga Istvánné született Duráncsik Ilona 78 éves, Kiss Imréné született Csernus Terézia 89 éves (Árpád u. 16.).

## IZSÁKI Hírek

**Önkormányzati lap**  
Kiadja: Izsák Város Önkormányzata  
Felelős kiadó: Bagócsi Károly címzetes főjegyző  
Szerkesztőség: Tetézi Lajos főszerkesztő,  
Bálint Vilmos, Bagócsi Károly,  
Dr. Hauzmann János, Tetézi Attila  
Cím: 6070 Izsák, Szabadság tér 1.  
Telefon/fax: 76/375-900, e-mail: itv@vitae.hu  
Hirdetésfelvétel: Izsák Kht. Tel.: 76/568-076  
Készítette: Kópia Kft. Kiskunhalas.  
Felelős vezető: Lichtenberger Csilla  
ISSN 1587-7418